
Советы для «домашнего логопеда»

Автор
Панкратова О.Л.,
учитель-логопед

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся ежедневно, в зависимости от сложности речевого нарушения. После занятий индивидуально каждому ребенку даются задания на дом. Домашние задания содержат материал для закрепления знаний и умений, полученных на логопедических занятиях.

При выполнении домашних заданий полезно соблюдать ряд условий:

1. Приступайте к выполнению домашнего задания лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.
2. Объясните ребенку важность этой работы, которая поможет научиться правильно, четко и разборчиво произносить звуки.
3. Выполняйте домашние задания систематически, ежедневно, придерживаясь рекомендаций логопеда.
4. Создайте комфортные условия для выполнения заданий: определенное место с небольшим зеркалом (*для возможности самоконтроля у ребенка во время выполнения заданий*), бумажные салфетки для выполнения артикуляционных упражнений, цветные карандаши т.п.
5. Следите за тем, чтобы ребенок не устал во время выполнения заданий, обязательно давайте ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.
6. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, подбодрите, выполните предыдущее задание, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.
7. Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавая ситуацию успеха!