

Приложение \_\_\_\_

К Паспорту доступности объекта и услуг №- от 25.11.2016\_

Дата обследования «\_16\_» \_октября\_2018\_г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

Детского сада № 37 «Лесная сказка» -  
Структурного подразделения МАДОУ детский сад «Страна чудес»

ул. Ленина, 101, г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130

№ п/ п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>  -Вход (входы) на территории - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) -Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	Отсутствие информации, план-схемы пути передвижения к детскому саду.  Отсутствие пандуса и поручней на лестницах, ведущих на территорию, к участкам, зданию.  Отсутствие выделенных мест на автостоянке, прилегающей к территории детского сада	Размещение при входе на территорию детского сада информации о путях движения к детскому саду.  Установка приставных пандусов.	Установка нормативных пандусов и поручней.  Согласование в органах ГИБДД и создание мест для парковки.
2.	<b>Вход в здание</b>  - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка	Отсутствие акустических и тактильных обозначений.	Размещение тактильной информации (шрифт Брайля)	Оснащение специальной звуковой системой оповещения.

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
	(перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур			
3.	<b>Путь движения внутри здания</b>  - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Отсутствие информационного стенда о детском саде и предоставляемых услугах (с использованием визуальных, тактильных, акустических, световых средств).  Отсутствие акустической информации направляющего и предупреждающего характера.  Отсутствие зоны ожидания.	Оформить информационный стенд о детском саде и предоставляемых услугах (с использованием визуальных, тактильных, акустических, световых средств).  Оборудовать зону ожидания в центральном холле.	Расширение дверного проема. Отсутствие пандусов и поручней.  Установка звукоусиливающей аппаратуры).
4.	<b>Зоны целевого назначения здания</b>  - Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания - Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Отсутствие звукоусиливающей аппаратуры. Недостаточность зрительной информации. Отсутствие дублирующей свето-звуковой информации.	Размещение информации по маршруту перемещения (с использованием, акустических средств).	Расширение дверного проема. Установка звукоусиливающей аппаратуры. Установка тактильных покрытий (наклейки на ручках дверей, коврики).

№ п/ п	Строительно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
	- Кабина индивидуального обслуживания <b>Жилые помещения</b>  <b>Места приложения труда</b>			
5.	<b>Санитарно- гигиенические помещения</b>  -Туалетная комната - Душевая/ванная комната - Бытовая комната (гардеробная)	-	-	-
6.	<b>Система информации на объекте</b>  -Комплексность -Единообразие и непрерывность - Оповещение в чрезвычайных ситуациях  <b>Сайт организации</b>	Отсутствие звуковых сигналов (по пути движения, в зоне целевого назначения, санитарно-гигиенических помещениях).  Отсутствие тактильной информации и указателей (по пути движения).  Отсутствие информационных стендов с использованием визуальных, тактильных, акустических, световых средств (вход в здание, центральный холл).	Установка версии для слепых	Установление звуковых указателей
7.	<b>Пути движения к объекту от остановки</b>	Отсутствие визуальной информации, план- схемы пути передвижения к детскому саду	Размещение на автобусной остановке информации о путях движения к детскому	

№ п/ п	Строительно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
			саду. Нанесение цветовой маркировки о направлении движения.	

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГн	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП
- после неотложных мероприятий (2-го этапа работ)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП
- после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

К – передвигающиеся на креслах-колясках,  
О-н поражение нижних конечностей,  
О-в поражение верхних конечностей,  
С-п полное нарушение зрения – слепота,

С-ч частичное нарушение зрения,  
Г-п полное нарушение слуха – глухота,  
Г-ч частичное нарушение слуха,  
У – нарушение умственного развития

Председатель комиссии  
Заведующий структурным подразделением –  
детским садом № 37



О.Н.Ахтямова

Члены комиссии:  
Заведующий хозяйством  
Старший воспитатель



Т.Л. Прилепина  
М.А. Ямилова