Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Адрес: ул.Ленина, 152, г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130
тел./факс (34370) 6-35-40, эл. почта: wonderland-nu@yandex.ru

Структурное подразделение детский сад № 13 «Золотой ключик»

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол №2
от «29» марта 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий структурным подразделением-
детским садом №13 «Золотой ключик»
_____ Л.В. Косова
Распоряжение № 27 от «30» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детского сада комбинированного вида «Страна чудес»,
структурного подразделения - детский сад №13 «Золотой ключик»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад «Страна чудес», структурное подразделение - детский сад № 13 «Золотой ключик»
Руководитель	Косова Людмила Владимировна
Адрес организации	624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Савчука, 10
Телефон, факс	8(34370) 66393
Адрес электронной почты	kosowa.gu@yandex.ru
Учредитель	Новоуральский городской округ
Дата создания	2010
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «13» января 2014 г. Серия 66Л01 № 0003703 рег.№17624, действительна «бессрочно»

Структурное подразделение - детский сад № 13 «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположен в современном микрорайоне в окружении лесного массива вдали от промышленных предприятий и проезжей части. Здание Детского сада трехэтажное, разноуровневое. В основе архитектурно-планировочного и композиционного решения лежит принцип группировки помещений по функциональным признакам. На территории детского сада имеются просторные прогулочные веранды, оснащенные игровым оборудованием. Проектная наполняемость на 225мест. Общая площадь здания 7933,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2347,9 кв.м.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06-30 час. до 18-30 час.)

На 31.12.2020 Детский сад посещают 228воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В Детском саду функционирует12 групп общеразвивающей направленности, из них:

4 ранние группы– 71ребенок;

2 младшие группы – 45 детей;

2 средние группы– 36 детей;

2 старшие группы– 37 детей;

2 подготовительные к школе группы– 39детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41).

В Детском саду реализуется Модуль 3. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет, который разработан самостоятельно в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**(**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155**);**
- с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и
- на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Страна чудес» в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности с 2 месяцев до 7(8) лет на 2020-2021 учебный год.

- В 2020 году в Детском саду решались следующие задачи:

1. Обеспечить условия для модернизации образовательного процесса и развития инноваций через внедрение образовательных программ и современных педагогических технологий.
2. Развивать спектр дополнительных образовательных услуг для основного контингента, жителей детей микрорайона.
3. Обеспечить условия безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, отвечающие требованиям ОТ, ПБ, СанПиН в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.
4. Обеспечить преемственность форм и методов воспитания, обучения ребенка в семье и в детском саду на этапе дошкольного образования.
5. Обеспечить содержание здания и территории в хорошем состоянии, рационально использовать ресурсы.

Качество дошкольного образования в Детском саду в 2020 году обеспечено посредством

- создания условий для реализации Модуль3. Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения - детского сада № 13 «Золотой ключик» в группах общеразвивающей направленности с 1.5 лет до 7 (8) лет, направленной на развития ребенка, его позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности, а также специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организации инновационной деятельности за счет участия в работе инновационных площадках:

–Сетевая экспериментальная площадка «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
(Основание: Приказ ФИРО РАНХиГС № 21-7 от 19.07.2019 г.), (сайт «Миры детства: конструирование возможностей»).

В результате работы: созданы личные кабинеты педагогических работников, в которых воспитатели в онлайн – режиме заполнили данные о воспитанниках и, в разделе «Диагностика», личные карты развития ребёнка группы, что позволило получить оценку развития каждого воспитанника и общую оценку развития по группе в целом. Выделенные дифицитарные характеристики и предложенные рекомендации позволили воспитателям скорректировать образовательный процесс как в целом по группе, так и отдельно с каждым ребёнком.

–Апробация образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»
(Основание: Соглашение о взаимодействии по апробации ОП ДО «СамоЦвет» от «17» января 2019 года между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МАДОУ детский сад «Страна чудес»).

В 2020 году педагоги продолжили свою работу в методическом объединение воспитателей МАДОУ детский сад «Страна чудес», апробирующих образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет». В результате деятельности педагогами детского сада разработана презентация по теме «Технология развития субъектности ребенка» для образовательного кейса педагогов, апробирующих Программу. Разработан перспективный план, с фиксацией изменений внесенных в образовательную среду в начале учебного года и запланированных обновлений в течение учебного года. Создана развивающая предметно-пространственная среда средней группы в соответствии с возрастом воспитанников на основе концептуальных подходов ОП ДО «СамоЦвет». Данный подход позволил структурировать пространство группы. Соотношение пространства для каждого центра детской активности варьируется педагогами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и решаемых задач развития детей. Дети и родители являются непосредственными участниками преобразования среды. Воспитателями проведен педагогический мониторинг в соответствии с рекомендациями авторского коллектива, осуществлен анализ образовательных результатов.

– Реализация инновационного проекта «Интеграция образовательных областей средствами Лего-конструирования» в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» и программы ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Инженерное образование: от

школы к производству» (Основание: справка-подтверждение НТФ ИРО от 22.04.2015г. № 51).

В рамках реализации проекта в детском саду продолжает функционировать лего-студия, компьютерный класс, мультстудия. Для формирования у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла Детский сад оснащен: конструкторами разных видов для объемного и плоскостного моделирования (LEGOEducation, ArTechBlocks, Morphun, Танграм, Пентамино) и робототехническими наборами (LEGOWEDO, MatataLAB, программно-аппаратные комплексы Bee-BotFloorRobot).

Для формирования информационной культуры в детском саду создана цифровая образовательная среда: интерактивные демонстрационные устройства, ноутбуки, персональные компьютеры, планшетные компьютеры, программно-аппаратный комплекс «PROFirst». Разработаны и внедрены в педагогическую практику: конспекты совместной образовательной деятельности педагога с детьми с применением цифровых устройств. Подобраны и систематизированы компьютерные игры, направленные как на отработку и закрепление навыков работы с персональным компьютером, так и на развитие познавательных процессов. Созданная цифровая среда придает образовательному процессу естественный, неформализованный характер и приобщает детей к миру техники, знакомит с азами программирования, формирует отношение к цифровым устройствам как к инструменту познания.

Воспитанники детского сада стали победителями XLIIмуниципального Смотра «Творчество юных» в рамках фестиваля творчества учащихся «Праздник вокруг нас» в направлении «Техническое творчество» (03.2020,10 детей).

– Апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования(Основание: Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.10.2020 г. № 01-20-1410 «О проведении апробации Инструментария МКДО»).

В процессе участия в апробации инструментария руководящие и педагогические работники изучили Концепцию МКДО, описание механизмов и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации, инструментарий МКДО, инструкции по заполнению шкал МКДО, прослушали вебинары научных руководителей. В результате:

заполнена и фиксирована электронная форма «Профиль ДОО» с данными о названии, реквизитах организации, форме управления, персонале, материальной обеспеченности и т.д.;

введены данные о реализуемых образовательных программах и группе воспитанников (название, численность, занятые в работе педагоги и т.д.);

авторизован персонал ДОО (руководитель, педагоги);

заполнены педагогами ДОО индивидуальные электронные формы (оценочные листы) «Лист самооценки педагога ДОО»;

заполнены электронные формы: «Оценочный лист «Внутренняя оценка качества дошкольного образования ДОО» («Апробация 0-3)», «Оценочный лист Шкал МКДО 0-3», «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО».

Полученные результаты внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО будут учтены при планировании деятельности коллектива ДОО.

В 2020 году в Детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в двух форматах:

– офлайн (01.01.2020 – 28.03.2020, 01.09.2020 - 31.12.2020);
– онлайн (01.04.2020 -31.08.2020).

В условиях самоизоляции обучение воспитанников было обеспечено с помощью дистанционных образовательных технологий. С целью вовлечения родителей с детьми в образовательный процесс, оказания педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, обеспечения информацией семей воспитанников для продуктивного и результативного общения с ребенком был создан интернет-блог детского сада https://novods13.blogspot.com/

Ежедневно в блоге велись тематические посты по четырем направлениям образовательной программы (познание, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игра), материал для которых был подготовлен воспитателями и специалистами детского сада: видеофильмы, он-лайн презентации, художественная литература, мастер-классы, творческие задания, он-лайн игры.

На персональных страницах «Совет дня от педагога-психолога», «Страница учителя-логопеда», «Страница воспитателя компьютерно-игрового комплекса», «Страница инструктора по физкультуре» специалистами детского сада оказывалась консультативно-методическая помощь для родителей.

В рубриках #БезопасноеДетство, #ИнститутДетства, #Вакцинация освещались вопросы здоровья детей и безопасного поведения.

Обратная связь с семьями воспитанников отражалась в рубрике «#ДетиДома», в которой размещались выполненные задания и творческие работы детей, в комментариях к постам.

Данные мониторинга посещения блога свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей с детьми в образовательный процесс:100% родителей участвовали в дистанционном обучении, из них 60% являлись активными его участниками, что выражалось в регулярном получении обратной связи в форме фото и видеоматериалов.

В Детском саду созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (4 ребенка имеют статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», из них 2 ребенка со статусом «ребенок-инвалид»). Дети с ОВЗ обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в группе общеразвивающей направленности; программы дополнительного образования на базе детского сада детьми с ОВЗ не осваиваются.

В период с 01.01.2020 по 31.07.2020 Детский сад посещали 2 ребенка-инвалида. В соответствии с картой ИПРА и на основе «Перечня рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребёнка – инвалида в сфере образования» разработаны индивидуальные планы мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей инвалидов с учетом степени ограничений основных категорий жизнедеятельности. Планируемые мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов согласованы с родителями (законными представителями). В соответствии с планом мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов постоянно осуществлялось информирование и

консультирование родителей; оказывалось необходимое содействие в получении психолого-педагогического и логопедического сопровождения как на уровне детского сада, так и специалистами на уровне МАУ ДО «ЦДК».

На уровне Детского сада с детьми ОВЗ детьми-инвалидами были организованы фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем с учётом индивидуального образовательного маршрута. Образовательная деятельность организована по пяти областям в соответствии с ФГОС ДО (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие). Особое внимание специалисты учреждения уделяли работе по развитию несформированных высших психических функций и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ.

В детском саду работает Психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ и детей, имеющих трудности в освоении Программы. В течение 2020 года состоялись 3 плановыхзаседания ППк (протоколы от 04.02.2020, 14.05.2020, 01.10.2020).

Педагогические работники Детского сада владеют специальными педагогическими подходами обучения и воспитания детей с ОВЗ, 32% педагогов прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации. В 2020 г. были проучены 2 педагога по дополнительной образовательной программе «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, что обеспечивает возможность осуществления коррекционной работы с детьми ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду полноправными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители) воспитанников. 100 % семей охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей; наиболее эффективными являются совместно-деятельностные формы, в которые включены96%семей воспитанников: мастер-классы, игротеки, детско-родительские мастерские. Данные формы знакомят родителей с образовательным процессом в детском саду, способствуют содержательному общению с родителями и обогащают их приемами взаимодействия с детьми. Для поддержки инициативы родителей и детей в самостоятельной поисковой деятельности, сближению детско-родительского коллектива организуются «Походы выходного дня», «Встречи с интересным человеком», «Трудовые десанты», реализуются детско-родительские проекты.

Выбор форм взаимодействия педагоги осуществляется в зависимости от интересов, потребностей самой семьи, вовлеченности членов семьи в жизнь ребенка в детском саду. Поэтому остаются востребованными и традиционные формы: индивидуальное консультирование, родительские встречи по вопросам развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

В период пандемии семьи воспитанников приняли активное участие в онлайн-акциях, проводимых как на блоге детского сада (интернет-доски «Я помню! Я горжусь!», «Пушкинский день», «С днем рождения, Страна чудес!»), так и Всероссийских он-лайн порталах («Засветись со Школой Росатома», «Обнимем ребенка с книгой», «Спасибо атомной отрасли…», «Окна Победы»).

В Детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги, которые призваны наиболее полно обеспечивать права ребенка на свободный личностный выбор различных видов деятельности, определяющих индивидуальное развитие воспитанников. В 2020 году в детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- занятия по изобразительной деятельности (56/ 24 %);
- группа развития от 0 до 3 лет (10/ 4%);
- группа физического развития (детский фитнес) (52/ 23 %);
- индивидуальные занятия по развитию речи (9/ 4%);
- занятия по лего-конструированию (39/ 17 %);
- группа развития и подготовки детей к школе (7/3 %).

Дополнительное образование получают 26 воспитанников Детского сада по дополнительной образовательной программе технической направленности «Мастерская «МИР» (11/ 5%) и художественно-эстетической направленности «Шаг в творчество» (15/ 6%).

Качество образовательной деятельности подтверждается результативным участием воспитанников в различных конкурсных мероприятиях:

- II всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» – 2020, г. Камышлов, Диплом за 3 место – 1 групповой проект, Диплом за 3 место - 1 семейный проект;
- Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «День памяти и скорби», Международный центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин, г. Москва, Диплом за 1 место - 1 ребенок;
- Всероссийский конкурс «Родина», номинация»: «Салют Победы», Всероссийский военно-патриотический проект «Родина», г. Москва Диплом за 1 место - 4 ребенка;
- Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Бессмертный полк 2020», Международный центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин, г. Москва, Диплом за 2 место – 1 ребенок;
- Конкурс #ВСЕЙСЕМЬЕЙСОШКОЛОЙРОСАТОМА «Семейный кукольный театр» Проект «Школа Росатома», 5 участников;
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Зима – пора чудес, Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва Диплом за 1 место - 2 ребенка;
- Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020» , Номинация «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»:

  конкурс рисунков «Жизнь во время войны», 12 участников;

  конкурс рисунков «Жизнь после войны», 13 участников.
- Выставка-конкурс картин «Зимушка-зима», проводимая в рамках муниципальной акции «На страже леса» международной акции «Марш парков-2020», МБУК «Публичная библиотека», Дипломы победителей – 5 детей, 15 участников;
- Конкурс творческих работ «Парад снеговиков», МБУК «Публичная библиотека», Диплом победителя -3 ребенка, диплом участника – 25 детей;
- Городской конкурс рисунков «Мой город – мой мир!», посвященный 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, газета Нейва, 30 победителей;

- В рамках конкурса «ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА» конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения #СИДЯДОМАИЗУЧАЮПДД#, Госавтоинспекция города Новоуральска Диплом победителя -3 ребенка.

Деятельность Детского сада в 2020 году освещалась в средствах массовой информации

Формы информирования	Название и дата репортажа, наличие ссылки на сайт
представление в СМИ	статья в СМИ Газета «Нейва» от 19.02.2020 № 13 , 26.02.2020 № 13 «Мама 007»
	телевизионные репортажи - ЭХО-ТВ 24 «Письмо солдату» Кущенко Иван, Шабунина Анастасия - репортаж от 13.03.2020 года
	репортаж от 13.03.2020 год НГТРК «Объектив», визит врио Главы НГО В.Цветова, репортаж о детском саде № 13 «Золотой ключик»
ВКонтакте	Информационная служба ОГИБД 09.09.2020 Единый день дорожной безопасности

Таким образом, образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- педагогический совет;
- совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий структурным подразделением - детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением - детским садом № 13 «Золотой ключик», выполняет обязанности и несет ответственность в

	соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, настоящим Положением, трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в текущем году были рассмотрены следующие вопросы: «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения», протокол №2 от 15.01.2020 г.; «Современные формы патриотического воспитания, направленные на формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста», протокол №3 от 19.03.2020 г.
Совет родителей	Вносит предложения администрации МАДОУ детский сад «Страна чудес», органам местного самоуправления НГО. Содействует привлечению внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития ДОУ. Организует мероприятия, направленные на совершенствование условий образовательного процесса и оздоровления детей, и участвует в них. Дает оценку качества дошкольного образования, социальных услуг, предоставляемых детям. Активизирует родительскую общественность на участие в жизнедеятельности детско-родительских коллективов групп и участвует в расширении коммуникации в образовательном пространстве МДОУ и города. В 2020 году рассматривались следующие вопросы: • материально-технического обеспечения и согласования заявки на приобретение игрового материала за счет областной субсидии; организации дезинфекционных мероприятий в детском саду, в связи с угрозой распространения новой коронавирусный (протокол от 19.03.2020 г.); • вопросы образовательной политики, согласования локальных актов в отношении ведения образовательной деятельности в 2020 -2021 году (протокол от 28. 07.2020 г.); • согласования Положения о структурном подразделении -детском саде № 13 «Золотой ключик» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (протокол от 26.08.2020 г.); • организации противоэпидемических мероприятий в эпидсезон 2020 - 2021 год; проведения новогодних праздников условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции; организации Добровольческой акции «10000 добрых дел в один день» (протокол от 04.12.2020 года).

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего структурным подразделением - детским садом и старшего воспитателя по контролю организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

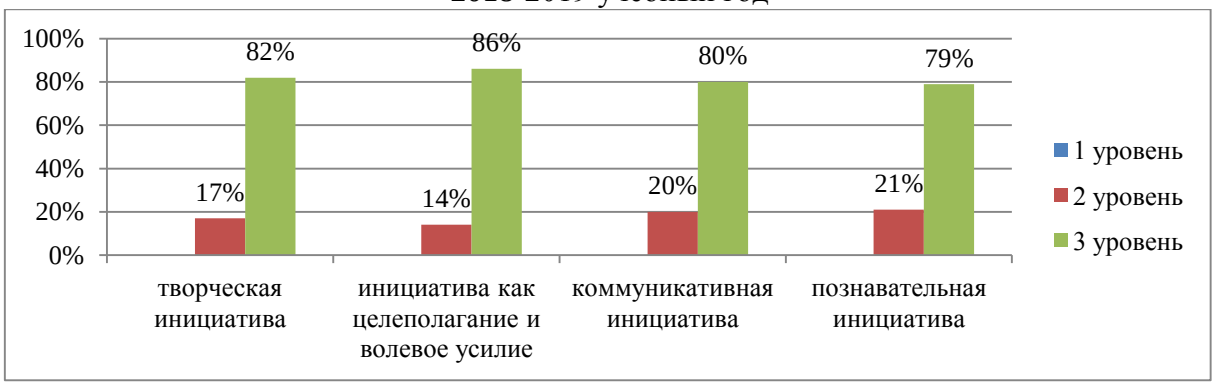
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

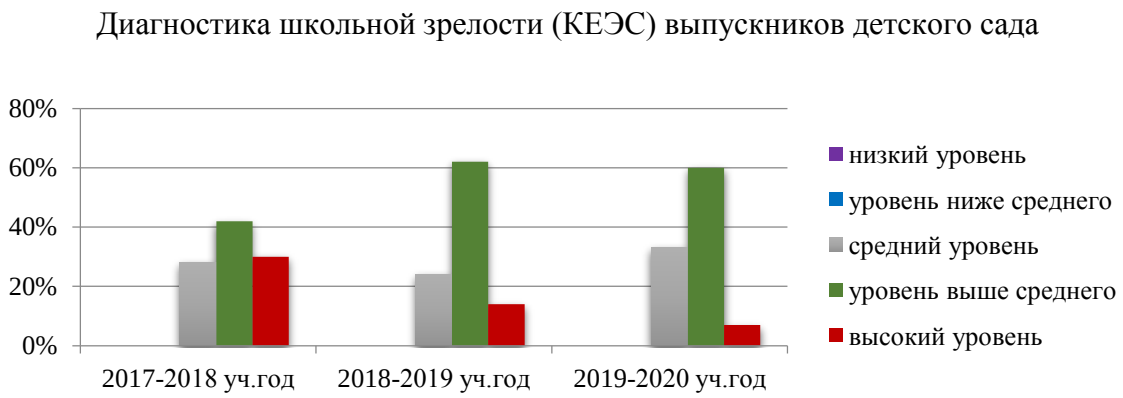
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом: каждый ребенок группы имеет личностное продвижение. Педагогическое наблюдение (по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова) показывает динамику активности и инициативности детей групп Детского сада как субъектов деятельности в различных жизненных сферах.

Результаты наблюдения по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова
(выпускники детского сада)
2018-2019 учебный год



В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, переключиться на выполнение следующего задания.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции дошкольное образование воспитанников обеспечивалось воспитателями и специалистами за счет организации электронного обучения с использованием ДОТ (сайт, блог, социальные сети).

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду осуществляется на основе регулярного мониторинга с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста на основе программ дошкольного образования, что позволяет выявить проблемные зоны, а так же положительные моменты и оптимально выстроить педагогический процесс на достижение максимального результата.

В детском саду наблюдается положительная динамика усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, готовность выпускников к дальнейшему обучению обеспечена на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса в Детском саду регламентирует Календарный учебный график, который разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273от 29.12.2012 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ N 1155 от 17 .10. 2013 г.);
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (новая редакция, утверждён Постановлением Новоуральского городского округа от 14.11.2019 г. № 2250-а).

Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о продолжительности образовательной деятельности и количестве недель в учебном году, сроках адаптационного периода и периода проведения мониторинга, выходных и праздничных днях, о продолжительности образовательной деятельности в летний период.

На основе календарного учебного графика в Детском саду разработан Учебный план, который регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. В структуре учебного плана в соответствии с ФГОС ДО выделены две взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, определен перечень образовательных областей, различные виды детской деятельности и объем учебного времени в неделю для организации совместной образовательной деятельности.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в Детском саду разработано на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с 1,5 месяцев до 7 (8) лет. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Особенности организации учебного процесса в Детском саду: партнерское взаимодействие взрослого с ребенком является формой построения образовательного процесса, осуществляемого в ходе совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников.

Освоение детьми содержания образования происходит в процессе овладения культурными практиками (игра, продуктивная и познавательно-исследовательская деятельности, чтение художественной литературы и др.), которые являются взаимодополняющими и позволяют учитывать интересы ребенка, как субъекта собственной деятельности. В образовательном процессе педагоги применяют практико-ориентированные формы взаимодействия с воспитанниками: проектная деятельность, образовательные ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины, различные виды

игр, социальные акции. Данные формы позволяют пробудить у детей любознательность и активность, поддерживать детскую инициативу, учесть индивидуальные особенностей и возможности каждого ребенка.

При организации образовательного процесса развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как важное средство образования. Основными подходами к проектированию и созданию среды являются:

рассмотрение каждого предмета и предмета среды в целом с точки зрения соответствия принципам полифункциональности, трансформируемости и вариативности;

типология (классификация) предметов в соответствии культурными практиками, которые ребенок осуществляет совместно со взрослым и продолжают в свободной самостоятельной деятельности;

гибкое зонирование пространства.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организация педагогического процесса в Детском саду является гибкой, осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, ориентирована на потребности, возможности и интересы ребенка, направлена на поддержку инициатив воспитанников и их семей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов (перечислить музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2воспитателя, 1 – учитель-логопед;

- первую квалификационную категорию – 2воспитателя.

Категорированность педагогических работников на 31.12.2020 года составляет 20 чел./63%, из них:

- ВКК – 8 /40%;
- IKK – 12/60%.

Аттестован на СЗД 1педагогический работник, что составляет 3%от общего количества педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23педагогических и руководящих работников Детского сада, из них обучились 4 раза – 3 педагогических работника, 3 раза – 1 педагог, 2 – раза 8 педагогических работников.

Название ОП, кол-во часов	Кол-во педагогов
«Организация работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», 36 часов	3
«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов	11
«Обучение детей безопасному поведению на дорогах», 16 часов	3
«Управление вопросами доступной образовательной среды», 16 часов	3
«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 24 часа	2
«Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами», 20 часов	1
«Использование дистанционных технологий в дошкольном образовании», 16 часов	3
«Технологии управления образовательной организацией: Разработка проекта онлайн курса», 16 часов	1
«Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы», 24 часа	1
Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России», 30 часов	10
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 18 часов	2

На 31.12.2020 один педагог проходит обучение в педагогическом колледже, 2 в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

2 педагогических работника 6% прошли обучение по программе профессиональной переподготовки: Программа ДПО «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 520 часов, г. Калуга. Педагогам присвоена квалификация «педагог дополнительного образования».

Характеристиками кадрового состава Детского сада являются: стаж, категорированность, образование.

Образовательный уровень педагогов (на 31.12.2020 г.)

Категории работников	высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	11	42%	2	8%	13	50%
Специалисты	6	100%	-	-	-	-
Всего	**17**	**53%**	**2**	**6%**	**13**	**41%**

Педагогический стаж сотрудников (на 31.12.2020 г.)

Категории работников	До 5 лет		5 - 10 лет		10- 20 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	6	23	5	19	9	35	6	23
Специалисты	-	-	-	-	1	17	5	83
Всего	**6**	19	**5**	**16**	**10**	31	**11**	34

Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2020 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/ %)	СЗД (количество / %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/ %)
Воспитатели	26	5/19%	5/19%	16/61%	11/42%	5/19%
Специалисты	6	2/33%	-	4/67%	1/17%	3/50%
Всего	**32**	**7/22%**	**5/16%**	**20/62%**	**12/37%**	**8/25%**

24 педагогических работника (75%) Детского сада качественно реализуют педагогические технологии: детское портфолио, проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность Н.А. Коротковой, «игрушки для детей раннего возраста» Т.Н. Дороновой, С.Г. Доронова, организация сюжетной игры в детском саду Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова, методикой воспитательных ситуаций С.Г. Якобсон;

4 педагогических работника (16%)осваивают технологии СТЭМ образования, 4 педагога (12%) технологию «поиграем с куклой» В. Лукьяненко.

В 2020 году 6 педагогов Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

-Всероссийский конкурс им. Выготского, педагог-психолог Князева А.В., сертификат участника;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Методическая разработка», Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»,Опалева А.А., Диплом за II место;

- Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», воспитатель Шпакова С.И., Диплом за 1 место;

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики», АПРель. Ассоциация педагогов России, г. Москва, воспитатель Ширяева Ю.А., 1 место в номинации: «Педагогические проекты»;

- Всероссийский конкурс «Родина», Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина», г. Москва, Долгирева Е.А., Николаева А.А., Диплом за 1 место в номинации: «Блокада Ленинграда».

Опыт профессиональной деятельности педагогами Детского сада был представлен педагогической общественности посредством:

- организации мастер-классов для педагогов МАДОУ детский сад «Страна чудес» на темы: «Технология ЛЕГО конструирования в образовательном процессе детского сада» (воспитатель КИК Властова А.А., 01.2020), «Образовательное решение «Построй свою историю» как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Долгирева Е.А., 02.2020);

- презентации в онлайн формате методического пособия по поддержке инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в работе секции дошкольного образования «Педагогический форум – 2020» (старший воспитатель Морозова И.Ю., воспитатель Рощина Е.А, 09.2020);

- публикации статьи «Мультфильм: от замысла к воплощению» в Сборнике III межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» (Властова А.А., 03.2020);

- публикации методической разработки «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста посредством конструктора ЛЕГО» на Образовательном портале «ИНФОУРОК» (Шпакова С.И., 03.2020).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии: блог детского сада, мессенджеры, он-лайн инструменты Google,YouTube, платформа Zoom.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 93% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, которые преодолевались по мере погружения в его организацию.

Опыт организации дистанционного обучения посредством ведения блога детского сада представлен на федеральном уроне педагогам, реализующим ОП дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей».

Таким образом, Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» в соответствии с ФГОСДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: информационно-дидактический игровой комплект «Детям о Победе», учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», конструктор «Поликарпова», методические пособия по основам безопасности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году приобретены ноутбук, проектор, портативный накопитель данных, телевизор;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога – 1;
кабинет учителя-логопеда– 1;
ИЗО студия – 1;
компьютерный класс – 1;
Лего студия – 1;

музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1

При создании развивающей предметно-развивающей среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности, интересы детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, спокойную и активную зоны.

В 2020 году проведены ремонтные работы по замене линолеума на 100 м^2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим в 2020 году санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в Детском саду, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности в Детском саду направлена на оценивание *качества условий образовательной деятельности***,** обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

В Детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- *педагогические наблюдения, педагогическую диагностику*, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- *детские* портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- *карты развития ребенка.*

По результатам мониторинга 2020 года:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников: I группа – 98 детей; II группа – 120 детей; III группа – 11 детей; высокий уровень физической подготовленности имеют 16% воспитанников дошкольных групп, 81% соответствуют возрастной норме физического развития.
2. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
3. 100% воспитанников подготовительных групп подготовлены к обучению по программам начального общего образования; 15% выпускников зачислены в

школы с повышенной интеллектуальной нагрузкой (МАОУ Гимназия №41,МАОУ Лицей №56, МАОУ «Гимназия»).

4. 72% воспитанников Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 58%- победители и призеры.

В 2020 году в Детском саду проведено анкетирование родителей/законных представителей обучающихся:

- «Степень вовлеченности и удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников групп раннего возраста в образовательную деятельность ДОО по областям качества» (32 родителя воспитанников групп раннего возраста, ноябрь 2020 г.):

образовательные ориентиры - 93.75%;
образовательная программа - 100%;
содержание образовательной деятельности–93,75%;
образовательный процесс - 100%;
образовательные условия–93,75%;
условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами –81,25%;
взаимодействие с родителями – 100%;
здоровье, безопасность и повседневный уход - 96.88%;
управление и развитие – 100%.

- «Качество образования в условиях ДОО» (147/64% от общего числа родителей, декабрь 2020 г.):

информированы о том, что в детском саду реализуется ООП ДО/АООП ДО – 98,6%;

информированы о том, что на официальном сайте МАДОУ детский сад «Страна чудес» размещена ООП ДО/АООП ДО – 95,9%;

источники получения информации родителей об особенностях и содержании образовательной деятельности группы: от воспитателей группы – 82,9%; на информационном стенде группы – 43,5%; на страничке детского сада на сайте – 32,6%;

участие родителей в мероприятиях группы, детского сада совместно с детьми и педагогами: 1 раз в месяц – 46,9%, 1 раз в 3 месяца – 16,3%, приглашают, но я отказываюсь – 1,4%, другие варианты ответов: часто – 2%, ограничение участия из-за пандемии – 32,6%;

мероприятия на уровне группы (детского сада) которые были интересны и полезны: все мероприятия – 29,2%, блог д/с – 53%, выставки – 3,4%, конкурсы – 7,4%, праздники (в т.ч. онлайн) – 28,5%, походы выходного дня – 3,4%, мастер-классы – 4,7%, родительские встречи – 8,8%, мероприятия «Страны чудес» – 11,5%.

- Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме – 60%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	228/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	4/1,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4/1,7%
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: в общем не за год с высшей	Человек (процент)	8/25%
первой		12/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	6/19%
больше 30 лет		7/22%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	2/6%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33/100%
Численность (удельный вес) педагогических	Человек	33/100%

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/228 7,1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	296.4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да