

*Разработала учитель-логопед  
Панкратова Ольга Леонидовна*

### **Логопедические раскраски: со звуками «Р», «С», «Ш»**

Эти раскраски – материал для полноценных развивающих занятий в легкой и непринужденной форме с детьми 3 – 7 лет. Кроме рисунков для раскрашивания они содержат словосочетания, фразы и стихи на автоматизацию различных звуков («Р», «С», «Ш»).

Логопедические раскраски – это три в одном:

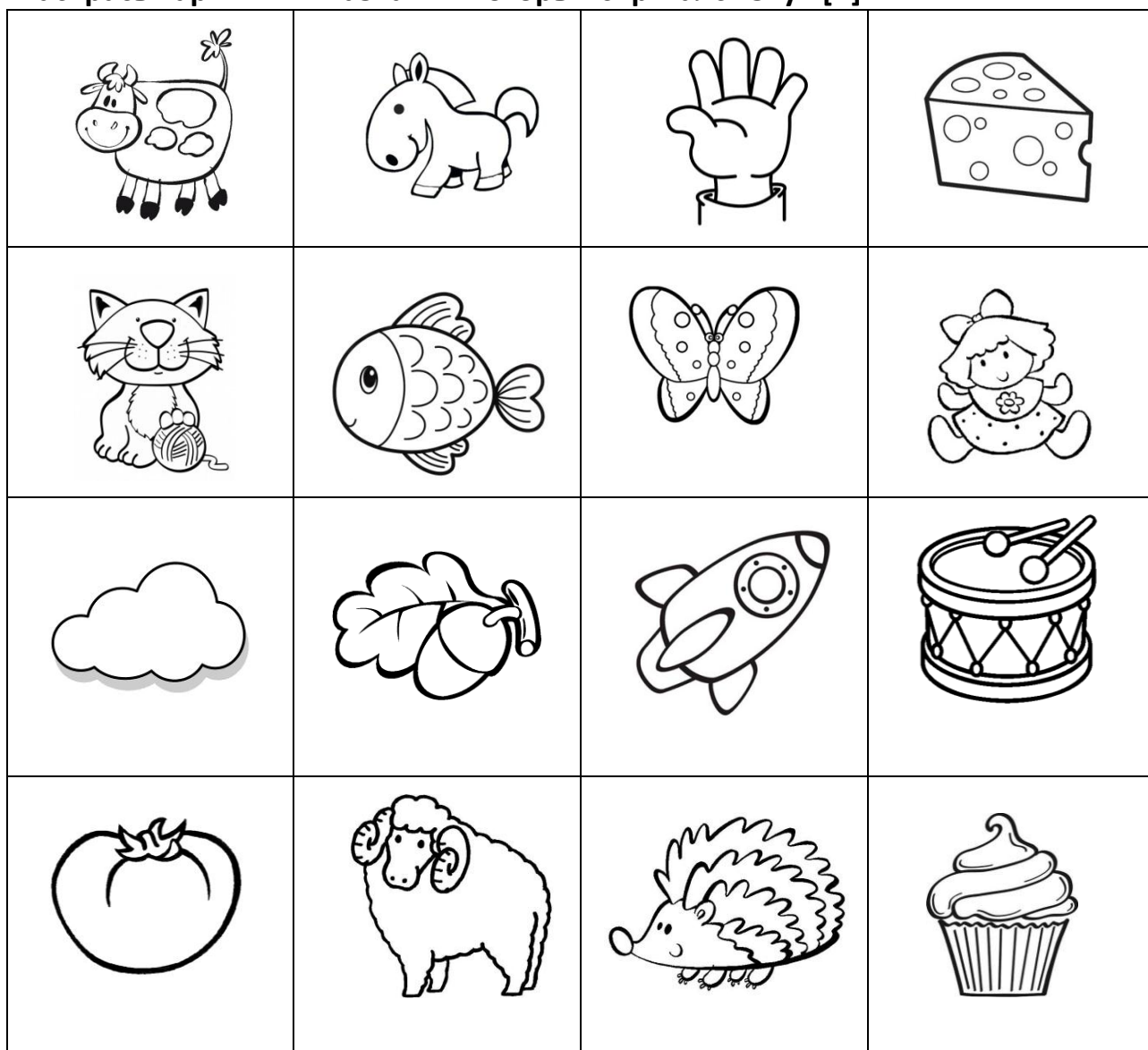
- закрепление правильного звукопроизношения и развитие фонематического слуха,
- развитие мелкой моторики рук;
- интересный досуг.

Если проявить фантазию, то можно придумать свои игровые задания, например, игру «Идем в гости»: обозначить «старт» и задать для ребенка маршрут движения (2 клеточки вправо, две клетки вверх, одна клетка влево).

К кому мы пришли в гости? Попросите ребенка отвечать полным ответом. Затем можно поменяться ролями.

Назови картинки.

Раскрась картинки в названии которых спрятался звук [Р].



**Сыр**

Дали мне на завтрак **сыр** -  
Тот, в котором много дыр.  
Посмотрел его на свет -  
Дырки есть, а сыра нет.

**Рыба**

Пузыри пускает **рыбка**  
Под водою без конца.  
Как ей это удаётся,  
Нет ведь мыла, нет кольца?

**Рука**

Матросская шапка,  
Веревка **в руке**,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке.

**Баран**

В кучерявые рубашки  
Одеваются **барашки**.  
В них зимой они согреты  
И совсем не жарко летом.

**Ракета**

Я на старенькой **ракете**  
Путь держу к другой планете.  
Жаль ракету еле-еле  
Разгоняют карусели.

**Корова**

Если встретишь ты **корову**,  
Не страшись её рогов.  
Дай ей хлебушка ржаного  
Иль букетик васильков.

**Барабан**

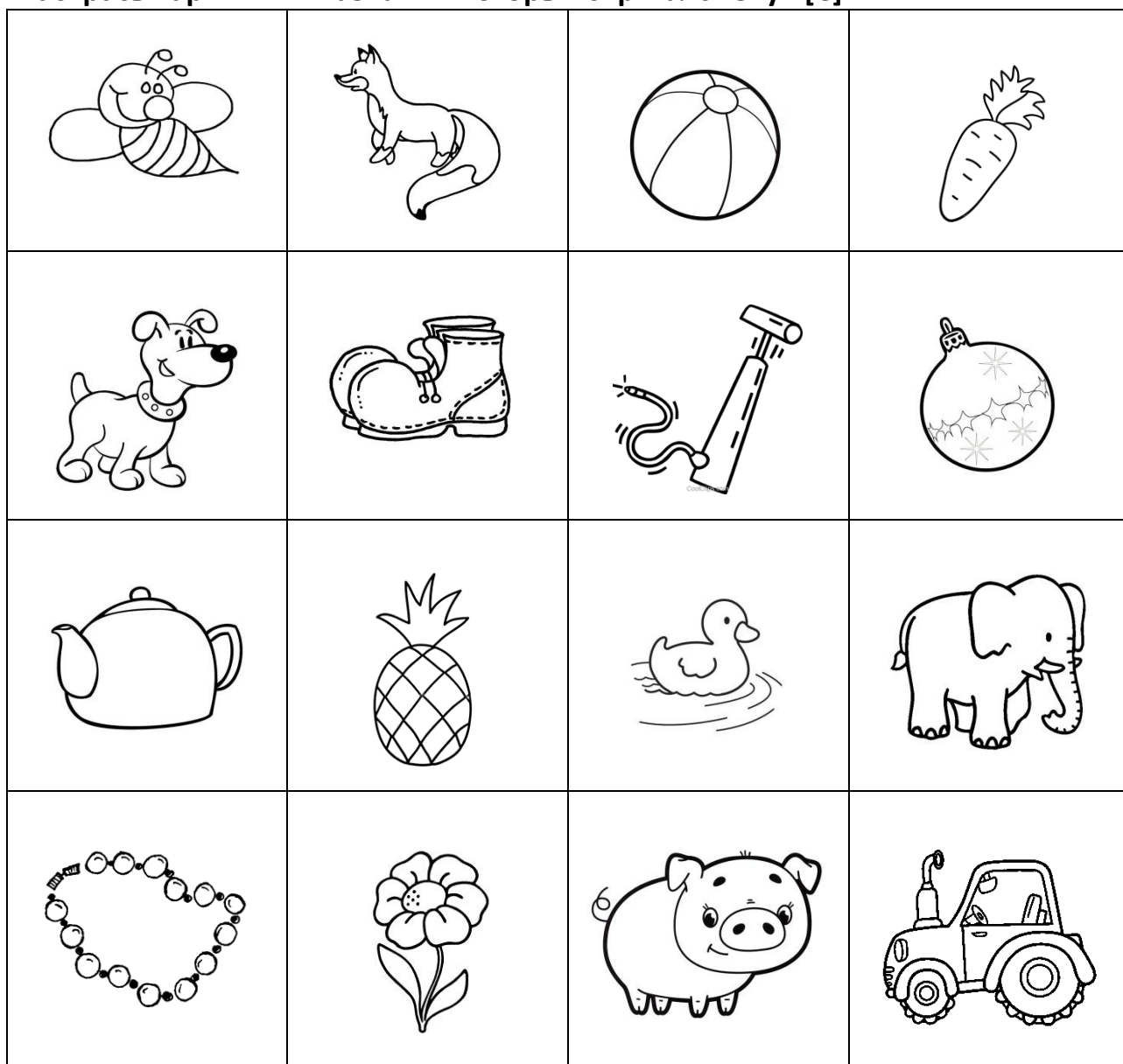
Барабан дразнил **барана**.  
Бух — и в барабане рана.  
Барабан пробил баран.  
«Больно!» — плачет барабан.

**Помидор**

Почему меня сорвали  
и томатом обзвали?  
Что за шутки, что за вздор?  
Я — весёлый **помидор!**

Назови картинки.

Раскрась картинки в названии которых спрятался звук [С].



**Оса**

У **осы** не усы, не усища, а усики.

**Слон**

**Слон** по воздуху ушами  
Машет будто парусами,  
В хобот воду набирает,  
Свою спину поливает.

**Лиса**

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней,  
Пышный хвост - её краса.  
Это рыжая **лиса**.

**Бусы**

Осень по лесу идёт,  
**Бусы** в сумочку кладёт.  
Бусы спеют на калинке,  
На красавице рябинке.

**Свинья**

От жары уж нет житья,  
Солнце припекает,  
В лужу плюхаясь, свинья  
О дожде мечтает.

**Насос**

Накачаем все колеса  
С помощью **насоса**.

**Собака**

У каждой **собаки**  
Имеются знаки,  
Которые в драке  
Достались собаке.

**Ананас**

Удивил сегодня нас  
Спелый вкусный **ананас**.  
Мы за стол с сестричкой сели,  
И вдвоём его мы съели.

Назови картинки.

Раскрась картинки в названии которых спрятался звук [Ш].



**Шар**

У меня есть **шар** воздушный  
Яркий, лёгкий и послушный.  
Я, когда гулять хожу,  
Шар за ниточку держу.

**Шкаф**

Мышь лазит в **шкаф** исподтишка.  
В Шкафу мешок и два горшка.  
В горшках пшеница и пшено,  
В мешке лапша. В шкафу темно.

**Шапка**

Маша после игр в прятки  
Со двора пришла без **шапки**.  
Мама тут же закричала:  
— Где ты шапку подевала?

**Мишка**

Сшили штанишки  
Плюшевому мишке.  
На штанах кармашки,  
На кармашках — пряжки.

**Мышка**

Шесть мышат шагают в школу,  
Шаловливых и весёлых.  
На уроках шесть мышат  
Шелестят, шумят, шуршат.  
Тише, кот сюда спешит!  
«Шмыг» — и в школе ни души.

**Машина**

Машина выла под окном,  
Всю ночь она просилась в дом:  
- Зачем оставили одну,  
И не подходите к окну?

**Лошадка**

Деревянную **лошадку**  
Папа мне вчера принёс.  
Я схватил большую шашку,  
Конь меня вперёд понёс.

**Карандаш**

Беру я в руку карандаш,  
Рисую шарик и шалаш.  
Потом ерша, потом камыш,  
Потом шиншиллу и кишмиш.