Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Адрес: ул.Ленина, 152, г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130
тел./факс (34370) 6-35-40, эл. почта: wonderland-nu@yandex.ru

Структурное подразделение - детский сад № 52 «Улыбка»

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 3
от «30» марта 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий структурным подразделением-
детским садом № 52 «Улыбка»
_____ С.А. Лысенкова
Распоряжение № 41 от «31» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детского сада комбинированного вида «Страна чудес», структурного подразделения - детский сад № 52 «Улыбка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад «Страна чудес», структурное подразделение - детский сад № 52 «Улыбка»
Руководитель	Лысенкова Светлана Анатольевна
Адрес организации	624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Тегенцева, 6/1
Телефон, факс	8(34370) 67849
Адрес электронной почты	lysenkowa.sweta@yandex.ru
Учредитель	Новоуральский городской округ
Дата создания	1995
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «13» января 2014 г. Серия 66Л01 № 0003703 рег.№17624, действительна «бессрочно»

Структурное подразделение - детский сад № 52 «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 305 мест. Общая площадь здания 2706,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1794,3 кв.м.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06-30 час. до 18-30 час.)

Детский сад посещают 220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В Детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 ранних группы – 44 ребенка;
2 младших группы – 35 детей;
2 средних группы – 40 детей;
2 старших группы – 41ребенок;
3 подготовительная к школе группа – 60 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41).

В Детском саду реализуется Модуль 9. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет, который разработан самостоятельно в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования **(**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155**)**;
- с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и
- на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Страна чудес» в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности с 2 месяцев до 7(8) лет на 2020-2021учебный год.

Качество дошкольного образования в Детском саду в 2020 году обеспечено посредством:

- организации инновационной деятельности за счет участия в работе:

сетевой экспериментальной площадки «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (Приказ ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7.);

сетевой инновационной площадки «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 № 149);

сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 № 148);

апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (Основание: Соглашение о взаимодействии по апробации ОП ДО «СамоЦвет» от 17.01.2019 г. между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МАДОУ детский сад «Страна чудес»);

реалицации инновационного проекта "Интеграция образовательных областей средствами Лего-конструирования" в рамках комплексной программы "Уральская инженерная школа" и программы ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Инженерное образование: от школы к производству" (Основание: справка-подтверждение НТФ ИРО от 22.04.2015 № 51).

- реализации годовых задач Детского сада на 2020 год:

создать благоприятные условия развития ребенка для его позитивной социализации, индивидуализации, развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

обеспечить использование эффективной системы, позволяющей реализовать федеральный проект «Новые возможности для каждого», направленный на выявление, поддержку и развитие способностей у детей дошкольного возраста;

трансформировать и обновить развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую реализовать федеральный проект «Молодые профессионалы», ориентированный на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста;

реализовать современные технологии социального взаимодействия с родителями в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленных на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;

обеспечить взаимодействие с родителями для непосредственного вовлечения их в решение вопросов сохранения здоровья детей в условиях рисков распостранения COVID -19.

В 2020 году в ДОУ образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, на основе Модуля 9. Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Страна чудес» в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7(8) лет на 2019-2020 учебный год. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Всестороннее развитие психических и физических качеств осуществлялась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

На основании Приказа ФИРО РАНХиГС № 21-7 от 19.07.2019 г. педагогические работники Детского сада являются участниками Сетевой экспериментальной площадки «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования». В результате: созданы личные кабинеты педагогических работников, личные карты развития каждого ребёнка группы, что позволило получить оценку развития каждого воспитанника и общую оценку развития по группе в целом. Выделенные дифицитарные характеристики и предложенные рекомендации позволили воспитателям скорректировать образовательный процесс как в целом по группе, так и отдельно с каждым ребёнком.

В МАДОУ детский сад «Страна чудес» организовано сотрудничество с ГАОУ ДПО СО "ИРО" по апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (Основание: Соглашение о взаимодействии по апробации ОП ДО «СамоЦвет» от 17.01.2019 г. между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МАДОУ детский сад «Страна чудес»).

В результате деятельности Методического объединения воспитателей МАДОУ детский сад «Страна чудес», апробирующих образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет» педагогические работники Детского сада:

- спроектировали и представили модели развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО «СамоЦвет» (младший дошкольный возраст), в которой условно выделены для осуществления образовательной деятельности три значимых пространства: пространство для спокойных, сдержанных игр, для размышления и осмысления ценности семьи; пространство для активного движения и веселого взаимодействия со сверстниками, для формирования ценности здоровья; пространство для самостоятельного и активного преобразования окружающей действительности, для понимания и принятия ценности труда и творчества; данный подход позволил структурировать пространство группы, соотношение пространства для

каждого центра детской активности может варьироваться педагогами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и решаемых задач развития детей;

- провели педагогический мониторинг в соответствии с рекомендациями авторского коллектива.

В рамках реализации инновационного проекта "Интеграция образовательных областей средствами Лего-конструирования" в рамках комплексной программы "Уральская инженерная школа" и программы ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Инженерное образование: от школы к производству" и для формирования у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла Детский сад оснащен: легоконструкторами, мультимедийной техникой: ноутбуки, программно-аппаратные комплексы Bee-Bot, 3D ручками, робототехническими наборами MatataLAB.

Воспитанники Детского сада освоили технические приемы 3D моделирования с помощью 3D ручки. Используемая технология 3D ручки на занятии, позволила создать: плоскостные и объемные модели с помощью схем и трафаретов или без них, элементы, детали, атрибуты и объекты для настольной игры. Созданные детьми модели 3D ручкой стали мобильными долгоиграющими предметами для игр: была создана настольная игра «Салют Победы!», персонажи настольного театра «Колобок», «Заюшкина избушка».

Эффективность реализации инновационного направления подтверждается результативным участием детей и педагогов в конкурсных мероприятиях:

- в окружном конкурсе - выставке 3D - моделирования с помощью 3D ручки «Пра3Dник» по номинациям:

«Новогодний подарок» - https://youtu.be/2UIKSdolTZU (1 участник, рук. Кадкина С.В.) - I место,

«Новогодний хоровод» - https://youtu.be/8gFQ0TSSA5o (5 участников, рук. Долгирева И.И, Пилюгина Е.С.) - II место;

«Ёлочная игрушка» - https://youtu.be/gPXQIlxLzYs («Зимняя сказка», Ветров Арсений, Полудницина Ярославна, Яшин Лев, 5-6 лет, рук. Паршукова С.В.);

«Сказочный домик» - https://youtu.be/A0MookX0PWk (2 участника, рук. Николаева А.В.) - III место.

- в фестивале «АТОМ-KidSkills для детей старшего дошкольного возраста при грантовой поддержке АО «УЭХК», 2 участника;

- Всероссийская акция «Новогодние окна». В рамках данной акции дети создавали творческие работы с помощью 3D ручки.

С осени 2020 года команда детей подготовительной к школе группы Детского сада участвовала в осенней сессии дистанционной командной онлайн-игры «LEGO GAME» с использованием лего-технологий между дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области. Дети впервые попробовали принять участие в новой форме дистанционного соревновательного взаимодействия. Необходимо было в онлайн режиме выполнить на время задание «онлайн – разминки», создать любую модель на выбор участников «онлайн – робота» и презентовать его.

В нашем детском саду организована деятельность технической направленности: техническое творчество, робототехника (Мататалаб, Умная пчела», 3D ручка), на которой дети знакомятся с основами конструирования и робототехники, с разными техниками создания моделей.

В рамках работы сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 № 148) педагоги Детского сада прослушали вебинары: «Система условий эффективности социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», «Комплексная безопасность и здоровьесозидающие технологии в образовательной среде для детей раннего возраста», «Опыт моделирования социокультурной образовательной среды с

учетом особенностей региона». Провели анализ предметно-пространственной среды для детей младенческого и раннего возраста.

В рамках работы сетевой инновационной площадки«Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 № 149) педагоги Детского сада прослушали вебинары:«Результаты анализа практики интеграции художественно-эстетического и естественно-научного образования детей». «IT-компетенции субъектов образовательных отношений: готовность к инновационной деятельности». «Позитивная социализация детей средствами конструирования: от игры к дизайну подарков». «Практика использования в образовательной среде современного оборудования в рамках интеграции художественно-эстетического и естественно-научного образования детей».

В 2020 году в Детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в двух форматах:

- офлайн (01.01.2020 – 28.03.2020, 01.09.2020 - 31.12.2020);
- онлайн (01.04.2020 - 31.08.2020).

Наглядные:

- печатная информация для родителей на стендах Детского сада (3 шт.) и в родительских уголках каждой возрастной группы (сменяемость 2 раза в месяц в соответствии с планированием, а также по мере необходимости);
- информационные листы (д/с, МАДОУ, УО, ФМБА, ОГИБДД и др.);
- печатные консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей в соответствии с задачами ООП ДО и по запросу;
- папки-передвижки по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, правовому просвещению родителей, организации здорового образа жизни ребенка в семье.

Организационно-просветительские:

- заседание Совета родителей детского сада – ежеквартально;
- групповые родительские встречи - не менее 3х встреч в течение учебного года на каждой возрастной группе.
- индивидуальные консультации в соответствии с годовым планированием, по итогам учебного года и по мере необходимости;
- ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования (Закон «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», «ФГОС ДО» и др.) на родительских собраниях и через сайт учреждения;
- индивидуальные консультации учителя-логопеда и педагога-психолога по результатам диагностики, организации посещения ПМПК и по запросам родителей в течение года.

В условиях самоизоляции было обеспечено электронное обучение воспитанников с использованием ДОТ (https://sites.google.com/view/kindergarten52/). Образовательные кейсы по направлениям - «Игра», «Познание», «Творчество», «Чтение» еженедельно пополнялись новым материалом: размещались развивающие игры, творческие задания, литературные и музыкальные произведения, актуальные рекомендации специалистов.

В данный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через организацию для них консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и развития детей**: «**У воды без беды», «Учим детей дружить», «Чем занять ребенка дома» и др.

Вывод. Данные мониторинга посещения сайтов и просмотр занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В Детском саду созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Двое детей со статусом «ребенок с ОВЗ» обучаются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, реализуемой в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещает один ребенок-инвалид, для которого организована психолог-педагогическая реабилитация, согласно карте ИПРА.

Три педагога прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 час., что обеспечило возможность осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. За три последних года обучились по данной ОП 9 педагогов.

В Детском саду осуществляется работа психолого-педагогического консилиума (ППк). На заседаниях ППк утверждается план мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями, анализируются результаты образовательной, воспитательной и коррекционной работы, разрабатываются и утверждаются индивидуальные образовательные маршруты.

В течение 2020 года проведено 4 заседания ППк (2 плановых, 2 внеплановых) с целью оценки динамики обучения и коррекции, внесения изменений и рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Внеплановые заседания ППк проводились при зачислении новых воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

В Детском саду полноправными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители) воспитанников. 100 % семей охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей; наиболее эффективными являются совместно-деятельностные формы, в которые включены 96% семей воспитанников:

- участие в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках детского творчества совместно с родителями детского сада;
- создание семейных газет (к 8 марта, 23 февраля, Дню семьи, Я люблю макароны, овощи);
- участие в проектной деятельности (старший дошкольный возраст);
- участие родителей всех возрастных групп в подготовке групповых участков для прогулок к зимнему и летнему сезону (благоустройство, снежных постройки).

Семьи воспитанников являются полноправными партнёрами в реализации социально-значимых проектов для жителей г. Новоуральска «Городской праздник «С днем рождения, Страна чудес!», зимняя квест – игра, легофестиваль; спортивных мероприятияХ «Кросс нации», «Лыжня России».

Участие детей и родителей в конкурсах, акциях в условиях самоизоляции:

- акции «Окна Победы», «Окна России», «Испеки пирог и скажи «спасибо», «День государственного флага»;
- Всероссийские творческие конкурсы: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Вечная память ветеранам», «Волшебная весна», «Мама, папа, я – дружная семья», «Правила дорожного движения глазами детей», «Дети против мусора» (https://sites.google.com/view/kindergarten52/).

Платными дополнительными образовательными услугами в Детском саду охвачены 183 ребенка, что составляет 83% от общего количества детей.

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- группа физического развития «Футбол» (18/8%);
- группа развития детей и подготовки к школе» (27/12%);
- музыкально-ритмические занятия (156/70%).

Деятельность Детского сада в 2020 году освещалась в средствах массовой информации

Формы информирования	Название и дата репортажа, наличие ссылки на сайт
Сайт ДОУ	https://sites.google.com/view/kindergarten52/
Иные формы	***Публикации в Инстаграмм:*** https://instagram.com/detskijsad_novouralsk?igshid=1i8pc91kflvvu – страничка Детского сада https://youtu.be/C7JZN07LGvw - Праздник на воде https://youtu.be/JqxfDhHkxgk - «Приключения маленького катера» занятие на воде с детьми 5-6 лет ***странички Вконтакте:*** https://vk.com/club164792554 - «Игра 4D» https://vk.com/club189668693 - «Первые шаги в науку» https://vk.com/club190296171 - «LEGO GAME» https://vk.com/wall-194745572_802 - Акция ко Дню матери https://vk.com/wall-194745572_1609 - Конкурс "Зимняя сказка на моём окне" https://vk.com/wall-194745572_1792 - Выставка "Тайна новогодних игрушек"

Качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников в различных спортивных и конкурсных мероприятиях:

- Международный конкурс открыток «Мой успех» номинация «Вечная память героям» (Диплом I степени, 5 Дипломов III степени);
- Международный конкурс детей и молодежи «Все талантливы!» номинация «Актерское мастерство» (Диплом I степени);
- Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Осенний марафон» (Диплом II степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Стоп угроза. Территория безопасности» (Диплом I степени);
- Окружной конкурс-выставка 3D – моделирования с помощью 3D-ручки «Пра3Dник» (Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени)
- Городской конкурс рисунков «Ради жизни на земле» номинация «Оружие Победы» (Диплом I степени, 4 Диплома II степени);
- Муниципальный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ» (Диплом III степени);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Мои летние открытия» (Диплом I степени, 3 Диплома II степени);
- Муниципальный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп» (Диплом победителя);
- Муниципальный конкурс рисунков «Солнечные лучики» (Диплом победителя);
- Муниципальный конкурс творческих работ «В свете есть такое чудо» (Диплом победителя);
- Муниципальный конкурс творческих работ «Расписной поднос» (Диплом победителя);
- Муниципальные турниры по быстрым шахматам, шашкам (2 Диплома 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место)

Таким образом, воспитанники Детского сада результативно участвуют в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах.

Педагоги Детского сада являются активными участниками сетевого Всероссийского проекта «Игра 4D: дети, двор, дружба, движение», цель которого возрождение культуры детской подвижной игры. В результате: были организованы на улице подвижные игры с приглашением социальных партнёров и родительской общественности, размещены на сайте Проекта 65 комментариев; обогащена предметно-пространственная среда группы атрибутами для подвижных игр и пополнена картотека подвижных игр из банка проекта «Игра 4 D».

В течение лета были организованы объединенные летние акции Университета Детства: «Игра 4 D» и «КнигаБум» - «Читай, играй – летом не скучай», «ИграБумный детектив», «Книграриум», созданы буктрейлеры по произведениям А.С. Пушкина, В.П. Катаева, Е.А. Ульевой, Е.Л. Ермолова.

Педагогические работники Детского сад, активно участвовавшие в реализации Проекта, получили Благодарности и Дипломы за реализацию летних акций, сертификаты «Мастера игры». (КОЛ-ВО за 2020, а всего …. Чел.)

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- педагогический совет;
- совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий структурным подразделением - детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий детским садом выполняет обязанности и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, настоящим Положением, трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в текущем году были рассмотрены следующие вопросы: Педсовет № 1 «Основные направления работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год» Педсовет № 2 Знакомство с национальным проектом «Образование» 2018-2024 гг. 1. Изучение Федерального проекта «Молодые профессионалы» 2. Создание условий для реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы», ориентированного на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

	Педсовет № 3 Реализация Федерального проекта «Молодые профессионалы», ориентированного на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста: Педсовет № 4 «Итоги деятельности ДОУ за 2019 –2020 учебный год».
Совет родителей	Из Положения о Совете родителей 3.1. Совет родителей ДОО: • согласует Устав и другие локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • участвует в определении направления образовательной деятельности ДОО; Протокол № 49 от 10.07.2020 г. 1. Представление обновленного состава совета родителей детского сада. Выборы председателя Совета родителей. 2. Утверждение документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада № 52 «Улыбка» на 2020 – 2021 уч. год, включающих: Модуль 9. ООП ДО МАДОУ детский сад «Страна чудес» на 2020 – 2021 учебный год с приложениями: Календарным учебным графиком; Учебным планом ООП ДО детского сада; Расписанием НОД с детьми детского сада; Адаптированную ООП ДО для детей с ТНР детского сада № 52 «Улыбка» на 2020 – 2021 учебный год. 3. Согласование плана деятельности коллектива детского сада № 52 «Улыбка» на 2020 – 2021 учебный год. 4. Согласование и утверждение плана работы Совета родителей на 2019-2020 уч. год. 5. Мотивирование членов Совета родителей на активное взаимодействие родителей и детского сада в течение нового учебного года. Протокол № 1 от 27.08.2020 г. 1. Согласование «Положения о структурном подразделении - детском саде № 52 «Улыбка». Протокол № 2 от 11.11.2020 г. 1. Организация и проведение новогодних мероприятий в условиях распостранения COVID 19. 2.Подготовка детей старшего дошкольного возраста к участию в муниципальном конкурсе «Азбука проектов». 3. Создание условий для организации прогулок в зимний период. Ознакомление с Положением смотра-конкурса «Лучший зимний участок».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего структурным

подразделением - детским садом и старшего воспитателя по контролю организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе заполняются по результатам наблюдений за развитием детей по методике Н.А. Коротковой и П.Г. Нежнова. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, на конец 2020 года, выглядят следующим образом:

84% детей имеют высокий, 16 % - средний уровень сформированности «творческой инициативы»,

73% - высокий, 27% - средний уровень сформированности «инициативы как целеполагание и волевое усилие»,

88% - высокий, 12% - средний уровень «познавательной инициативы - любознательность».

Детей с низким уровнем усвоения образовательной программы в Детском саду нет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции дошкольное образование воспитанников обеспечивалось воспитателями и специалистами за счет организации электронного обучения с использованием ДОТ (сайт Детского сада https://sites.google.com/view/kindergarten52/, социальные сети).

IV. Оценка организации учебного процесса.

Общие требования к организации образовательного процесса в Детском саду регламентирует Календарный учебный график, который разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273от 29.12.2012 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ N 1155 от 17 .10. 2013 г.);
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (новая редакция, утверждён Постановлением Новоуральского городского округа от 14.11.2019 г. № 2250-а).

Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о продолжительности образовательной деятельности и количестве недель в учебном году, сроках адаптационного периода и периода проведения мониторинга, выходных и праздничных днях, о продолжительности образовательной деятельности в летний период.

На основе календарного учебного графика в Детском саду разработан Учебный план, который регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. В структуре учебного плана в соответствии с ФГОС ДО выделены две взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая

участниками образовательных отношений, определен перечень образовательных областей, различные виды детской деятельности и объем учебного времени в неделю для организации совместной образовательной деятельности.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в Детском саду разработано на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с 1,5 до 7 (8) лет. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

В Детском саду реализуются комплексные программы:

- «Миры детства: конструирование возможностей…». Образовательная программа дошкольного образования (научный руководитель А.Г. Асмолов, под редакцией Т.Н. Дороновой).
- «Радуга». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (науч. рук. Е.В. Соловьева).

Парциальные программы, методические пособия:

- «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (В.А. Петрова) обеспечивает развитие музыкальных способностей у детей только раннего возраста во всех доступных им видах музыкальной деятельности, способствуя приобщению детей к миру музыкальной культуры.
- «Гармония». Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста (авторский коллектив под руководством К.В. Тарасовой) обеспечивает общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей в процессе основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию дошкольника. Предлагаемый авторами импровизированный характер некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества. Программа методически обеспечена хрестоматиями, аудиокассетами, рекомендациями по организации работы с детьми всех возрастов с учетом их психологических особенностей.
- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т.В. Тимофеева). Парциальная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.
- «Мы живем на Урале: методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» (О.В. Толстикова, О.В. Савельева) обеспечивает введение регионального компонента в образовательный процесс по пяти направлениям развития детей (образовательным областям).
- «Дорогою добра» (Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева). Парциальная программа дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию обеспечивает приобщение детей к разным видам социальной культуры.
- «Мир без опасности». (И.А. Лыкова) Авторская программа направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.
- «Будь здоров, дошкольник». (Т.Э. Токаева). Программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста, в которой представлена технология овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре. Физическое развитие ребенка осуществляется посредством физкультурно-оздоровительной деятельности и формирования системы отношений ребенка к своему "физическому Я", здоровью и физической культуре как общечеловеческим ценностям.

- «Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокина). Методическое пособие, в котором представлена система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексных и парциальных программ, методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие детей

и формированию различных способностей (умственных, коммуникативных, двигательных, творческих), становлению спецефических видов детской деятельности (предметная, игровая, театрализованная, изобразительная, музыкальная деятельность, конструирование и др.).

Приоритетным направлением Детского сада является организация театрализованной деятельности. Занимаясь с детьми театральной деятельностью, педагоги Детского сада ставят перед собой цель сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

В течение 2020 года в Детском саду проходили музыкально-литературные и поэтические гостиные, «Встреча с артистами театра кукол «Сказ», День театра, Неделя театра в детском саду, которая была представлена спектаклями: «Заюшкина избушка», «Морозко», «Золушка», «Как цыплята хотели стать большими» и др. (данные мероприятия были организованы и проведены до введения карантинных мероприятий по COVID -19).

Детский сад постоянно поддерживает связь с социокультурными учреждениями города: Театром кукол «Сказ»; Театром драмы, музыки и комедии.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»:

ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников с обязательной термометрией с помощью бесконтактных термометров и опросом на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний незамедлительно изолируются;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, в соответствии с инструкцией по режиму вирусной инфекции;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

дезинфекция воздушной среды с использованием бактерицидных установок в групповых комнатах;

установка при входе в здание и санитарных комнатах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

Категорированность педагогических работников на 31.12.2020 год составляет 20 чел./72%, из них:

- ВКК – 2/7%;
- IКК – 18/65%;
- СЗД – 1/3,5%.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 педагогических и руководящих работников Детского сада, из них обучились 3 раза – 2 педагога, 2 раза – 5 педагогов, 1 раз - 12 педагогов по темам:

«Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» (40 час.);

«Управление вопросами доступной образовательной среды», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» (16 час.);

«Обучение детей безопасному поведению на дорогах», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» (16 час.);

«Использование дистанционных технологий в дошкольном образовании», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» (16 час.).

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. 22 воспитателя Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада (стаж, категорированность, образование).

Образовательный уровень педагогов

Категории работников	Образование			
	высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%
Воспитатели	18	82%	4	18%
Специалисты	4	67%	2	33%
Всего	22	79%	6	21%

Уровень квалификации педагогов

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную	СЗД (количество / %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количес	I кв. категория	Высшая кв. категория

		категорию (количество/ %)		тво/ %)	(количество/ %)	(количество/%)
Воспитатели	22	6/27%	1/5%	15/68%	15/68%	0
Специалисты	6	1/16 %	-	5/84%	3/50%	2/34%
Всего	28	7/25%	1/3%	20/72%	18/65%	2/7%

Педагогический стаж работников

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	6	27%	0	0	8	37%	2	9%	6	27%
Специалисты	1	17%	1	17%	1	17%	0	0	3	49%
Всего	7	26%	1	3%	9	32%	2	7%	9	32%

Большинство педагогов Детского сада имеют стаж работы более 15 лет (16 педагогических работников или 73%). В своей деятельности педагоги используют инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология.

6/27% педагогических работников осваивают информационно-коммуникационные технологии и основы программирования.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (2 Диплома 2 степени);
- Сайт Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества». Презентации в номинациях: «История одного подвига», «Мой дед - герой» (Диплом 1 степени, Диплом 2 степени)
- II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку - 2020» (4 педагога участника, 3 Диплома 2 степени);
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2020 году (2 участника);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (3 педагога - Диплом 2 степени, 4 педагога – участника);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» (1 участник);
- Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье» (1 участник).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. На сайте Детского сада созданы образовательные кейсы по направлениям - «Игра», «Познание», «Творчество», «Чтение», которые еженедельно пополнялись новым материалом: размещались игры, творческие задания, литературные и музыкальные произведения, рекомендации специалистов.

Созданы и опубликованы видеоролики «Сидим дома», «Спасибо за победу», «Засветись со Школой Росатома», в поддержку медиков, волонтеров (https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1srayck65d32k&utm_content=ik1l8km) .

В данный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через организацию для них консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и развития детей**.** (https://sites.google.com/view/kindergarten52/).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, которые преодолевались по мере погружения в его организацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» в соответствии с ФГОС ДО:

- Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов;
- Игра настольно-напольная «Дорожное движение в городе»;
- Магнитный стенд отработки ПДД;
- Игровой комплект «Правила дорожного движения для детей».

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 11;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет психолога – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
легостудия – 1;
компьютерный класс -1;
бассейн – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
зимний сад – 1.

Предметно-развивающая среда групп создается с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенности детей, включает рабочую, спокойную и активную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим в 2020 году санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в Детском саду, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности в Детском саду направлена на оценивание *качества условий образовательной деятельности***,** обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

В соответствии с разделом программы 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

По результатам 2020 год:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Ранний (1,5 – 3)	44	20	45%	24	55%	0	0%	0	0%
Дошкольный (3 – 7)	176	8	5 %	133	76%	35	19%	0	0%
ИТОГО	220	28	13%	157	71%	35	16%	0	0%

2. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
3. 100% воспитанников подготовительных групп подготовлены к обучению по программам начального общего образования; 15% выпускников зачислены в школы с повышенной интеллектуальной нагрузкой.
4. 65% воспитанников Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 35% - победители и призеры.

В период с 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации - 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 87%;

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников – 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 87%;

доля получателей, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	220
в режиме полного дня (8–12 часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	220/100%
8–12-часового пребывания		220/100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	2/0,9%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/0,9%
присмотру и уходу		2/0,9%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	15.2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	28 22/78,5%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22/100%
средним профессиональным образованием		6/21,5%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшей	Человек (процент)	2/7%
первой		18/65%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	7/26%
больше 30 лет		9/32%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	4/14%
от 55 лет		4/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29/100%
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1794,3 кв. м 8,16 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170,1 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да