

Приложение ____
 К Паспорту доступности объекта и услуг №- ____
 Дата обследования «26» ноября 2018 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (МАДОУ детский сад «Страна чудес»), структурное подразделение детский сад № 34 «Лучик», 624136, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, д. 74.

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территории - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	Отсутствие информации, план-схемы пути передвижения к детскому саду. Отсутствие пандуса и поручней на лестницах, ведущих на территорию, к участкам, зданию. Отсутствие выделенных мест на автопарковке, прилегающей к территории детского сада.	Размещение при входе на территорию детского сада информации о путях движения к детскому саду. Установка приставных пандусов.	Установка нормативных пандусов и поручней. Согласование в органах ГИБДД и создание мест для парковки.
2.	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	Отсутствие пандусов и поручней на наружных лестницах. Недостаточная площадь входной площадки, тамбура. Узкий дверной проем. Отсутствие тактильных, визуальных, акустических обозначений.	Установка приставных пандусов. Размещение контрастной и тактильной информации на ступенях, площадке лестницы, входной двери (цветовая маркировка, тактильные дорожки).	Установка пандусов и поручней на наружных лестницах. Увеличение площади входной площадки, тамбура. Расширение дверного проема. Установка доводчика с задержкой дверей до 5 секунд.
3.	Путь движения внутри здания - Коридор (вестибюль,	Узкие дверные и лестничные проемы, коридоры. Отсутствие пандусов и поручней.	Приобретение кресла-коляски. Оформить информационный стенд о детском саду и	Расширение дверного проема. Отсутствие пандусов и поручней.

№ п/ п	Строительно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)
	<p>зона ожидания, галерея, балкон)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) 	<p>Отсутствие кресла-коляски.</p> <p>Отсутствие информационного стенда о детском саде и предоставляемых услугах (с использованием визуальных, тактильных, акустических, световых средств).</p> <p>Отсутствие визуальной, тактильной, акустической, световой информации направляющего и предупреждающего характера.</p> <p>Отсутствие зоны ожидания.</p>	<p>предоставляемых услугах (с использованием визуальных, тактильных, акустических, световых средств).</p> <p>Разместить условные обозначения направляющего и предупреждающего характера.</p> <p>Оборудовать зону ожидания в центральном холле.</p>	<p>Установка звукоусиливающей аппаратуры, световых указателей (дорожки, маячки, бегущая строка).</p> <p>Установка тактильных покрытий (наклейки на ручках дверей, коврики).</p>
4.	<p>Зоны целевого назначения здания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания - Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту - Кабина индивидуального обслуживания <p>Жилые помещения</p> <p>Места приложения труда</p>	<p>Отсутствие звукоусиливающей аппаратуры.</p> <p>Недостаточность зрительной информации.</p> <p>Отсутствие аудиоконтура, индукционных петель.</p> <p>Отсутствие дублирующей свето-звуковой информации.</p> <p>Узкие дверные и лестничные проемы, коридоры.</p> <p>Отсутствие пандусов и поручней.</p> <p>Быстрозакрывающиеся двери.</p>	<p>Установка приставных пандусов</p> <p>Размещение информации по маршруту перемещения (с использованием визуальных, тактильных, акустических, световых средств).</p>	<p>Расширение дверного проема.</p> <p>Установка звукоусиливающей аппаратуры, световых указателей (дорожки, маячки, бегущая строка).</p> <p>Установка тактильных покрытий (наклейки на ручках дверей, коврики).</p>

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложные мероприятия (2 этап)
5.	Санитарно-гигиенические помещения -Туалетная комната - Душевая/ванная комната - Бытовая комната (гардеробная)	Отсутствие душевой комнаты. Отсутствие оборудованной туалетной комнаты. Недостаточная площадь существующей туалетной комнаты. Отсутствие оборудованной гардеробной.	Реконструкция существующих помещений.	
6.	Система информации на объекте -Комплексность -Единообразие и непрерывность - Оповещение в чрезвычайных ситуациях Сайт организации	Отсутствие звуковых и зрительных сигналов (по пути движения, в зоне целевого назначения, санитарно-гигиенических помещениях). Отсутствие контрастной и тактильной информации и указателей (по пути движения). Отсутствие информационных стендов с использованием визуальных, тактильных, акустических, световых средств (вход в здание, центральный холл).	Размещение визуальных информационных знаков и указателей на желтом фоне черными буквами внутри здания, в т.ч. указатели запасных выходов. Установка версии для слабовидящих.	Установление световых и звуковых указателей.
7.	Пути движения к объекту от остановки	Отсутствие визуальной информации, план-схемы пути передвижения к детскому саду	Размещение при входе на территорию детского сада информации о путях движения к детскому саду от автобусной остановки. Нанесение цветовой маркировки о направлении движения.	

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГн	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ДУ	ВНД	ДУ	ДА
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
- после отложных мероприятий (2-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
- после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

К – передвигающиеся на креслах-колясках,
О-н – поражение нижних конечностей,
О-в – поражение верхних конечностей,
С-п – полное нарушение зрения – слепота,

С-ч – частичное нарушение зрения,
Г-п – полное нарушение слуха – глухота,
Г-ч – частичное нарушение слуха,
У – нарушение умственного развития

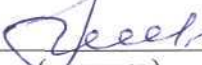
Председатель комиссии:

И.о. заведующего структурным подразделением – детским садом № 34
 Никитина Татьяна Петровна

(должность, Ф.И.О.)  (подпись)

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством Л.Е.Кудрявцева
 (должность, Ф.И.О.)

 (подпись)

Уполномоченный по охране труда,
 Воспитатель Павлюченко Т.Н.
 (должность, Ф.И.О.)

 (подпись)