Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Адрес: ул.Ленина, 152, г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130
тел./факс (34370) 6-35-40, эл. почта: wonderland-nu@yandex.ru

Структурное подразделение детский сад №33 «Солнышко»

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 4
от «30» марта 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий структурным подразделением-
детским садом № 33 «Солнышко»
_____ Т.А. Сигиденко
Распоряжение № 52 от «31» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детского сада комбинированного вида «Страна чудес»,
структурного подразделения - детский сад № 33 «Солнышко»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад «Страна чудес», структурное подразделение - детский сад № 33 «Солнышко»
Руководитель	Сигиденко Татьяна Альбертовна
Адрес организации	624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 93
Телефон, факс	8(34370) 61458
Адрес электронной почты	sigidencko.gu@yandex.ru
Учредитель	Новоуральский городской округ
Дата создания	1961
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «13» января 2014 г. Серия 66Л01 № 0003703 рег.№17624, действительна «бессрочно»

Структурное подразделение - детский сад № 33 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в центральном районе, вдали от промышленной зоны. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты клумбы и цветники, сохранены участки лесного ландшафта. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами. В Детском саду имеются малые архитектурные формы на участках, ведется постоянное пополнение игрового, спортивного инвентаря.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1006,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 889, 5 кв.м.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06-30 час. до 18-30 час.).

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 (7) лет.

В Детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

1 ранняя группа (1,5 – 2 года) – 10 детей;
1 младшая группа (3 – 4 года) – 18 детей;
1средняя группа (4 – 5 лет) – 18 детей;
1 старшая группа (5 – 6 (7) лет) – 20 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41).

В Детском саду реализуется Модуль 6. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 6 (7) лет, который разработан самостоятельно в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования **(**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155**);**
- с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и
- на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Страна чудес» в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности с 2 месяцев до 6 (7) лет на 2020-2021учебный год.

Качество дошкольного образования в Детском саду в 2020 году обеспечено посредством:

- организации инновационной деятельности за счет участия:

- в работе сетевой экспериментальной площадки «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» *(Приказ от 19.07.2019 №21-7 "О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС):* созданы личные кабинеты педагогических работников, в которых воспитатели в онлайн – режиме заполняют данные о воспитанниках и, в разделе «Диагностика», личные карты развития ребёнка группы, что позволяет получать оценку развития каждого воспитанника и общую оценку развития по группе в целом; прослушали ряд практико-ориентированных семинаров, что позволило повысить теоретический, педагогический уровень; в рамках Большого фестиваля дошкольного образования педагоги принимали участие в конкурсе методических разработок – номинация «Открытое занятие»: Буренок Н.В. – диплом победителя II степени, АнтипинА Н.И. – диплом победителя III степени;

- в Апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» *(Основание: Соглашение о взаимодействии по апробации ОП ДО «СамоЦвет» от "17" января 2019 года между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МАДОУ детский сад «Страна чудес»):* приняли участие в разработке образовательного кейса, включающий методические и практические материалы (презентации, консультации, практические задания, авторские методические разработки); организован открытый показ образовательной деятельности с детьми «Серебряное копытце» Антипиной Н.И.; спроектирована модель развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДО «СамоЦвет» *(средний дошкольный возраст)*, в которых условно выделены для осуществления образовательной деятельности три значимых пространства: пространство для спокойных, сдержанных игр, для размышления и осмысления ценности семьи; пространство для активного движения и веселого взаимодействия со сверстниками, для формирования ценности здоровья;

пространство для самостоятельного и активного преобразования окружающей действительности, для понимания и принятия ценности труда и творчества;

- в работе сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» *(Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 № 148):* преобразована развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста в соответствии с рекомендациями руководителей проекта; прослушаны 3 блиц-семинара для повышения профессионального и личностного роста педагогов.

- реализации цели и задач на 2020 учебный год:

цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Данная цель конкретизируется в годовых задачах:

- совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей культуру здоровья, знания и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;

- развитие детской изобретательности, познавательных и творческих способностей и индивидуальных возможностей детей через различные виды образовательной деятельности;

- продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников детского сада через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

- содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста для эффективной реализации ФГОС ДО.

Поставленные задачи решались через разные формы педагогической работы: педагогические советы, консультации, методические минутки, открытые взаимопросмотры совместной деятельности с детьми, самообразование педагогов, анализ развивающей предметно-пространственной среды: центры активности оснащены современными дидактическими материалами и пособиями игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: театрализованной, музыкальной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами окружающей жизни, развитию их речи, формированию их поведенческих навыков и общению.

Реализация цели и задач в деятельности Детского сада привели к качественно новым результатам. Создан инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность воспитателей в экспериментальную и поисковую деятельность. Опыт работы учреждения в инновационном режиме показал, что процесс результативен, каждый педагог стремится совершенствовать свое профессиональное мастерство, имеет внутреннюю установку и стремление к развитию.

В 2020 году в Детском саду освоение Модуля 6. Основной образовательной программы дошкольного образования проходило в двух форматах:

- офлайн (01.01.2020 – 28.03.2020, 01.09.2020 – 31.12.2020);
- онлайн (01.04.2020 – 31.08.2020).

В условиях самоизоляции было обеспечено электронное обучение воспитанников с использованием ДОТ (https://sites.google.com/view/solnishko33). На нашем сайте представлен информационный портрет Детского сада. Сайт мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся. На сайте размещена актуальная информация о работе Детского сада: новостная лента, где освещаются все мероприятия, проводимые в детском саду (праздники, акции, конкурсы и т.д.).

На сайте для взаимодействия с родителями имеется информация об устройстве ребенка в детский сад; каждая возрастная группа на своей сраничке выкладывает памятки, буклеты, тематические консультации: «В помощь родителям», «О воспитании детей».

Для непрерывной образовательной деятельности и в помощь родителям функционируют страницы групп детского сада, на которых размещены интересные и увлекательные занятия с детьми, соответствующие тематическим неделям по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Педагоги Детского сада осуществляли воспитательно-образовательную деятельность через такие формы взаимодействия, как: видео мастер-классов, творческих мастерских, занятий, аудио/видео обращения, видео физкультминуток, пальчиковых игр, утренней гимнастики, поздравлений, фотовыставки. В данный период сотрудничество с родителями (законными представителями) осуществлялось через организацию для них онлайн-конференций на платформе ZOOM, WhatsApp.

Вывод: данные мониторинга посещения сайта, просмотр занятий в записи по всем образовательным областям, обратная связь от родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В Детском саду полноправными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители) воспитанников:

- 100 % семей охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- наиболее эффективными являются совместно-деятельностные формы: онлайн-игротеки; мастер-классы; творческие мастерские; семейные проекты; социальные, экологические акции; участие в конкурсных мероприятиях различной направленности и различного уровня, в которые включены 96 % семей воспитанников.

Семьи воспитанников принимают активное участие:

в социально-значимых проектах для жителей г. Новоуральска: «Городской праздник «С днем рождения, Страна чудес!», зимняя квест-игра «Зарница 0+», Легофестиваль;

в городских акциях: помощь приюту животных «Джим», помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию «Тележка добра».

Платными дополнительными образовательными услугами в Детском саду охвачены 43 ребенка, что составляет 64% от общего количества детей.

В Детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- музыкально-ритмические занятия «Танцуй, малыш» (14 детей - 21 %);
- основы программирования с использованием робототехнического оборудования (ЛогоРобот Bee Bot, MatataLab) «Маленькие новаторы» (19 детей – 28.5 %);
- занятия по легоконструированию «Легофантазеры» (13 детей – 19.5 %);
- занятия по изодеятельности - нетрадиционные техники рисования «Цветные ладошки» (10 детей - 15%).

Деятельность Детского сада в 2020 году освещалась в средствах массовой информации.

Формы информирования	*Название и дата репортажа, наличие ссылки на сайт*
Размещение на сайте «Газета Нейва» в социальной сети WK	Акция в поддержку врачей «Ангелы в белых халатах» от 19.05.2020 г. https://vk.com/neyva_news?w=wall-98258369_19253

Качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников (66% от общего числа воспитанников) в различных спортивных и конкурсных мероприятиях:

- «Зима, спорт, я!» - 5 дипломов победителя I и IIстепени;
- «С пожарной безопасностью на ты» - 1 диплом победителя II степени, 7 дипломов участника;
- «Творчество юных» - 2 диплома победителя, 5 дипломов участников;

«Новоуральская весна» - диплом победителя;
«Мамин праздник!» - 4 диплома победителя I и IIстепени;
«Арт мастерская к 75-летию Победы» - 6 дипломов победителя I и IIстепени;
«Азбука проектов» - диплом победителя;
«Пусть небо будет голубым» - 6 дипломов I и III степени;
«Оружие победы» - диплом победителя, 4 диплома участников;
«Сказки Г.Х. Андерсена» - диплом победителя;
«Зонтики Оле-Лукойе» - диплом победителя, диплом участника;
«Весна победы» - 4 диплома участника;
«Вы этот мир нам подарили» - диплом участника;
«В свете есть такое чудо» - диплом участника;
«Талисман «Атомграды России»» - диплом участника;
«Спасибо тебе, моя мама» - 3 диплома участников;
Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям!» - диплом участника.

Таким образом, эффективные формы взаимодействия с детьми и семьями воспитанников позволили обеспечить:

- рост личностных достижений всех субъектов образовательных отношений;
- построение системы воспитательно-образовательной работы в Детском саду с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством предоставляемых Детским садом образовательных услуг (на основе анкетирования).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

– педагогический совет;
– совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий структурным подразделением - детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий детским садом осуществляет руководство структурным подразделением – детским садом в соответсвии с действующим законодательством РФ, Уставом, Положением о структурном подразделении – детском саде и другими локальными актами организации. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. В текущем году были ***рассмотрены следующие вопросы:*** - обеспечение нормативно-правовых условий: обновление программно-методического оснащения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - работа по обновлению и систематизации накапливаемых материалов (конструкты мероприятий, сообщения на педсоветах, педагогических мастерских и т.д.); - подготовка материалов по оценке образовательной среды в детском саду по образовательным областям; - выставки методической литературы с учетом тематики педагогических советов. **Темы педсоветов:** ***Педагогический совет №1*** «Утверждение образовательных документов на 2020-2021 учебный год». ***Педагогический совет №2:*** «Приоритетные направления образовательного процесса в новом учебном году». ***Педагогический совет №3:*** «Современные подходы, как один из основных путей достижения качества образования, его обновления и эффективности в развитии личности ребенка». ***Педагогический совет №4***: «Использование современных инновационных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе». ***Педагогический совет №5:*** «Мониторинг реализации годовых задач и анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год».
Совет родителей	- Принимает участие в планировании и реализации деятельности детского сада, в обсуждении локальных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество детского сада и родительской общественности. - Оказывает активное содействие в укреплении и развитии материально-технической базы, реализации педагогического процесса, совершенствовании предметно-развивающей среды, в организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. - Осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, а также совместно с администрацией детского сада осуществляет работу с неблагополучными семьями.

	- Способствует привлечению внебюджетных и спонсорских средств, шефской помощи других организаций для финансово-экономического совершенствования деятельности ДОУ. - Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг, оздоровительных услуг воспитанникам. - Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего структурным подразделением - детским садом и старшего воспитателя по контролю организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе проводится:

- **в раннем возрасте** в соответствии с показателями мониторинга педагогической диагностики нервно-психического развития детей 2-3 года жизни, авторы Г.В. Пантюхина, К.Л. Печора;

- **в дошкольном возрасте** в соответствии с педагогической диагностикой Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах».

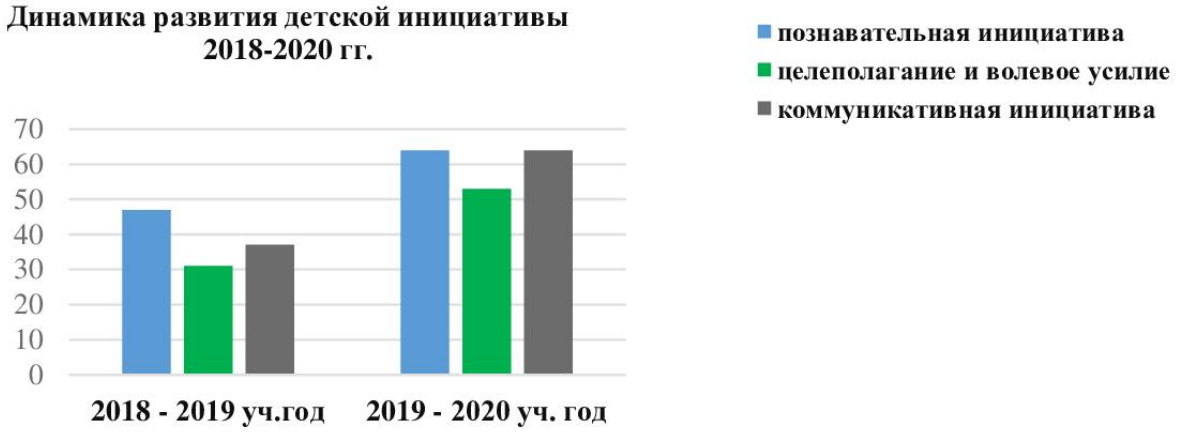
Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты диагностического обследования детей <u>в ранней группе «Петушок»</u> на основе «Педагогической диагностики нервно-психического развития детей 1.3-3 лет», авторы К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина (2019-2020 учебный год):

- процент детей с опережением в развитии повысился с 19% до 56%; у 44% детей группы развитие соответствует эпикризным срокам.

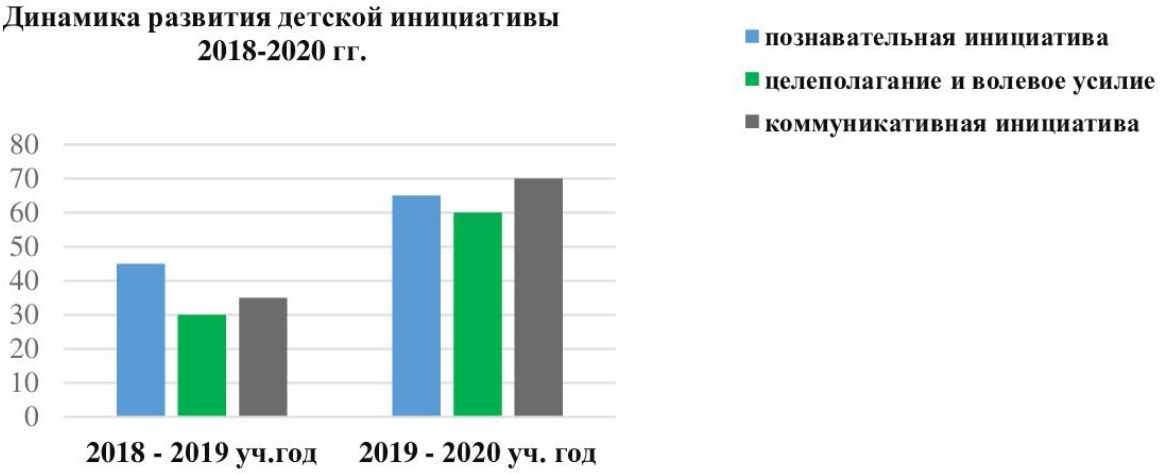
Результаты диагностического обследования детей <u>в младшей группе «Дружок»</u> в соответствии с педагогической диагностикой Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах» (2018-2020 учебный год):

- качественный уровень познавательной инициативы повысился с 47% до 64%; инициативы, как целеполагание и волевое усилие – с 31% до 53%; коммуникативной инициативы с 37% до 64%.



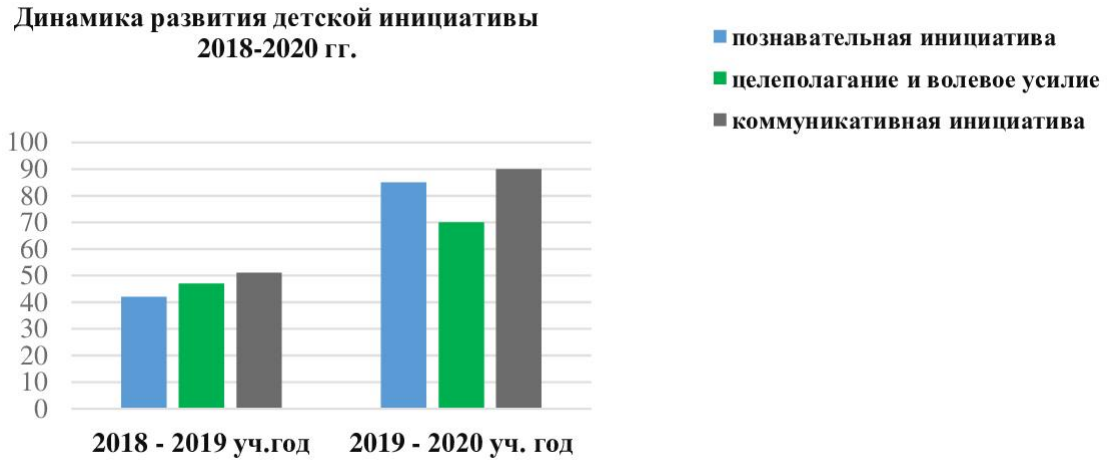
Результаты диагностического обследования детей <u>в средней группе «Цветик-семицветик»</u> в соответствии с педагогической диагностикой Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах» (2018-2020 учебный год):

- качественный уровень познавательной инициативы повысился с 45% до 65%; ной



Результаты диагностического обследования детей в подготовительной группе «Теремок» в соответствии с педагогической диагностикой Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах» (2018-2020 учебный год):

- качественный уровень познавательной инициативы повысился с 42% до 85%; инициативы, как целеполагание и волевое усилие – с 47% до 70%; коммуникативной инициативы с 51% до 90%.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции дошкольное образование воспитанников обеспечивалось воспитателями и специалистами за счет организации электронного обучения с использованием ДОТ (сайт, блог, социальные сети).

Таким образом, по результатам образовательной деятельности Детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального, творческого и физического развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса в Детском саду регламентирует Календарный учебный график, который разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273от 29.12.2012 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ N 1155 от 17 .10. 2013 г.);
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна

чудес» (новая редакция, утверждён Постановлением Новоуральского городского округа от 14.11.2019 г. № 2250-а).

Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о продолжительности образовательной деятельности и количестве недель в учебном году, сроках адаптационного периода и периода проведения мониторинга, выходных и праздничных днях, о продолжительности образовательной деятельности в летний период.

На основе календарного учебного графика в Детском саду разработан Учебный план, который регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. В структуре учебного плана в соответствии с ФГОС ДО выделены две взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, определен перечень образовательных областей, различные виды детской деятельности и объем учебного времени в неделю для организации совместной образовательной деятельности.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в Детском саду разработано на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с 1,5 месяцев до 6 (7) лет. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Особенности организации учебного процесса в Детском саду.

Содержание образовательной деятельности в Детском саду определено Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 6 (7) лет (Модуль 6).

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ОП ДО, и разрабатывается годовой план работы, который принимается и утверждается на педагогическом совете.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в Детском саду. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в непрерывной организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Педагогами Детского сада используются технологии развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Планируются комплексные и интегрированные занятия, тематические. При организации непрерывной образовательной деятельности по разным образовательным областям детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи проблемных ситуаций, проявлять большую самостоятельность.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа и др.) образовательной системы позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 воспитателей. В связи с тем, что Детский сад малокомплектный, штатных единиц специалистов не предусмотрено. Но, такие специалисты как: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог закреплены за детским садом из других подразделений МАДОУ «Страна чудес».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Категорированность педагогических работников на 31.12.2020 год составляет 2 чел./25 %, из них:

- ВКК – 0 / 0 %;
- IКК – 2 / 25 %.

Аттестованы на СЗД 4 педагогических работника, что составляет 50% от общего количества пед. работников.

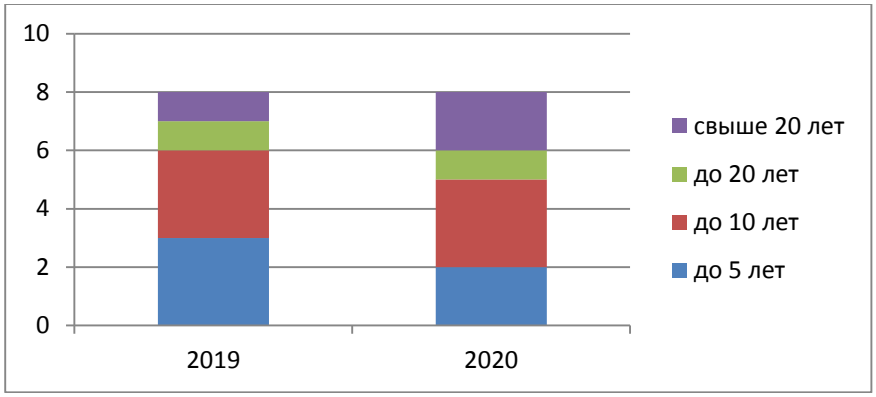
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогических работников Детского сада, из них обучились 5 раз – 2 педагога, 4 раза – 1 педагог, 2 раза – 1 педагог, 1 раз – 4 педагога.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (стаж, категорированность).

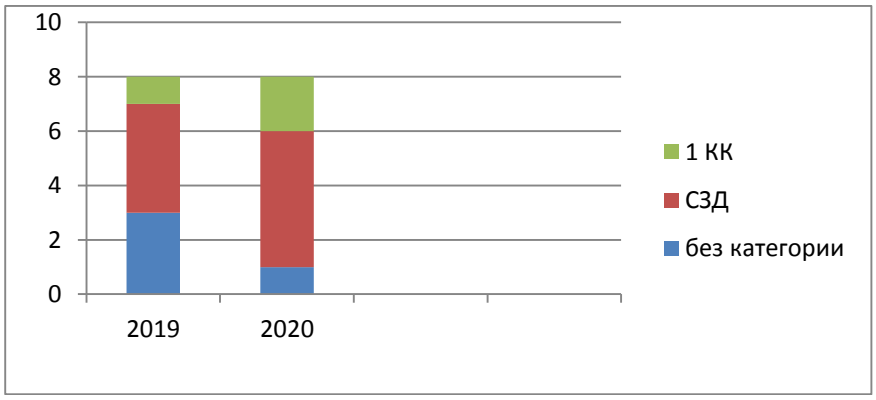
Стаж педагогических работников

стаж	***2019 год***	***2020 год***
стаж до 5 лет	3	2
до 10 лет	3	3
до 20 лет	1	1
свыше 20 лет	1	2



Категорированность педагогических работников

категорированность	***2019 год***	***2020 год***
без категории	3	1
СЗД	4	5
1 кв. категория	1	2



4 педагога Детского сада (50%) качественно реализуют следующие педагогические технологии:

- технология самостоятельной исследовательской деятельности, автор А.И. Савенков;
- технология экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- педагогические технологии метода проектов, авторы Дж. Дьюи, В. Килпатрик;
- технологии «Коллекционирование», «Путешествие по карте», автор Н.А. Короткова;
- технология «План-Дело-Анализ», автор Л.В. Свирская;
- технология группового сбора, автор М.А. Пазюкова.

4 пед. работника (50 %) осваивают следующие педагогические технологии:

- педагогическая технология «Метод проектов», автор И.Л. Колесникова;
- детское экспериментирование на основе исследовательского и деятельностного подходов, автор О.В. Дыбина.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в открытом показе образовательной деятельности педагогам учреждения в рамках деятельности методического объединения педагогов МАДОУ детский сад «Страна чудес» по апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»;
- транслирование педагогического опыта «Lab-квест как эффективная форма партнёрского сотрудничества взрослого с детьми» в рамках муниципального педагогического Форума- 2020 в формате онлайн-выступления;
- во Всероссийском конкурсе Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования, номинация «Открытое занятие», диплом победителя II и III степени, г. Москва;
- в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 3 диплома участника, 2020 г.;
- публикация: методической разработки «Народная игрушка – матрешка» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» на сайте Ассоциации педагогов России «Апрель», свидетельство о публикации; статьи «Проект – «Вода в нашей жизни» в электронном журнале «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников», свидетельство о публикации; методической разработки «Волшебные магниты» на информационном ресурсе «Педагогика XXI век», свидетельство о публикации.

6 пед. работника или 75 % принимали участие в конкурсах педагогического мастерства на:

муниципальном уровне: «Мой лучший урок», «Педагогический Форум – 2020»;

всероссийском уровне: Всероссийский конкурс Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования, номинация «Открытое занятие».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии (разрабатывали, снимали видео, записывали аудио обращения и т.д.).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 75% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, которые преодолевались по мере погружения в его организацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
– картины для рассматривания, плакаты;
– комплексы для оформления родительских уголков;
– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В Детском саду имеются ноутбук, стационарный компьютер, мультимедийные установки и копировально-множительная техника, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Детским садом и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

- в работе с родителями, презентации своей работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой основной общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Детском саду создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Однако, библиотечный фонд Детского сада представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2021 учебном году планируется продолжить работу по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
медицинский кабинет – 1;
ИЗО (лего) студия – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада

Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в Детском саду (созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2020 году в Детском саду провели переоформление кабинета по ПДД.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим в 2020 году санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в Детском саду, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности в Детском саду направлена на оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

По результатам 2020 год:

1. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
2. 100% воспитанников подготовительной группы подготовлены к обучению по программам начального общего образования; 22% выпускников зачислены в школы с повышенной интеллектуальной нагрузкой (МАОУ «Гимназия», МАОУ «Гимназия №41»).
3. 66% воспитанников Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 45% - победители и призеры.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 66 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	66 66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	66 / 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0 0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	24

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	8 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	2 0
первой		2 / 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	2 / 25 %
больше 30 лет		1 / 12,5 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	0
от 55 лет		1 / 12,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 / 100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15.25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11.8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да