Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **воспитателя** (включая старшего): _____
ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1.Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности	
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников	
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение целевых ориентиров дошкольного образования (профессиональный рост педагогов)	
	7. Рабочая программа (модуль) образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив, осуществляет сотрудничество с родителями (лицами их заменяющими)	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, фестивалях, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение воспитанниками (педагогами) положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений воспитанников на основе конкретизируемых требований к целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей	
	16 Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18.Вовлекает воспитанников (педагогов) в творческую проектную деятельность	
	19.Привлекает воспитанников (педагогов) к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20.Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21.Активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22.Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

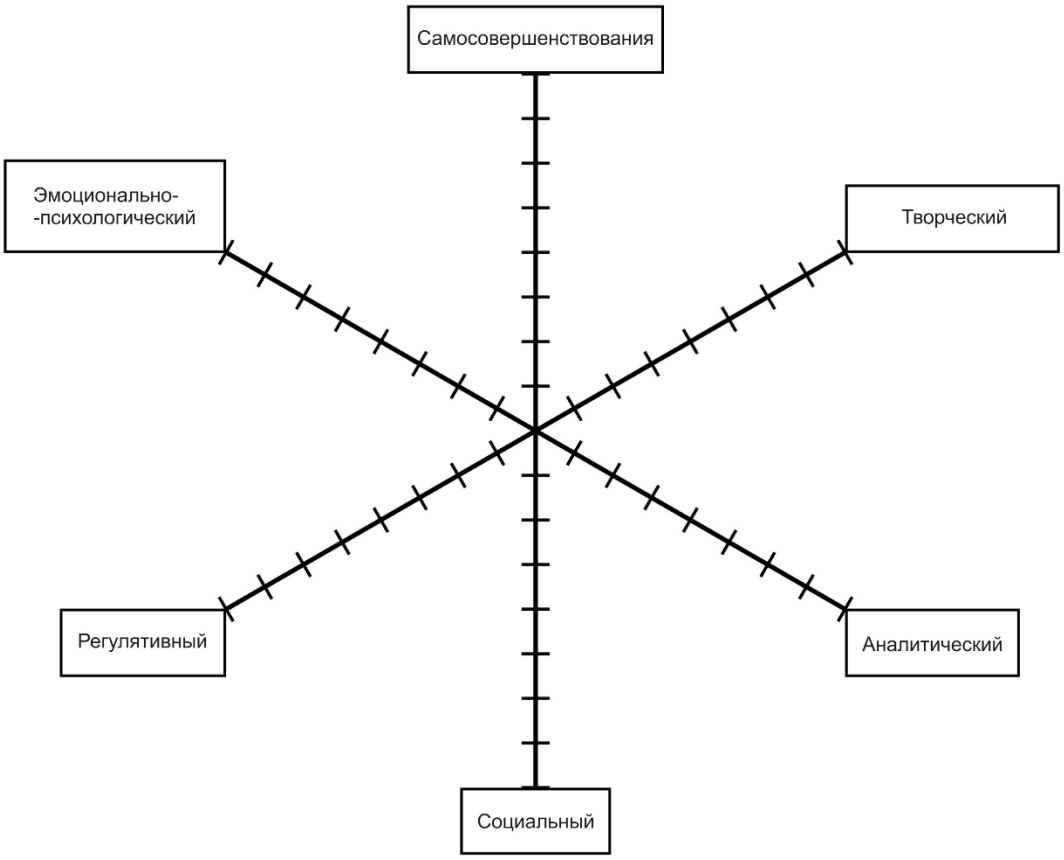
ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____
Дата _____

Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **воспитателя** (включая старшего): _____
ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1.Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников		
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение целевых ориентиров дошкольного образования (профессиональный рост педагогов)		
	7. Рабочая программа (модуль) образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям		
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)		
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив, осуществляет сотрудничество с родителями (лицами их заменяющими)		
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, фестивалях, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение воспитанниками (педагогами) положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений воспитанников на основе конкретизируемых требований к целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей		
	16 Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18.Вовлекает воспитанников (педагогов) в творческую проектную деятельность		
	19.Привлекает воспитанников (педагогов) к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	20.Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21.Активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22.Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

Уровни сформированности компонентов профессиональной деятельности



Количество баллов: _____

Рекомендации на следующий межаттестационный период:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Председатель экспертной комиссии _____(_____)_
(ФИО полностью, подпись)

Члены комиссии _____(_____)_
(ФИО полностью, подпись)

_____(_____)_
(ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____
подпись аттестующегося (расшифровка)

_____20___ года

Претензии/замечания по процедуре _____ _____
подпись аттестующегося (расшифровка)

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы:
30 - 39 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории;
40 - 50 баллов - уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **методиста** (старшего методиста): _____
ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности	
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности	
	3. Повышает мотивацию профессионального роста педагогов образовательной организации	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Организует методическую работу в соответствии с нормативно-правовыми документами	
	6. Организует и координирует работу методического объединения педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности	
	7. Организует работу по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, обеспечивает методическое сопровождение педагогов в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы образовательной организации	
	8. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования	
Социальный	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с педагогами	
	10. Организует деятельность методических объединений педагогов, педагогических и иных государственно-общественных органов управления образовательной организации на основе сетевого взаимодействия	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.), обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников	
Аналитический	13. Осуществляет мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в образовательной организации	
	14. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и (или) воспитательной работы в организации и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.	
	15. Анализирует и обобщает результаты инновационной деятельности в образовательной организации	
	16. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, дидактических материалов, методических и информационных материалов, перспективных планов заказа учебных пособий и др.	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы организации (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников (2 б.)	
	18. Создает условия для вовлечения педагогов образовательной организации в творческую, проектную, исследовательскую деятельность	
	19. Осуществляет методическую поддержку творчески одаренных педагогов, содействует организации методической развивающей среды	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах конференциях, педагогических чтениях, форумах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____
Дата _____

Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **методиста** (старшего методиста): _____
ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Использует знания об интересах и потребностях субъектов образовательного процесса в педагогической деятельности		
	3. Повышает мотивацию профессионального роста педагогов образовательной организации		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Организует методическую работу в соответствии с нормативно-правовыми документами		
	6. Организует и координирует работу методического объединения педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности		
	7. Организует работу по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, обеспечивает методическое сопровождение педагогов в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения в соответствии с требованиями основной образовательной программы образовательной организации		
	8. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования		
Социальный	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с педагогами		
	10. Организует деятельность методических объединений педагогов, педагогических и иных государственно-общественных органов управления образовательной организации на основе сетевого взаимодействия		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.), обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников		
Аналитический	13. Осуществляет мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в образовательной организации		
	14. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и (или) воспитательной работы в организации и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.		
	15. Анализирует и обобщает результаты инновационной деятельности в образовательной организации		
	16. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, дидактических материалов, методических и информационных материалов, перспективных планов заказа учебных пособий и др.		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы организации (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников (2 б.)		
	18. Создает условия для вовлечения педагогов образовательной организации в творческую, проектную, исследовательскую деятельность		
	19. Осуществляет методическую поддержку творчески одаренных педагогов, содействует организации методической развивающей среды		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах конференциях, педагогических чтениях, форумах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **музыкального руководителя**: _____

ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2 Развивает способность к обучению, интеллектуальной, творческой деятельности	
	3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию обучающихся, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Ориентирует цели профессиональной деятельности на личностное развитие обучающихся, достижение целевых ориентиров дошкольного образования	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся	
	7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях) (1б.), координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания обучающихся, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся (2 б.)	
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)	
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив	
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	11 Способствует развитию и деятельности детских творческих коллективов, объединений	
	12.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, их творческой деятельности, личностного развития обучающихся	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся в работу творческих студий, объединений, танцевальных коллективов и др. с учетом специфики образовательной организации	
	19. Привлекает обучающихся к участию в концертных программах, спектаклях, концертных композициях, цирковых, эстрадных представлениях, в концертных программах оркестра, ансамбля, хора и др. (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **музыкального руководителя**: _____
ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2 Развивает способность к обучению, интеллектуальной, творческой деятельности		
	3. Формирует эмоционально-эстетическую мотивацию обучающихся, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Ориентирует цели профессиональной деятельности на личностное развитие обучающихся, достижение целевых ориентиров дошкольного образования		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на формирование интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся		
	7. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на занятиях, концертах (спектаклях) (1б.), координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания обучающихся, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся (2 б.)		
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие и др.)		
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив		
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	11 Способствует развитию и деятельности детских творческих коллективов, объединений		
	12.Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в концертах, творческих мероприятиях, отзывы, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2б.)		
	15. Осуществляет мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности универсальных учебных действий, их творческой деятельности, личностного развития обучающихся		
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает обучающихся в работу творческих студий, объединений, танцевальных коллективов и др. с учетом специфики образовательной организации		
	19. Привлекает обучающихся к участию в концертных программах, спектаклях, концертных композициях, цирковых, эстрадных представлениях, в концертных программах оркестра, ансамбля, хора и др. (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **педагога-психолога:** _____

ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся и/или педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи	
	2. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих)	
	3. Создает условия, обеспечивающие сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, формирует мотивацию обучающихся	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов	
	6. Разрабатывает программно-методическую документацию в соответствии с целями профессиональной деятельности и нормативными требованиями	
	7. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование универсальных учебных (познавательных) действий, интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся	
	8. Проводит диагностическую, консультативную, развивающую и психокоррекционную работу в образовательной организации (1 б.), внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (2 б.)	
Социальный	9. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	10. Осуществляет психолого-педагогическое, социально-педагогическое и др. сопровождение социальных проектов в образовательной организации	
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. Внедряет в образовательный процесс эффективные формы и методики психологического сопровождения обучающихся	
	14. Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ (1 б.) и показателей стабильной положительной динамики их достижений (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг результатов профессиональной деятельности на уровне личностного, интеллектуального развития субъектов образовательного процесса	
	16. Принимает участие в определении стратегии функционирования и развития образовательного учреждения на основании оценки эффективности образовательной деятельности педагогических работников и с учетом динамики развития личности обучающихся	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Мотивирует обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения на участие в творческой, проектной деятельности (в образ. организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	19. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), участвует в организации развивающей среды образовательного учреждения	
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

Заключение по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **педагога-психолога:** _____

ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся и/или педагогов, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих)		
	3. Создает условия, обеспечивающие сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, формирует мотивацию обучающихся		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов		
	6. Разрабатывает программно-методическую документацию в соответствии с целями профессиональной деятельности и нормативными требованиями		
	7. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на формирование универсальных учебных (познавательных) действий, интегративных качеств, на личностное развитие обучающихся		
	8. Проводит диагностическую, консультативную, развивающую и психокоррекционную работу в образовательной организации (1 б.), внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (2 б.)		
Социальный	9. Осуществляет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	10. Осуществляет психолого-педагогическое, социально-педагогическое и др. сопровождение социальных проектов в образовательной организации		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. Внедряет в образовательный процесс эффективные формы и методики психологического сопровождения обучающихся		
	14. Создает условия для стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ (1 б.) и показателей стабильной положительной динамики их достижений (2 б.)		
	15. Осуществляет мониторинг результатов профессиональной деятельности на уровне личностного, интеллектуального развития субъектов образовательного процесса		
	16. Принимает участие в определении стратегии функционирования и развития образовательного учреждения на основании оценки эффективности образовательной деятельности педагогических работников и с учетом динамики развития личности обучающихся		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Мотивирует обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения на участие в творческой, проектной деятельности (в образ. организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	19. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся (воспитанников), участвует в организации развивающей среды образовательного учреждения		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			

Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **учителя-логопеда (учителя-дефектолога)**: _____

ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися, в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями	
	2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся в профессиональной деятельности	
	3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся; способствует становлению предшкольных учебных действий, формированию универсальных учебных действий и развитию учебной самостоятельности	
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом	
Регулятивный	5. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на достижение метапредметных результатов, планируемых результатов коррекционной работы, личностное развитие обучающихся	
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование предшкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся	
	7. Реализует рабочую программу по предмету деятельности, адаптированные образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями	
	8. Эффективно внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)	
Социальный	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся	
	10. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	
	11. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)	
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), демонстрирует достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)	
	15. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы	
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями основной или адаптированной образовательных программ	
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)	
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность	
	19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках деятельности (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
	20.Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Самосовершенствования	21.Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)	
	22.Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)	
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации	
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)	
Шкала оценки:0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Доп. баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.		

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего оценку _____

Дата _____

Заключение по результатам оценки
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период

ФИО аттестующегося **учителя-логопеда (учителя-дефектолога)**: _____
ОУ, территория: _____

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат при организации образовательной деятельности с обучающимися, в процессе взаимодействия с педагогическими работниками, родителями		
	2. Использует знания о психофизическом состоянии, индивидуальных особенностях, способностях и возможностях, интересах обучающихся в профессиональной деятельности		
	3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся; способствует становлению предшкольных учебных действий, формированию универсальных учебных действий и развитию учебной самостоятельности		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Ориентирует цели и задачи профессиональной деятельности на достижение метапредметных результатов, планируемых результатов коррекционной работы, личностное развитие обучающихся		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на максимальную коррекцию недостатков в развитии, компенсацию нарушенных функций, формирование предшкольных учебных действий или универсальных учебных действий и личностное развитие обучающихся		
	7. Реализует рабочую программу по предмету деятельности, адаптированные образовательные программы в соответствии с нормативными требованиями		
	8. Эффективно внедряет в образовательную деятельность современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и др.)		
Социальный	9. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе коррекции и компенсации недостатков в развитии обучающихся		
	10. Осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и родителями в процессе оказания поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		
	11. Консультирует педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), демонстрирует достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	15. Осуществляет мониторинг достижений обучающихся (воспитанников) на уровне положительной динамики показателей коррекционно-развивающей работы		
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями основной или адаптированной образовательных программ		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность		
	19. Привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках деятельности (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	20.Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	21.Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22.Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки:0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Доп. баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград,			

ученой степени и др.		