Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Адрес: ул.Ленина, 152, г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130
тел./факс (34370) 6-35-40, эл. почта: wonderland-nu@yandex.ru

Структурное подразделение детский сад № 15 «Жемчужина»

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 4
от «30» марта 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий структурным подразделением-
детским садом № 15 «Жемчужина»
_____ В. М. Калинина
Распоряжение № 251 от «31» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детского сада комбинированного вида «Страна чудес»,
структурного подразделения - детский сад № 15 «Жемчужина»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад «Страна чудес», структурное подразделение - детский сад № 15 «Жемчужина»
Руководитель	Калинина Валентина Михайловна
Адрес организации	624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Ленина, 152
Телефон, факс	8(34370) 69510
Адрес электронной почты	kalinina2012.gu@yandex.ru
Учредитель	Новоуральский городской округ
Дата создания	2014
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «13» января 2014 г. Серия 66Л01 № 0003703 рег.№17624, действительна «бессрочно»

Структурное подразделение - детский сад № 15 «Жемчужина» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь здания 8629 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 8629 кв.м.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06-30 час. до 18-30 час.)

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В Детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

Ранний возраст:

1 Группа 2 ранняя (1,5 - 2 лет) – 17 детей

2 группы I младших (2-3 л.) – 44 ребенка

Дошкольный возраст:

2 младших группы – 50 детей

3 средних группы – 68 детей;

2 старших группы – 49 детей;

2 подготовительных к школе группы – 45 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41).

В Детском саду реализуется Модуль 5. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет, который разработан самостоятельно в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования **(**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155**)**;
- с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и
- на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Страна чудес» в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности с 2 месяцев до 7(8) лет на 2020-2021учебный год.

Качество дошкольного образования в Детском саду в 2020 году обеспечено посредством организации инновационной деятельности за счет участия в работе инновационных площадок различных уровней:

Инновационные площадки на федеральном уровне

- Сетевая экспериментальная площадка «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (Приказ ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 № 21-7.), научный руководитель - Доронова Татьяна Николаевна, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей, кандидат педагогических наук
- Апробация Инструментария МКДО в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2020 году Рособрнадзора (Основание: письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.09.2019 г. № 13-58-161/13-9994 «О проведении апробации Инструментария МКДО»), научный руководитель - Трофимова Оксана Александровна, заведующий кафедрой педагогика и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н.
- Реализация Федеральной программы природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–дошколята», ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» г. Москва, инновационная площадка РАО (письмо Программного комитета природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» от 10.12.20219г. № №

СФ–ЭМЗП–12.19), научный руководитель - В.В. Зотов, руководитель природоохранных социально-образовательных проектов ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ» РАО.

Инновационные площадки на областном уровне

- Апробация образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (Основание: Соглашение о взаимодействии по апробации ОП ДО «СамоЦвет» от 17.01.2019 г. между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МАДОУ детский сад «Страна чудес»), научный руководитель - Толстикова Ольга Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО».
- Инновационный проект "Интеграция образовательных областей средствами Лего-конструирования" в рамках комплексной программы "Уральская инженерная школа" и программы ГАОУ ДПО СО "ИРО" "Инженерное образование: от школы к производству" (Основание: справка-подтверждение НТФ ИРО от 22.04.2015 № 51); научный руководитель - Анянова Ирина Викторовна, специалист по УМР.
- Разработка методического продукта для программных модулей ООО «Интерактивные системы» (Основание: ДОГОВОР о социальном партнёрстве с ООО «Интерактивные системы», г. Екатеринбург), руководитель - Матаков Олег Алексеевич, директор ООО «Интерактивные системы».

Результаты работы на инновационных площадках в 2020 году представлены на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в следующих формах:

- **работа с сайтом МКДО**, подготовка и обобщение материалов, проведения дистанционного этапа и очного этапа оценки внешними экспертами;
- **открытые показы** и представление РППС **в рамках МО воспитателей МАДОУ**, апробирующих ОП ДО «СамоЦвет» /8 педагогов/;
- **публикации** интерактивных игр-занятий на **Всероссийском Педагогическом портале «СОВА»** /3 педагога/. Представлены более 10 авторских разработок. Данное участие подтверждено дипломами участников проектной площадки с размещением и свидетельством публикации на портале www.systemekb.ru;
- **публикации в сборнике Научно-практической конференции с международным участием** «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций» ГАОУ ДПО СО «ИРО»: «Грудничковое плавание в детском саду как одно из эффективных условий здоровьесбережения детей раннего возраста», «Логоритмика как форма организации совместной с детьми деятельности коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей направленности в условиях ДОО» /4 педагога/;
- **статьи в сборник МАДОУ по результатам работы МО** «Апробация программы «СамоЦвет»: «Модель развивающей предметно-пространственной среды группы детей 3-4 лет в соответствии ОП ДО «СамоЦвет»; «Модель развивающей предметно-пространственной среды группы детей 2 - 3 лет в соответствии ОП ДО «СамоЦвет»; Сборник «Бизиборд – универсальное средство для активного освоения сенсомоторной культурной практики» /6 педагогов/;
- **презентация обобщенного опыта работы на секции дошкольного образования в рамках Педагогического форума 2020 года** в онлайн формате посредством платформы Zoom: «Бизиборд – универсальное средство для активного освоения сенсомоторной культурной практики детьми раннего возраста», «Цифровая среда в ДОО: возможности, трудности и перспективы в рамках реализации национального проекта» /2 педагога/;
- **методическое пособие и видеопрезентация материалов на Муниципальном Фестивале** «Создание условий РППС для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» /3 педагога/;

- **открытые показы** двигательной деятельности детей в рамках МО Инструкторов по ФИЗО /2 педагога/;
- **практические материалы** для участия в «Конкурсе методических разработок педагогов, реализующих ОП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» /21 участник/;
- **практические материалы** на конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» /3 педагога, 1 диплом 3 степени/;
- **практические материалы** на Муниципальный этап всероссийского конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2020» /диплом победителя 1 степени/;
- **практические материалы** на конкурс Городской конкурс экологических настольных игр «ЭКОgame» /2 педагога, диплом победителей/;
- авторские детские мультфильмы фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проект «Школа Росатома» https://youtu.be/E1HfI_l1zNY, /8 педагогов/;
- практические материалы и мероприятия в рамках Федерального проекта Университета детства /Инициатива Рыбаков фонд/ «ИГРА 4D: дети, движение, дружба, двор» http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/4d, работа с сайтом в качестве экспертов, ежемесячное представление видео и фотоматериалов /2 педагога, дипломы мастера игры/;
- практические материалы на конкурсные мероприятия Федеральной программы природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–дошколята»: Национальный конкурс – акция «Российское дерево года 2020», Всероссийская акция «Сохрани лес 2020», Всероссийская урок «Эколята-молодые защитники природы», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Международный фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» /2 педагога, дипломы победителей/.

Задачи и планируемые результаты деятельности педагогического коллектива на 2020 год.

1. Обеспечить качество образовательной деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическому развитию посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды детского сада, обеспечивающей конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленных на формирование ценностного отношения воспитанников к своему здоровью.

Актуальность:

Программа развития» МАДОУ «Страна чудес»: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада, обеспечивающей конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений, формирование культуры безопасного поведения в современном мире.

Сохранение / улучшение показателей простудной заболеваемости детей и положительной динамики физической подготовленности воспитанников детского сада, достигнутых в результате деятельности за 2019 год. Соответствие ВВ - 190/84% Выше ВВ - 32/13% Ниже ВВ - 4/3%

Планируемые результаты:

Повышение уровня физической подготовленности детей в ходе реализации основных и дополнительных услуг д/с, подтвержденных увеличением количества детей с уровнем физподготовленности выше среднего до 10% в 2020 году в сравнении с 2019 годом.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования ценностного отношения воспитанников к своему здоровью.

Обогащение содержания образования дошкольников по вопросам формирования ценностного отношения воспитанников к своему здоровью.

Повышение качества организации совместной и самостоятельной ДД воспитанников во время прогулки.

Результативность:

Повышение уровня физической подготовленности детей в ходе реализации основных и дополнительных услуг д/с, подтвержденных увеличением количества детей с уровнем физподготовленности выше среднего: Соответствие ВВ - 140/75% Выше ВВ - 42/23% Ниже ВВ - 4/2%.

85% педагогов прошли обучение на вебинарах здоровьесберегающей тематики.

Обогащено содержание образования дошкольников по вопросам формирования ценностного отношения воспитанников к своему здоровью посредством внедрения групповых традиций, оптимизированы условия для организации совместной и самостоятельной ДД воспитанников во время прогулки, внедрены новые тематические мероприятия по физической культуре на улице.

2. Совершенствовать деятельность педагогов, направленную на повышение профессиональной компетентности по вопросам индивидуализации образовательного процесса и реализации инновационных направлений в условиях реализации Профстандарта педагога с целью обеспечения современных требований к организации образовательной деятельности.

Актуальность:

Программа развития МАДОУ «Страна чудес»: Расширение используемых педагогами ДОО эффективных образовательных технологий. Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО через разработку, освоение и реализацию инновационных практик, вовлечение их в сетевое и межведомственное взаимодействие.

Изменения в кадровом составе, обновление педагогического состава на 35 % (5 педагогов в д/о, 3 пришли вновь, 2 педагога переведены из мл.персонала и т.д.), недостаточная профессиональная компетентность педагогических кадров. Трудности педагогов в обеспечении индивидуализации ОД, создании условий в соответствии с современными требованиями.

Необходимость сохранения комплекса дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие личностных качеств дошкольников, поддержку детской инициативы, самостоятельности, эмоционально-ценностного отношения к школе, учебно-познавательному процессу, подтвержденными положительной динамикой достижений детей по результатам мониторинга.

Необходимость обеспечения требований ФГОС ДО и Профстандарта педагога

Планируемые результаты:

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образовательного процесса, обеспечения современных требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Оптимизация условий для обеспечения качества реализации АОП и АОМ для детей с ОВЗ.

Расширение комплекса дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие личностных качеств дошкольников, поддержку детской инициативы, самостоятельности, эмоционально-ценностного отношения к школе, учебно-познавательному процессу, подтвержденными положительной динамикой достижений детей по результатам мониторинга.

Повышение количества педагогов с квалификационной категорией (I КК, ВКК) до 70 %.

Результативность:

Созданы условия для повышения квалификации 26/86% педагогов по следующим образовательным программам:

- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО» «Управление вопросами доступной образовательной среды»;

- «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образовательного процесса, обеспечения современных требований к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»;
- «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ;
- «Поддержка творческой инициативы детей в сюжетной игре как средство позитивной социализации»;
- «Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники»;
- «Организация дистанционного образования детей дошкольного возраста».

100% педагогов прошли обучение по курсу вебинаров Марафона Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн марафон: «Дистанционное образование: как это работает?» ИКТ технологии в образовании.

Комплекс дополнительных услуг обогащен реализацией программы кружка «Намалевич. Правополушарное рисование».

Количество педагогов с квалификационной категорией (I КК, ВКК) составляет 72%. В течение года аттестованы вновь на 1 квалификационную категорию 6 педагогов, на СЗД – 2 педагога.

3. Совершенствовать государственно-общественный характер управления детским садом посредством объединения усилий детского сада и семьи в реализации стандарта, развития социального партнёрства и создания условий открытой образовательной среды ДОО.

Актуальность:

Программа развития МАДОУ: Оптимизация (совершенствование) модели вариативных форм дошкольного образования, её нормативно–правового и методического обеспечения, направленной на реализацию конституционного права граждан на доступное и бесплатное дошкольное образование с 2-х месяцев и обеспечивающей качество дошкольного образования в соответствии с запросами государства и общества.

Развитие дистанционных форм предоставления дошкольного образования.

Расширение общественного участия в формировании образовательной политики и управления ДОО.

Недостаточная осознанность значимости родителями их роли в образовании ребенка, преобладание позиций «Заказчиков» и «Наблюдателей».

Внедрить в практику использование пространств типа «Open space», обеспечивающее открытость и эффективность образовательной среды, современных технологий поддержки и развития индивидуальных способностей каждого ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, сетевыми стандартами ECERS-R (комплексная оценка качества образования).

Планируемые результаты:

Рост количества родителей, участвующих и организующих мероприятия, направленные на образование детей, на взаимодействие с социальными и государственно – частными партнерами: формирование категории «родителей – инициаторов», увеличение количества «родителей-участников» до 60% (2019 г. – 50 %)

Использование современного игрового обучающего и развивающего оборудования, развитие цифровых форматов взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Использование эффективных технологий социального взаимодействия с родителями.

Обогащение содержания образования и организации совместной и свободной деятельности воспитанников с использованием пространств для реализации культурных практик типа «Open space».

Повышение корпоративной культуры и социально-позитивного имиджа детского сада, положительные результаты условий для независимой оценки качества деятельности учреждения

Результативность:

Обеспечена реализация дистанционных форм получения дошкольного образования, через внедрение электронного обучения, разработку и реализацию сайта детского сада https://sites.google.com/view/kindergarten15.

Активно используются формы социальных акций при взаимодействии с родителями.

Актуализировано участие родительского сообщества в мероприятиях с социальными партнерами: МБУК ПБ, МБУК НИКМ, театр кукол «Сказ», ОГИБДД Новоуральского городского округа, в т.ч., в рамках образовательных программ «Музей для дошколят», «Валеология. Главное чудо света».

Созданные условия обеспечили рост количества родителей, участвующих и организующих мероприятия, направленные на образование детей, на взаимодействие с социальными и государственно – частными партнерами: количество «родителей – инициаторов» составило 10 %, количество «родителей-участников» увеличилось до 62%, несмотря на ограниченные условия, связанные с мероприятиями по «COVID – 19».

В 2020 году в Детском саду освоение Модуля 5. Основной образовательной программы дошкольного образования проходило в двух форматах:

- офлайн (01.01.2020 – 28.03.2020, 01.09.2020 - 31.12.2020);
- онлайн (01.04.2020 -31.08.2020).

В условиях самоизоляции было обеспечено электронное обучение воспитанников с использованием ДОТ (https://sites.google.com/view/kindergarten15).

В данный период было разработано и внедрено в использование содержание сайта Детского сада, в структуру которого входят личные странички всех специалистов, и групп детского сада. Структура каждой странички состоит из отдельных «кнопок» по видам детской деятельности в Центрах активности, где родителям предлагается содержание интерактивных занятий и игр для организации совместной деятельности с детьми в рамках групповых тематических проектов. Кроме того, на каждой странице располагается раздел «фото-видео» для размещения родителями материалов «обратной связи», видео – репортажей, участия в конкурсах и акциях.

В данный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось через организацию для них видео практикумов и видео мастер-классов, онлайн экспозиций, онлайн экскурсий, конкурсов и акций, реализацию групповых тематических проектов посредством размещения игровых заданий для организации совместной образовательной тематической деятельности с детьми в домашних условиях.

Вывод. Данные мониторинга посещения сайтов и просмотр занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В Детском саду созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2020 года психолого-педагогический консилиум детского сада № 15 «Жемчужина» провел 4 плановых и 5 внеплановых заседаний. В результате деятельности ППк 21 ребенок направлен на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения индивидуального образовательного маршрута коррекционной направленности, из них 15 детей перешли в коррекционные ДОУ; 36 детей зачислены на логопедический пункт детского сада на основании результатов речевой диагностики

воспитанников с 3 до 7 лет в течение учебного года, из них 6 детей имеют статус ОВЗ, подтвержденный ПМПК.

В Детском саду полноправными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители) воспитанников. 100 % семей охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей; наиболее эффективными являются совместно-деятельностные формы:

- практикумы по планированию СОД с детьми в рамках групповых тематических проектов (подгрупповая форма, 9 групп дошкольного возраста),
- игротеки в Лего студии,
- мастер-классы,
- практикумы специалистов детского сада,
- индивидуальные консультации,
- акции: «Круг здоровья!» в рамках Декады бега в детском саду, «Зарядка с бабушками», «Родительский патруль», «Все на лыжню!»,
- творческие мастерские в изостудии по созданию подарков и поздравительных открыток,
- спортивные праздники и квесты,
- видеозанятия на сайте «Говоруша»,
- Родительский клуб групп «Карамельки», «Капельки», «Кнопочки», «Бусинки»,
- фестивали детского сада: «Лучший зимний участок - 2020», «Участок-цветник - 2020»

в которые включены **96 %** семей воспитанников.

Полноправными партнёрами семьи воспитанников являются в реализации социально-значимых проектов для жителей г. Новоуральска «Городской праздник «С днем рождения, Страна чудес!», зимняя квест – игра, легофестиваль.

Активная позиция 82 % родителей в вопросах воспитания и образования детей подтверждается их участием в конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня: Всероссийская акция http://ПротивопожарнаяБезопасность.РФ, #ОкнаПобеды, #ПомнюГоржусь!, Всероссийская читательская акция «Обнимем ребёнка с книгой!». #Оставайсядома, #Обнимемребенкаскнигой!, #Зарядкасбабушкой, #СидимДома, #СИДЯДОМАИЗУЧАЮПДД, «Живое слово о войне», #Подаримаску, #Щедрыйвторник, Флешмоб#РифмыРоссии», МБУК ПБ Флешмоб «Я читаю», Всемирный день экомаркировки. конкурс Авторской экомаркировки, Акция по безопасности ПДД «Засветись со «Школой Росатома».

Платными дополнительными образовательными услугами в Детском саду охвачены 205 детей, что составляет 75 % от общего количества детей.

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- занятия по физическому развитию /«школа мяча»/ (42/17%);
- занятия по легоконструированию (60/24%);
- занятия по логоритмике (41/16 %);
- занятия по обучению плаванию (32/13%);
- занятия по изодеятельности (17/7%);
- группа по обучению иностранному языку (9/4%);
- группа раннего развития от 0 до 3 лет (4/2%).

Деятельность Детского сада в 2020 году освещалась в средствах массовой информации:

Формы информирования	**Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)**
Сайт учреждения	+ разработан и регулярно ведется работа с сайтом детского сада № 15 «Жемчужина»

	<u>сайты, блоги –</u> блог «Жемчужина ТВ. Проект «Журналистика в детском саду» - новости января 2020 г. https://youtu.be/6cPDo3wE8mY - конкурс «Азбука проектов 2020» https://youtu.be/EGicHjGu5Hg - новости о театре кукол «Сказ» https://youtu.be/Z8aMdHIL_2U - новости «смотр-конкурс зимних участков» https://youtu.be/4uWId7t7s_4 - новости «Жемчужина ТВ в гостях у НВК» https://youtu.be/z8qOCQzQQAE - новости Большой смотр-конкурс инструментальной музыки "Новоуральская весна 2020", посвященном 75-летию Великой Победы. 8-е марта в детском саду «Жемчужина» https://youtu.be/SGJjEAB3AbY «Безопасность детей – забота родителей» д/с № 15 https://vk.com/wall-186013817_612 «Родительский патруль» https://youtu.be/LxWysz4Qm3Q Социальные акции «Письмо водителю» «Засветись, стань заметней на дороге!» https://sites.google.com/d/1n1hw7-DO5cw90oDGbLkf25rdRYzgT8Jn/p/14tCGFtuV_OYyh1hVNQddA53J7LjPwDxM/edit «Не играй и не катайся вблизи проезжей части!» (фото) https://sites.google.com/d/1n1hw7-DO5cw90oDGbLkf25rdRYzgT8Jn/p/1e8KP0F93Gz41V5Jt03QQ_DqaPPl-IbP7/edit сайт детского сада № 15 «Жемчужина», страничка Изостудии «Юный художник» - письмо водителю https://sites.google.com/view/semenova-marafon/участие-детей/акция-письмо-водителю?authuser=0 и т.д. «Спасибо волонтерам!» https://zhemchuzhinatv.blogspot.com/2020/12/blog-post_28.html?m=1 «Детская страничка в ВК» https://vk.com/wall-155963438_438
Информационные стенды	20
Публикации в СМИ	«Детская страничка» «НГГ» № 18 от 6мая 2020 Акция «Вечный огонь» (работы наших воспитанников) «Детская страничка» «НГГ» № 19 от 13 мая 2020 Акция «Вечный огонь» (работы наших воспитанников) **<u>представление в СМИ –</u>** <u>«Наша городская газета» № 50 от 16.12.2020 статья «Звери к зиме готовились, а дети мультик снимали!</u>
- телевидение	**<u>представление в СМИ –</u>** **<u>Областное телевидение</u>** «Патрульный участок» 15.05.2020г. «В Новоуральске дети с родителями снимают видеоролики о ПДД» https://youtu.be/R5mO2vPILjM **<u>телевизионные репортажи -</u>** Объектив «Итоги» от 25 февраля 2020г. Экскурсия в Новоуральскую вещательную компанию для воспитанников детского сада "Жемчужина"

	https://zhemchuzhinatv.blogspot.com/2020/03/blog-post_3.html **иные формы –** https://vk.com/wall-49754581_363445 Про Зарницу О+ в паблике "НВК Новоуральск ВКонтакте" https://vk.com/wall-173749356_558 Команда детского сада "Жемчужина" на спортивных соревнованиях "Кубок Г.Д.Завады" https://vk.com/wall-173749356_535 О посещении секции подготовки к сдаче норм ГТО сотрудниками детского сада №15 "Жемчужина" https://vk.com/wall-173749356_541 Мероприятие, посвящённое празднованию Дню профсоюзного активиста Свердловской области. https://vk.com/wall-173749356_543 Об активном массовом участии детского сада №15 "Жемчужина" в рамках Всероссийской акции "Лыжня России-2020" https://vk.com/wall-173749356_552 Команда сотрудников дошкольных организации заняла 3 место в соревнованиях по волейболу в Спартакиаде среди работников городских организаций. https://vk.com/wall-173749356_569 О выступлении на муниципальном конкурсе Агитбригад

Качество образовательной деятельности подтверждается **результативным участием воспитанников** в различных спортивных и конкурсных мероприятиях:

Федеральный, международный уровень:

II Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020, 4 участника	4 дипломанта
Всероссийский конкурс экологического форума «Зеленая планета. Память и слава!», 12 участников	6 дипломантов
Международный дистанционный конкурс «Звездный час» https://konkurs.info/	Диплом 1 степени
Всероссийская акция http://ПротивопожарнаяБезопасность.РФ,	16 участников
Всероссийский конкурс детского творчества «Подарок маме своими руками» интернет портала https://pochemu4ka.ru/	Победитель
Конкурс рисунков «Я рисую как умею!» https://centrideia.ru/ Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 диплом 2 степени 3 Диплома 3 степени
Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство. Хохлома» портала «Совушка» https://kssovushka.ru/	2 Диплома 2 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Дошкольникам «В поисках приключений» 5 участников	2 Диплома за 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Спорт глазами детей» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» Министерства спорта Российской Федерации	Диплом победителя
Международный конкурс «Если мама рядом – полон мир чудес!» Международный образовательный центр «Кладовая талантов» /3 участн/	Победитель
Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Удивительный LEGO-мир» Международный образовательный центр «Кладовая талантов» /4 участн/	Диплом победителя 2 степени

Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» Международный образовательный центр «Кладовая талантов» /4 участн/	Диплом 1 степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии из соленого теста» Международный образовательный центр «Кладовая талантов» /3 участн/	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» Центр дополнительного образования им. Я. А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот», г. Самара	Диплом победителя
Международный дистанционный конкурс «Звездный час» https://konkurs.info/ /2 участн./	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль детского творчества «Осень – рыжая подружка» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» /4 участн./	Диплом 2 степени
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Всероссийского фестиваля творчества «Осенний бал», «Почему люблю я папу, расскажу с большой охотой!», «Я русую как умею разноцветные картины»	Диплом победителя Диплом 1 степени 2 Диплома 2 степени 2 диплома 3 степени
Всероссийский фестиваль детского творчества «Мы рисуем пластилином разноцветные картины» Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» /4 участн./	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс экологического форума «Зеленая планета. Память и слава!»	Дипломы победителей
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». Конкурс «Защитники отечества» /Большой подвиг юного героя войны»	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Экология. Зеленая планета»	10 участников, диплом 1 степени
Всероссийская акция «Наследники победы» «Стихи о войне и Победе».https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/209	Дипломанты
КОНКУРСЕ #ВСЕЙСЕМЬЕЙСОШКОЛОЙРОСАТОМА «Семейный кукольный театр» https://rosatomschool.ru/shkola-rosatoma-priglashaet-prinjat-uchastie-v-konkurse-vsejsemejsoshkolojrosatoma/	8 участников, 2 победителя
Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Диплом 3
Международная акция «Сад памяти» высадка деревьев на своем участке #СадПамятиДома#СадПамяти https://vk.com/memorialgarden	5 участников
Соц.сети «Флешмоб#РифмыРоссии»	11 участников.
Соц.сети «#Окна России»	3 участника
Слава созидателям. Онлайн-флешмоб «Скажи спасибо атомной отрасли»	4 участника
«Живое слово о войне» Всероссийский конкурс чтецов https://centrideia.ru/node/vserossiyskiy-konkurs-chtecov-posvyashchyonnyy-75-letiyu-pobedy-v-velikoy-otechestvennoy-voyne	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международный конкурс детско-юношского творчества "Планета животных" www.art-talant.org июль	1 диплом победителя
Конкурс проекта «Школа Росатома» по созданию настольных игр «ИграАтом»	абсолютный победитель игра «Топливная карта»

ВЦГИМИ «Идея» «Я рисую День Победы», https://centrideia.ru/	Диплом III степени диплом 2 степени
«Legoland» международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН https://kssovushka.ru/viktoriny/	Диплом I степени /
Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп» https://nic-snail.ru/calendar/new-mezhdunarodnyy-konkurs-igra-po-robototehnike-roboolimp_2020	I место
Робоборикобразовательная среда нового поколения. Онлайн-олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов» для детей 4–7 лет. /7 участников/ http://olympic.roboborik.com/	2 Диплома победителя 4 диплома участников
Всероссийская акция «Рифмы России»	22 участника
Игра «Лабиринты» https://uchi.ru/	победитель
Проект https://compedu.ru/ Международная олимпиада Дошкольникам «Аленький цветочек»	Диплом II степени
Международная онлайн-олимпиада «Путешествие в Школяндию. Дошкольникам»	Диплом I степени

Областной уровень:

Многодневный горный ультрамарафон NransUral «Осенний трейл на Калиновке» г. Екатеринбург	1 место
Всероссийская декада бега «Кросс нации 2020», семейная эстафета город Невьянск	2 е место семейная эстафета
Всероссийская декада бега «Кросс нации 2020», масстарт дошкольников, семейная эстафета	2 е место, 6 место
Конкурс детского рисунка Федерации профсоюзов Свердловской области «Жизнь и здоровье главнее всего»	3 участника
Региональные XIX соревнования по лыжным гонкам памяти В.Зимина	Макамединова Д.
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» проект «Школа Росатома» https://youtu.be/E1HfI_l1zNY, ноябрь	Удостоверение юного мультипликатора 16 детей
Творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой победы. Номинация «Стихотворение» Гинатом, июнь	Диплом за 2 место

Муниципальный уровень:

«День физкультурника» забег на беговелах	2 место,
МБУК ПБ «Мишки из книжки»	2 Диплома победителя
МБУК ПБ творческий конкурс «Вальс цветов»	3 Диплома победителя
МБУК ПБ «Здоровье глазами детей»	2 диплома участника
МБУК ПБ «Мое летнее открытие» /5 участн./	Дипломы участников
МБУК ПБ «Мишки из книжки» /3 участн./	2 Диплома победителя
МБУК ПБ «Здоровье глазами детей» /2 участн./	Дипломы участников
МБУК ПБ конкурс творческих работ по мотивам сказов П.П.Бажова «Сказочный лес / Уральские сказы»	Диплом победителя
МБУК ПБ «Вальс цветов» в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора» /7 участн./	3 Диплома победителя .
МБУК ПБ «Праздничный звон в каждый дом» /19 участн./	7 Дипломов победителей
МБУК ПБ «Ты одна такая-любимая родная!» (фотоконкурс) /17 участн./	10 Диплом победителя
ДЮЦ Городской клуб «Уют» Акция «Все начинается с мамы»	1 Диплом победителя

ОГИБДД НГО конкурс «Добрая дорога детству» «Светлячок» /30 участников/	3 Победителя
МБУК ПБ «С чего начинается елочка?» /16 участн./	5 Дипломов победителей 1 степени 9 Дипломов победителей 2 степени
МБУК ПБ конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки» /16 участн./	2 Дипломы победителей
МБУК ПБ «Зимушка хрустальная всем ты хороша!» /7 участн./	5 победителей
МБУК ПБ «Новогодний талисман. Веселые мышата» /33участн./	10 дипломантов
МБУК ПБ «Парад снеговиков» /41 участн./	5 победителей:
Семейный фестиваль «Мама, папа, я - ГТО одна семья!»	2 Дипломы участников
МБУК ПБ «С чего начинается елочка»	11 дипломов победителей
МБУК ПБ «Жила-была мышка» /8 участников/	Диплом
МБУК ПБ «Парад снеговиков» /28 участн./	2 дипломанта
Конкурс фотографий «Наша городская газета» «Зимние забавы» /3 участника/	3 Победителя
МБУК ПБ Муниципальный фотоконкурс «Зима, спорт, я!»	17 дипломов победителей 1 и 2 степени
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Азбука проектов-2020»	5 дипломантов
МАУ ДО «СЮТ» 42 муниципальный Смотр «Творчество юных»	Дипломанты 3 степени
Городской конкурс технического творчества «Конструируем будущее»	диплом 3 степени
ДШИ Городской конкурс инструментальной музыки «Новоуральская весна – 2020» 10 участников	Диплом 3 степени
Муниципальный этап «Лыжня России». Семейный забег 2 семьи	1 место; 2 место
Интернет квест «Такая разная вода» в рамках мероприятий инициативной группы ЭКОлюдиНовоуральска https://vk.com/eco_lyudi	Победители 25 детей группы «Любознайки»
Акция по сбору вторсырья в рамках мероприятий инициативной группы ЭКОлюдиНовоуральска https://vk.com/eco_lyudi	30 воспитанников, 40 сотрудников и родителей
Конкурс рисунков газеты «Нейва» «Мой город - мой мир» тема: «Моя победа» / 13 участн./	4 победителя
Конкурс рисунков газеты «Нейва» «Мама 007» /4 участн./	2 Дипломанта
МБУК ПБ «Волшебный конек-горбунок» /3 участника/	Диплом 1 степени
МБУК ПБ «Зонтики Оле-Лукойе» /10 участн./	Диплом 1 степени
МАУ ДО «СЮТ» 42 муниципальный Смотр «Творчество юных»	3 Дипломанты 3 степени
Городской конкурс технического творчества «Конструируем будущее»	5 диплом 3 степени
ООО «Телеком Нейва» конкурс «Добрая дорога детства»	Дипломант
ОГИБДД «Добрая дорога детства» конкурс видеороликов #СИДЯДОМАИЗУЧАЮПДД.	3 Грамоты победителей Трансляция видеороликов на НВК

«НГГ» конкурс «Весенние перевертыши	2 победителя
Акция НГГ «Вечный огонь» 10 участников	3 победителя
Театр кукол «Сказ» видеопоздравление, посвященное 9 мая	1 победитель
МБУК ПБ флешмоб #75БЕЗВОЙНЫ	65 участников
МБУК ПБ «Живые страницы», июль	Диплом победителя –
МБУК Городской конкурс книжек-малышек на экологическую тему «Живые страницы»	3 участника; 2диплома победителей
Дистанционный городской конкурс «Финансовый кроссворд»	диплом победителя
МБУК «Публичная библиотека» НГО Конкурс рисунков «История денег от древности до современности». Номинация «Самые первые деньги»	5 участников 1 Диплом победителя
Детская школа искусств, конкурс детских рисунков, посвященных 75-летию Великой победы!	Диплом за 1 место
МБУК ПБ «Волшебные ладошки», 26 участников	7 победителей
МБУК ПБ «Бабочки прилетели», 15 участников	11 победителей
МБУ ДО «ДЮЦ» клуб «Орлёнок», «Краски лета»	Диплом победителя
МБУК ПБ «Лето, спорт и я!», 18 участников	8 дипломов победителей
МБУК ПБ «Солнечные лучики», 24 участника	4 победителя
МБУ ДО «ДЮЦ» клуб «Орлёнок», «Осенние фантазии»	Диплом победителя
МБУК ПБ «Фантик превращается», 35 участников	6 победителей
МБУК ПБ Видеоконкурс чтецов «..И нет конца Есенинскому чуду», 1 участник	победитель
Газета «Нейва» конкурс «Мамин день», 2 участника	один опубликован
МБУК ПБ «Осенний калейдоскоп», 52 участника	7 победителей
МБУК ПБ «ЭКОGAME», 6 участников	2 победителя
#ЭКОлюди Новоуральска. Адвент-календарь на декабрь	20 участников;1 место
Всемирный день экомаркировки. конкурс Авторской экомаркировки	1 место
МБУК ПБ конкурс настольных игр «ЭкоGame» 24 участника	1 место гр. «Любознайки» диплом победителя
«Войска национальной гвардии РФ», конкурс детского рисунка «Самой лучшей на свете», посвященный Дню матери	1 место
Наша городская газета, детские странички конкурс «Из лета в осень», 5 участников;	2 победителя
Театр кукол «Сказ, конкурс «Помощники Деда Мороза» 14 участников	1 Победитель

Таким образом, подтверждается качество деятельности коллектива детского сада по созданию условий для реализации задач 2020 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- педагогический совет;

– совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий структурным подразделением - детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Согласно п.5. Управление структурным подразделением - детским садом № 15 «Жемчужина» непосредственное руководство структурным подразделением - детским садом № 15 «Жемчужина» осуществляет заведующим (руководителем структурного подразделения). Прием на работу заведующего детским садом осуществляется на основании приказа директора МАДОУ детский сад «Страна чудес», на условиях трудового договора. Заведующий структурного подразделения - детского сада № 15 «Жемчужина» выполняет обязанности и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, настоящим Положением, трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в течение года были рассмотрены следующие вопросы: «Здоровье в наших руках. Условия достижения детьми планируемых результатов по освоению детьми содержания Образовательной области «Физическая культура» «Результаты работы педагогического коллектива д/с № 15 «Жемчужина» за 2019– 2020 уч. год» «Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за летний период 2019 г. Основные направления работы и задачи коллектива в 2020 - 21 уч. г.». «Утверждение Положения о Педагогическом совете детского сада № 15 «Жемчужина», структурном подразделении МАДОУ детский сад «Страна чудес».
Совет родителей	Совет родителей детского сада № 15 «Жемчужина», структурного подразделения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа детского сада комбинированного вида «Страна чудес» является коллегиальным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения, реализующего принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Совет вносит предложения Администрации МАДОУ детский сад «Страна чудес», органам местного самоуправления НГО, содействует привлечению внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития ДОУ. Организует мероприятия, направленные на совершенствование условий образовательного процесса и оздоровления детей, и участвует в них. Дает оценку качества дошкольного образования, социальных услуг,

	предоставляемых детям. Активизирует родительскую общественность на участие в жизнедеятельности детско-родительских коллективов групп и участвует в расширении коммуникации в образовательном пространстве МАДОУ и города. В течение года Советом родителей были рассмотрены следующие вопросы: - Подведение итогов конкурса среди родительских коллективов групп по озеленению прогулочных участков «Лучший зимний участок». - Утверждение плана деятельности коллектива на период ЛОК – 2020, включающего: расписание образовательной деятельности, график тематических недель, график организации питания на период ЛОК – 2020, распорядок дня воспитанников в период ЛОК – 2020. - Утверждение документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада № 15 «Жемчужина» на 2020 – 2021 уч. год. - Утверждение Плана деятельности коллектива детского сада №15 «Жемчужина» на 2020 – 2021 учебный год. - Согласование Положения о структурном подразделении - детском саде № 15 «Жемчужина» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Страна чудес». - Согласование Положения о проведении смотра зимних участков в детском саду №15 «Жемчужина»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего структурным подразделением - детским садом и старшего воспитателя по контролю организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Предусмотрена система мониторинга динамики индивидуального развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– **педагогические наблюдения, педагогическую диагно**стику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– **детские портфолио**, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– **карты развития ребенка.**

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе «Журналы динамики детских достижений». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

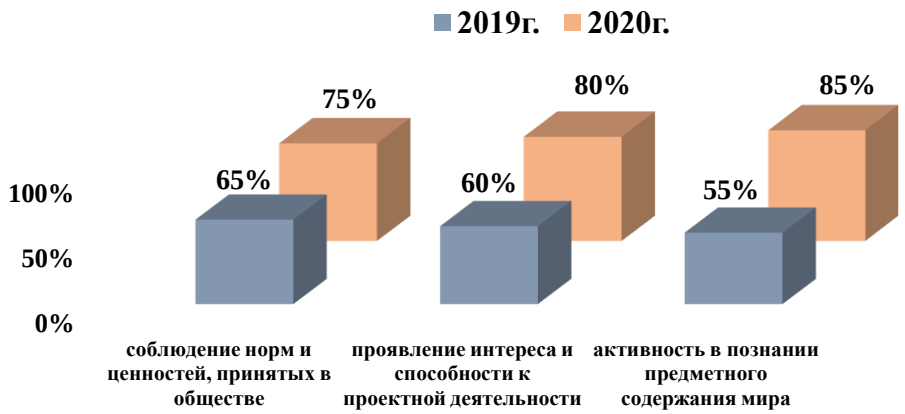
Педагогическая диагностика осуществляется 2 раз в год педагогами и специалистами детского сада:

- с целью оценки психолого-педагогических условий и условий развивающей предметно-пространственной среды /август, май с фиксацией в актах готовности учреждения к учебному году и летней оздоровительной кампании на основе критериев ECCERS/
- с целью оценки освоения детьми планируемых результатов /сентябрь, апрель/ посредством педагогического наблюдения используются «Журналы динамики достижений детей», разработанные воспитателями и специалистами детского сада на основе ФГОС ДО и рекомендаций авторов технологии программы «Сообщество»;
- с целью оценки развития детских сфер инициатив используется педагогическая диагностика «Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах», авторы Н. А. Короткова, П. Г. Нежнов посредством использования сайта «Миры детства» https://xn--80adfenx3akib8g.xn--p1ai/

Мониторинг сопровождения проводится посредством диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет и мотивационной готовности к обучению в школе, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Динамика освоения содержания образовательных областей и развитии личностных качеств детей на основе «Журнала динамики достижений воспитанников»
/ количество детей с **высокой степенью** проявленности личностных качеств/



Педагогическая целесообразность созданных условий характеризуется положительной динамикой развития сфер инициатив воспитанников («Наблюдение за развитием ребёнка в дошкольных группах», авт. Н. А. Короткова, П. Г. Нежнов, педагогическая диагностика ОП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» https://мирыдетства.рф/), так в течение 2020 г. г. количество детей с высокой степенью проявленности

- творческой инициативы увеличилось с 60% до 85%;
- инициативы как целеполагание и волевого усилия с 50% до 75%;
- познавательной инициативы и любознательности с 65% до 80%.

В январе 2020 года педагог-психолог Детского сада проводил промежуточное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате 25 % выпускников 2020 года обучаются в образовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов повышенной сложности.

В 2020 году в период самоизоляции дошкольное образование воспитанников обеспечивалось воспитателями и специалистами за счет организации электронного обучения с использованием ДОТ (сайт, блог, социальные сети).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса в Детском саду регламентирует Календарный учебный график, который разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012 г.);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ N 1155 от 17 .10. 2013 г.);

– Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (новая редакция, утверждён Постановлением Новоуральского городского округа от 14.11.2019 г. № 2250-а).

Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о продолжительности образовательной деятельности и количестве недель в учебном году, сроках адаптационного периода и периода проведения мониторинга, выходных и праздничных днях, о продолжительности образовательной деятельности в летний период.

На основе календарного учебного графика в Детском саду разработан Учебный план, который регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. В структуре учебного плана в соответствии с ФГОС ДО выделены две взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, определен перечень образовательных областей, различные виды детской деятельности и объем учебного времени в неделю для организации совместной образовательной деятельности.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в Детском саду разработано на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с 1,5 месяцев до 7 (8) лет. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Отличительной особенностью нашего детского сада от других дошкольных учреждений является использование современной образовательной технологии программы «Сообщество», которая представляет собой российскую версию международной программы «Шаг за шагом» («Step by Step» Хансен К. А., Кауфманн Р. К., Уолш К. Б.).

Выбор данной технологии организации образовательной деятельности позволяет обеспечить право на образование каждого ребенка, с опорой на сильные стороны воспитанника, и предоставить ему широкие возможности для активного, осмысленного

познания мира посредством игры и других, адекватных возрасту ребенка форм и методов образования. При этом педагог является партнером и помощником ребенка, постоянно реализуя наиболее полное, возрастосообразное развитие каждого ребенка в соответствии с его реальными интересами, склонностями и возможностями.

Технология имеет личностно-ориентированную направленность – задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, при непосредственном активном участии детей и их родителей.

Мы учитываем все идеи детей и родителей при планировании каждого дня. План представляет собой баланс между деятельностью, свободно выбираемой самими детьми, и деятельностью, направляемой воспитателями.

Созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

Ежедневно дети могут сделать свой выбор и организовать свою деятельность в созданных в группе центрах активности: математики, литературы, искусства, игры, кулинарии, движения, строительства, познания.

Центры наполнены материалами, стимулирующими активность, развитие, и всегда доступны детям.

В течение всего дня педагоги стимулируют воспитанников к самостоятельному планированию собственной деятельности, к выбору материалов и способов действия, а также партнёров, помогают детям осмысливать и оценивать свой выбор и его результаты, поощряют их инициативу и активность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, в связи с особыми условиями и предъявляемыми требованиями обеспечены оптимальные условия для организации учебного процесса и получения дошкольного образования в очной и дистанционной форме через создание и систематическое обновление сайта детского сада, групповых страничек и личных страниц специалистов (охват 100% воспитанников).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов (музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию по результатам которой присвоена первая квалификационная категория – 6 воспитателям.

Категорированность педагогических работников на 31.12.2020 год составляет 23 чел./72%, из них:

- ВКК – 7 /22%;
- IКК – 16 /47%.

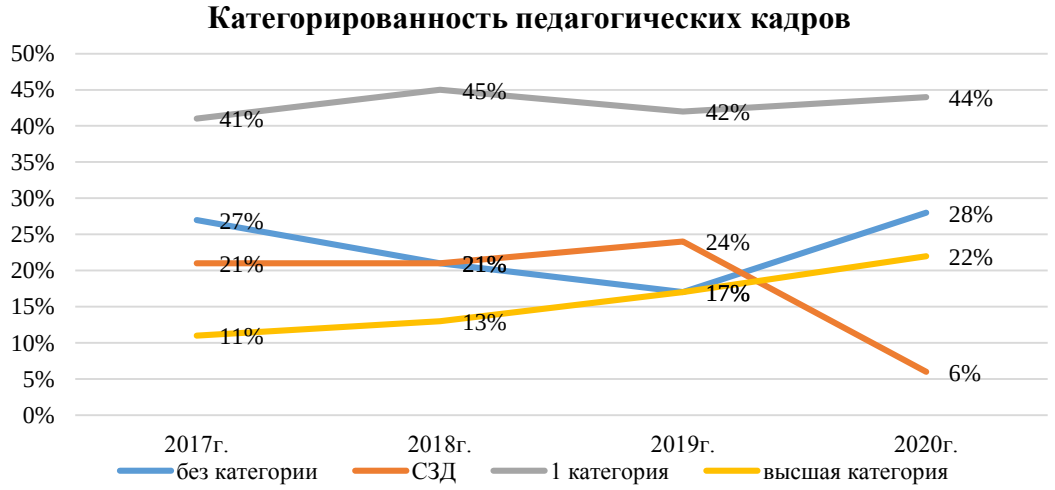
Аттестованы на СЗД 3 педагогических работников, что составляет 10% от общего количества педагогических работников.

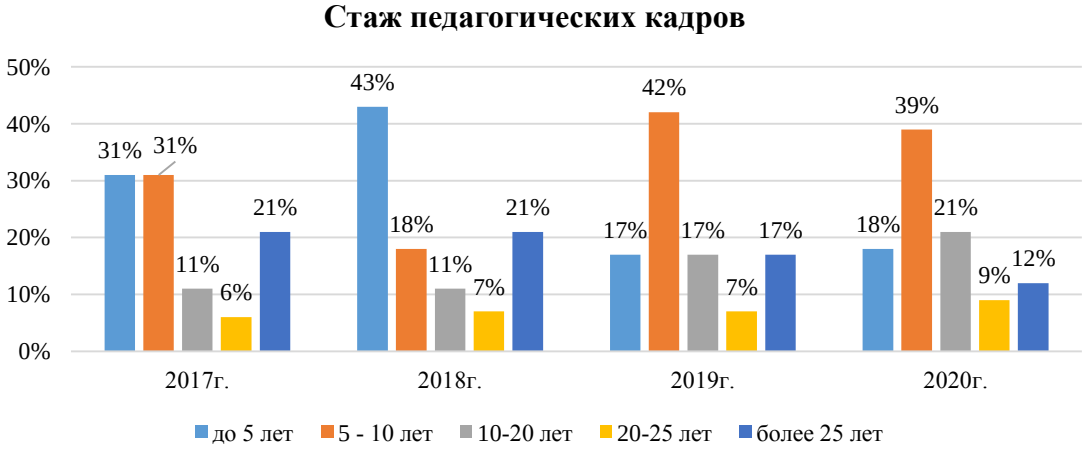
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 26 педагогических и руководящих работников Детского сада, из них обучились 2 раза – 7 педагогов.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 воспитателей Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1 педагогический работник (3%) прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Образование и дошкольная педагогика», 550 ч., АНО ДПО «САСЗ» г. Калуга.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (стаж, категорированность, образование). См пример ниже





19 педагогических работников или **59%** Детского сада **качественно реализуют** следующие педагогические технологии**:**

«Сообщество» («Step by Step» Хансен К. А., Кауфманн Р. К., Уолш К. Б.);

«Река времени»;

«Путешествие по карте»;
«проектирование и создание макетов»

10 педагогических работников или **31% осваивают** следующие педагогические технологии
«Мультстудия»;
«Студия звукозаписи»;
«Легоконструирование»;
«Элементарное программирование с аппаратным комплексом BeeBot»
«Изонить».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- публикация интерактивных игр-занятий на Всероссийском Педагогическом портале «СОВА» /3 педагога/ Диплом участника проектной площадки с размещением и свидетельством публикации на портале www.systemekb.ru .
- X Научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы качества физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций». Статьи: «Грудничковое плавание в детском саду как одно из эффективных условий здоровьесбережения детей раннего возраста», «Логоритмика как форма организации совместной с детьми деятельности коррекционно-развивающей и здоровьесберегающей направленности в условиях ДОО»
- практические материалы для участия в «Конкурсе методических разработок педагогов, реализующих ОП ДО «Миры детства: конструирование возможностей» /21 участник/.
- практические материалы и мероприятия в рамках Федерального проекта Университета детства /Инициатива Рыбаков фонд/ «ИГРА 4D: дети, движение, дружба, двор» http://www.doshkolka.rybakovfond.ru/4d, работа с сайтом в качестве экспертов, ежемесячное представление видео и фотоматериалов /2 педагога, дипломы мастера игры/;
- практические материалы на конкурсные мероприятия Федеральной программы природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–дошколята»: Национальный конкурс – акция «Российское дерево года 2020», Всероссийская акция «Сохрани лес 2020», Всероссийская урок «Эколята-молодые защитники природы», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Международный фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» /2 педагога, дипломы победителей/;
- статьи в сборник МАДОУ по результатам работы МО «Апробация программы «СамоЦвет» «Модель развивающей предметно-пространственной среды группы детей 3-4 лет в соответствии ОП ДО «СамоЦвет»; «Модель развивающей предметно-пространственной среды группы детей 2 - 3 лет в соответствии ОП ДО «СамоЦвет»; Сборник «Бизиборд – универсальное средство для активного освоения сенсомоторной культурной практики»
- Методическое пособие и видеопрезентация материалов на Муниципальном Фестивале «Создание условий РППС для детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» МБОУ УМЦРО НГО.

Педагогический коллектив был организатором **регионального семинара** «Современные педагогические технологии как условия поддержки детской инициативы и самостоятельности»; мероприятия в рамках МО воспитателей МАДОУ, апробирующих ОП ДО «СамоЦвет», активным участником Всероссийского флешмоба и акции «Капля жизни»;

25 педагогов 78% принимали участие в конкурсах педагогического мастерства **19 /59 %** из них стали победителями и призерами на:

муниципальном уровне

- ДШИ Городской конкурс инструментальной музыки «Новоуральская весна – 2020» /1 педагог диплом 3 степени/
- конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» /3 педагога, 1 диплом 3 степени/;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2020» /диплом победителя 1 степени/;
- Городской конкурс экологических настольных игр «ЭКОgame» /2 педагога, диплом победителей/;

региональном уровне

- областной конкурс ФПСО «Жизнь и здоровье главнее всего» /3 участника/

всероссийском уровне

- 4D Игра http://doshkolka.rybakovfond.ru/4d /2 педагога дипломы мастер игры/
- Большой онлайн фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России». Дошкольный марафон «Воспитатели России» /1 педагог дипломант/
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко /1 педагог дипломант/
- Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» /1 педагог диплом 2 степени в номинации «История одного подвига»/;
- Международный профессиональный конкурс для педагогических работников «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» https://kssovushka.ru/profolimp/ /1 педагог диплом 1 степени/;
- Всероссийский конкурс видеороликов «Сидим дома» (https://vk.com/konkursblago) /2 педагога дипломанты/;
- Международный профессиональный конкурс для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию» https://kssovushka.ru/profolimp/ /1 педагог, диплом 2 степени/;
- ОГИБДД «Добрая дорога детства» конкурс видеороликов #СИДЯДОМАИЗУЧАЮПДД /3 педагога победителя/.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии (разрабатывали, снимали видео, авторские мастер-классы, мастерские и др.).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, которые преодолевались по мере погружения в его организацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели учебно-дидактические пособия и программное обеспечение:

- ПРОГРАММЫ MOVAVI ВИДЕОРЕДАКТОР 20 SE ACADEMIC EDITION (Windows) для реализации проекта “Журналистика в детском саду» и качественного применения технологии «Мультстудия» - 3 шт.;
- Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов;
- Магнитный стенд отработки ПДД, 1,2*0,6М - 5 шт.;
- Игра настольно-напольная. Дорожное движение в городе - 2 шт.;
- ООО Интерактивные системы Учебно-методический комплекс к программе финансового воспитания детей «КОПЕЕЧКА 5+».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком; жестким диском для обеспечения качественной работы видео редактора;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога – 1;
кабинет учителя-логопеда – 1;
сенсорная комната – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
ИЗОстудия – 1;
Легостудия и компьютерно-игровой комплекс – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, спокойную и активную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим в 2020 году санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в Детском саду, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности в Детском саду направлена на оценивание *качества условий образовательной деятельности***,** обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

В соответствии с разделом программы 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание **созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.**

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т.д.

Программой *не предусматривается оценивание* качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики индивидуального развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка;

– различные шкалы индивидуального развития.

<u>Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:</u>

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических

действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации Программы решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

По результатам 2020 года:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников:
   1 группа здоровья – 27,9 %
   2 группа здоровья – 64,7 %
   3 группа - 7,3%
   4 группы нет. Медотводов от занятий физической культурой и спортом нет.
2. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
3. 100% воспитанников подготовительных групп подготовлены к обучению по программам начального общего образования; 25% выпускников зачислены в школы с повышенной интеллектуальной нагрузкой.
4. Более 75 % воспитанников Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 62 % - победители и призеры.

В период с 01.10.2020 по 31.12.2020 проводилось анкетирование 206 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	273 273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	61 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	212 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	273/100% 273/100%
12–14-часового пребывания		0 человек/0%
круглосуточного пребывания		0 человек/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	6 человек/ 2 % 6 человек/ 2 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 человек/ 2 %
присмотру и уходу		6 человек/ 2 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	32 человека 25 человек/ 78%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25 человек/78%
средним профессиональным образованием		7 человек/22%

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 человек/22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22 человека/69%
с высшей		7 человек/22%
первой		15 человек/47%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		6 человек/19%
больше 30 лет		4 человека/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4 человека/13%
от 55 лет		1 человек /3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 человека/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 человека/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		1 человек
инструктора по физической культуре		2 человека
учителя-логопеда		1 человек
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		1 человек
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	533,7 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да