

Приложение \_\_\_\_  
 К Паспорту доступности объекта и услуг №  
 Дата обследования «\_26\_» \_ноября\_ 2018\_г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

**Детского сада № 43/1 «Зайчик» -  
 Структурного подразделения МАДОУ детский сад «Страна чудес»**

ул. Ленина, 100, г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130

№ п/ п	Строительно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>  -Вход (входы) на территории - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) -Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	Высокие ступени, перепады высот, крутые уклоны; Неровное асфальтовое покрытие; Отсутствие поручней, пандусов; Отсутствие мест отдыха на пути движения; Отсутствие автостоянки и парковки для инвалидов; Отсутствие дублирующей визуальной, тактильной или звуковой информации и указателей; Отсутствие поручней, иных направляющих; Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей; Недостаточная освещенность мест и путей движения.		- размещение информации об объекте социальной инфраструктуры, схемы движения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне -установка тактильных, звуковых дорожек, мест для отдыха -установка нормативных пандусов и поручней. -согласование в органах ГИБДД и создание мест для парковки. - установка дополнительного освещения для темного времени суток

№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
2.	<b>Вход в здание</b> - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	Высокие ступени; Отсутствие поручней, пандусов; Отсутствие дублирующей, тактильной или звуковой информации и указателей; Отсутствие поручней, иных направляющих; Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей; Отсутствие знаков, текстовой и графической информации.	- регулировка доводчика с задержкой дверей до 5 секунд.	-установка нормативных пандусов и поручней; - установка тактильной плитки за 0,8 м до начала марша по длине лестницы, входа в здание; - размещение информации об объекте со стороны дверной ручки, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
3.	<b>Путь движения внутри здания</b> - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Отсутствие поручней, пандусов; Отсутствие дублирующей, тактильной или звуковой информации и указателей; Отсутствие поручней, иных направляющих; Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей; Отсутствие знаков, текстовой и графической информации.		-установка нормативных пандусов и поручней; - установка тактильной плитки за 0,8 м до начала марша по длине лестницы, входа в здание; - оборудовать визуальной, тактильной и акустической( речевой и звуковой) информацией с указанием групп помещений, в которые можно попасть через данный вход.
4.	<b>Зоны целевого</b>	Отсутствие информации о помещении;		- установка приставных

№ п/ п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
	<p><b>назначения здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кабинетная форма обслуживания</li> <li>- Зальная форма обслуживания</li> <li>- Прилавочная форма обслуживания</li> <li>- Форма обслуживания с перемещением по маршруту</li> <li>- Кабина индивидуального обслуживания</li> </ul> <p><b>Жилые помещения</b></p> <p><b>Места приложения труда</b></p>	<p>Отсутствие информации о направлении движения к приспособленному входу;</p> <p>Отсутствие тактильной информации;</p> <p>Информация или способ ее подачи не приспособлен для инвалидов с нарушением слуха;</p> <p>Недостаточная ширина пути движения в чистоте( узкий проход, поезд).</p>		<p>пандусов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий</li> <li>- приобретение индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.</li> <li>-установка кнопки вызова</li> </ul>
5.	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Туалетная комната</li> <li>- Душевая/ванная комната</li> <li>- Бытовая комната (гардеробная)</li> </ul>	<p>Установленная система закрывания дверей не позволяет открывать дверь снаружи (шпингалет и т. д.);</p> <p>Небольшие габариты кабины;</p> <p>Отсутствует оказание помощи свободное пространство рядом с унитазом;</p> <p>Отсутствуют крючки для костылей, тростей;</p> <p>Отсутствуют поручни рядом с унитазом и раковиной.</p>	<p>установить крючки для костылей, тростей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заменить систему закрывания дверей,</li> <li>- установить поручни рядом с унитазом и раковиной</li> </ul>



№ п/п	Строительно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)
6.	<p><b>Система информации на объекте</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплексность</li> <li>-Единообразие и непрерывность</li> <li>- Оповещение в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Сайт организации</b></p>	<p>Отсутствие комплексной системы средств информации;</p> <p>Отсутствие оповещения в чрезвычайных ситуациях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение визуальных информационных знаков и указателей на желтом фоне черными буквами внутри здания, в т. ч. указатели запасных выходов</li> </ul>
7.	<p><b>Пути движения к объекту от остановки</b></p>	<p>Высокие ступени, перепады высот, крутые уклоны;</p> <p>Неровное асфальтовое покрытие;</p> <p>Отсутствие мест отдыха на пути движения</p> <p>Отсутствие поручней, пандусов;</p> <p>Отсутствие автостоянки и парковки для инвалидов</p> <p>Отсутствие дублирующей, тактильной или звуковой информации и указателей;</p> <p>Отсутствие поручней, иных направляющих;</p> <p>Отсутствие цветовой контрастной информации и указателей;</p> <p>Недостаточная освещенность мест и путей движения</p>	<p>-Размещение при входе информации о путях движения к детскому саду от общественной остановки</p>	<p>-согласование в органах ГИБДД и создание мест для парковки</p> <p>размещение информации об объекте социальной инфраструктуры, схемы движения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <p>-установка тактильных, звуковых дорожек, мест для отдыха</p> <p>-установка нормативных пандусов и поручней</p> <p>- установка дополнительного освещения для темного времени суток.</p>

№ п/ п	Строительно- функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции/капитального ремонта)	
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Неотложные мероприятия (2 этап)

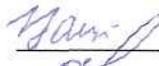

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ВНД	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ
- после неотложных мероприятий (2-го этапа работ)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
- после капитального ремонта/реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

К – передвигающиеся на креслах-колясках,  
О-н поражение нижних конечностей,  
О-в поражение верхних конечностей,  
С-п полное нарушение зрения – слепота,

С-ч частичное нарушение зрения,  
Г-п полное нарушение слуха – глухота,  
Г-ч частичное нарушение слуха,  
У – нарушение умственного развития

Председатель комиссии  
Заведующий структурным подразделением – д/с № 43  Л.С.Бурунова

Члены комиссии:  
Заведующий хозяйством  
Старший воспитатель

 О.С.Цалко  
 О.В.Набокова