Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес»

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

Адрес: ул.Ленина, 152, г. Новоуральск, Свердловская область, Россия, 624130
тел./факс (34370) 6-35-40, эл. почта: wonderland-nu@yandex.ru

Структурное подразделение детский сад № 12 «Солнечная полянка»

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол №
от «30» марта 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий структурным подразделением-
Детским садом №12 «Солнечная полянка»
_____ Н.В. Кириллова
Распоряжение № 35/1 от «31» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детского сада комбинированного вида «Страна чудес»,
структурного подразделения - детский сад № 12 «Солнечная полянка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад «Страна чудес», структурное подразделение - детский сад № 12 «Солнечная полянка»
Руководитель	Кириллова Нина Валентиновна
Адрес организации	624130, Россия, Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Корнилова, 13/3
Телефон, факс	8(34370) 66526
Адрес электронной почты	kirillowa.gu@yandex.ru
Учредитель	Новоуральский городской округ
Дата создания	1998
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «13» января 2014 г. Серия 66Л01 № 0003703 рег.№17624, действительна «бессрочно»

Структурное подразделение - детский сад № 12 «Солнечная полянка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на ***203*** места. Общая площадь здания ***2643,8*** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ***1712,2*** кв. м. (ранний возраст-230 кв. м, дошкольный возраст-1033 кв. м.)

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни, с 12-часовым пребыванием воспитанников в группах общеразвивающей направленности (с 06-30 час. до 18-30 час.)

Детский сад посещают ***199*** воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

В Детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

2 ранние группы – 37 детей;
2 младшие группы – 41 ребенок;
2 средние группы – 40 детей;
2 старшие группы – 39 детей;
2 подготовительные к школе групп – 42 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41).

В Детском саду реализуется Модуль 2. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей компенсирующей оздоровительной направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет, который разработан самостоятельно в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования **(**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.№ 1155**);**
- с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и
- на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Страна чудес» в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности с 2 месяцев до 7(8) лет на 2020-2021учебный год.

Качество дошкольного образования в детском саду № 12 «Солнечная полянка» в 2020 году обеспечено посредством:

- организации инновационной деятельности за счет участия в работе Сетевой экспериментальной площадки «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования" (Приказ ФИРО РАНХиГС № 21-7 от 19.07.2019 г.). В результате работы по реализации инновационной деятельности педагогами всех групп детей дошкольного возраста были созданы личные профили на официальном сайте ОП ДО «Миры детства: конструирование возможностей». Данный электронный ресурс дает возможность педагогам применить инструментарий педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет в онлайн режиме. В течение года педагогами были заполнены карты развития каждого воспитанника и группы в целом, что позволяет получить данные о динамике развития, определить «дефицитарные» или «продвинутые» сферы инициатив и скорректировать образовательный процесс как в целом по группе, так и отдельно с каждым ребёнком. По итогам учебного года инновационная деятельность педагогического коллектива была отмечена Благодарностью Федерального института развития образования РАНХ и ГС за помощь, оказанную в реализации проекта Министерства Просвещения РФ «Разработка инструментария оценки качества дошкольного образования», 2020 г;
- участия педагогов детского сада в методическом объединение воспитателей МАДОУ детский сад «Страна чудес», апробирующих образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет» (Основание: Соглашение о взаимодействии по апробации ОП ДО «СамоЦвет» от "17" января 2019 года между ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МАДОУ детский сад «Страна чудес»). В рамках работы методического объединения педагогами был разработан и представлен конструкт образовательной ценностно-ориентированной ситуации в раннем возрасте по ценностно-смысловому компоненту программы «Семья», спроектирована развивающая предметно-пространственная среда группы для воспитанников раннего возраста в соответствии с рекомендациями ОП ДО «СамоЦвет», в

которых условно выделены для осуществления образовательной деятельности три значимых пространства: пространство для самостоятельного и активного преобразования окружающей действительности, для понимания и принятия ценности труда и творчества, пространство для спокойных, сдержанных игр, для размышления и осмысления ценности семьи; пространство для активного движения и веселого взаимодействия со сверстниками, для формирования ценности здоровья. Данный подход позволил структурировать пространство группы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и решаемых задач развития детей;

- реализации основного направления работы педагогического коллектива детского сада по внедрению образовательной программы дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей», под редакцией Т.Н. Дороновой. В ходе работы педагогами детского сада были осмыслены основные концептуальные положения Программы, определены пути организации партнерской образовательной деятельности взрослого с детьми, спроектирована предметно-развивающая среда каждой возрастной группы в соответствии с рекомендациями Н.А. Коротковой.

В 2020 году в Детском саду освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в двух форматах:

- офлайн (01.01.2020 – 28.03.2020, 01.09.2020 - 31.12.2020);
- онлайн (01.04.2020 -31.08.2020).

В условиях самоизоляции было обеспечено электронное обучение воспитанников с использованием ДОТ (https://sites.google.com/view/kindergarten12).

Организация дошкольного образования детей осуществлялась посредством следующих форм:

- аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, играет и дает задания Приметы осени.mp4 - Google Диск;
- рекомендации родителям по организации образовательной деятельности с детьми по всем направлениям развития;
- видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома Детский сад №12 "Солнечная полянка" - Педагогический лекторий (google.com);
- интерактивных игр и упражнений, направленных на актуализацию знаниевого опыта детей Викторина от листовичков.wmv - Google Диск;
- подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям, детские онлайн-спектакли и т.п.).

В данный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось посредством:

- наглядно-дистанционных форм взаимодействия в мессенджере WhatsApp таких, как: памятки, буклеты, консультации, рекомендации;
- информирования родителей об открытых интернет - ресурсах для повышения их компетентности по вопросам развития и сохранения здоровья детей;
- акций, флэшмобов, видеороликов, челленджей, выставок совместного творчества с детьми широко представленных в сообществе детского сада социальной сети ВКонтакте. Детский сад №12 "Солнечная полянка" - События (google.com)

Вывод. Данные мониторинга посещения сайтов и просмотр занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в

детском саду организована деятельность Психолого-педагогического консилиума (ППк). В соответствии с графиком ППк детского сада в отчетном периоде было проведено 2 плановых заседания, по результатам которых были определены следующие мероприятия:

- скорректирован индивидуальный план мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида с учетом степени ограничений основных категорий жизнедеятельности, в соответствии с картой ИПРА и на основе «Перечня рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребёнка – инвалида в сфере образования». Планируемые мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида согласованы с родителями (законными представителями). В соответствии с планом мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида осуществлялось информирование и консультирование родителей (законных представителей); оказывалось им необходимое содействие в получении психолого-педагогического и логопедического сопровождения на уровне детского сада. В детском саду с ребенком - инвалидом были организованы индивидуальные занятия с учителем-логопедом, фронтальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности с учётом индивидуального образовательного маршрута. В Детском саду 1 ребенок-инвалид обеспечен бесплатным питанием и пребыванием полного дня.
- утвержден списочный состав воспитанников логопункта на 2020-2021 учебный год. С согласия родителей, законных представителей, учителем-логопедом Л.В. Горновой обеспечено качественное оказание логопедической помощи воспитанникам. Воспитанники со статусом «ребенок с ограниченными образовательными возможностями здоровья» (8 детей) обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группах общеразвивающей направленности.

В Детском саду полноправными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители) воспитанников. 100 % семей охвачены консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей; наиболее эффективными являются совместно-деятельностные формы *(встреча с интересным человеком, практико - ориентированные консультации по материалам дидактического пособия «Детский календарь», авторы Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов, театральная пятница, творческие мастерские),* в которые включены 96 % семей воспитанников.

Полноправными партнёрами семьи воспитанников являются в реализации социально-значимых проектов для жителей г. Новоуральска «Городской праздник «С днем рождения, Страна чудес!», зимняя квест – игра, легофестиваль.

Участие родителей в конкурсах, акциях, соревнованиях Детский сад №12 "Солнечная полянка" - События (google.com), https://vk.com/dssolnechnaiapolianka:

- Конкурс #ВСЕЙСЕМЬЕЙСОШКОЛОЙРОСАТОМА#, «Семейный кукольный театр», «Школа Росатома» (4 участника)
- Всероссийская читательская акция «Обними ребенка с книгой!» (6 участников)
- Всероссийская акция «Окна Победы» (7 участников)
- Мероприятия посвященные празднованию «Дня России»
  - Акция «Испеки пирог и скажи: «Спасибо!»» (3 участника);
  - Акция «Окна России» (5 участников)
  - Челлендж «Русские рифмы» (4 участника)
- Областная акция тотального чтения «День чтения-2020», «Читаем книги о войне», Министерство культуры Свердловской области (6 участников)

Платными дополнительными образовательными услугами в Детском саду охвачены ***74*** ребенка, что составляет ***37 %*** от общего количества детей.

В детском саду реализуются следующие платные образовательные услуги:

- занятия по изобразительной деятельности ***(28/ 14 %)***;
- занятия по изобразительной деятельности ***(7/ 4 %)***;
- группа физического развития «Школа мяча» ***(15/6 %)***;
- группа физического развития «Спортивные танцы» ***(17/9%)***;
- индивидуальные занятия по развитию речи ***(7/4%)***.

Деятельность Детского сада в 2020 году освещалась в средствах массовой информации

Формы информирования	Название и дата репортажа, наличие ссылки на сайт
Сайт МАДОУ детский сад «Страна чудес»	«Азбука проектов» от 05.02.2020 г. «Поздравляем юных исследователей!» - 5 Февраля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Военные баталии» от 25.02.2020 г. «Военные баталии» - 26 Февраля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «День изобретений и науки» от 05.02.2020 г. «День науки и изобретений» - 5 Февраля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Лыжня России - 2020» от 14.02.2020 г. «Лыжня России» нас зовет! - 15 Февраля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Встреча с интересным человеком» от 12.03.2020 г. «Пожарный в гостях у дошколят» - 12 Марта 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «С какой ветки эти детки» от 05.02.2020 г. «Родители наши помощники» от 05.02.2020 г. «Родители – наши помощники!» - 5 Февраля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Родительский патруль» от 03.04.2020 г. "Родительский патруль" - 3 Апреля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Отзыв о сайте д/с № 12 «Солнечная полянка»» от 10.04.2020 г. «Отзыв о сайте д/с №12 «Солнечная полянка»» - 6 Апреля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Дома - вместе» от 11.04.2020 г. «Наш помощник – «Детский календарь»» от 18.04.2020 г. «Наш помощник – «Детский календарь» - 18 Апреля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Мы вместе» от 16.04.2020 г. «Мы вместе» - 16 Апреля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Мое творчество – мой космос» от 16.04.2020 г. #сидимдома "Космическое путешествие" - 15 Апреля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Семейное чтение» от 29.04.2020 г. "Семейное чтение" - 29 Апреля 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com) «Сидим дома» от 27.04.2020 г. «#ВСЕЙСЕМЬЕЙСОШКОЛОЙРОСАТОМА» от 25.04.2020 г. «Мы помним! Мы гордимся!» от 14.05.2020 г. «#СИДЯДОМАИЗУЧАЮПДД» от 25.05.2020 г. #СИДЯДОМАИЗУЧАЮПДД# - 14 Мая 2020 - ДОО "Страна чудес" (ucoz.com)
СМИ	публикация творческих работ воспитанников в «Нейва», №71 от 11.09.2019 г.**;** «НГГ»: №1 от 08.01.2020 г.; №4 от 29.01.2020 г., № 51 от 18.12.2019 г, №2 от 08.01.20 г.

Качество образовательной деятельности подтверждается результативными участием воспитанников в различных спортивных и конкурсных мероприятиях:

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества», всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-69478) (1 участие)
- Конкурс #ВСЕЙСЕМЬЕЙСОШКОЛОЙРОСАТОМА#, «Семейный кукольный театр», «Школа Росатома» (4 участника)
- Всероссийская читательская акция «Обними ребенка с книгой!» (6 участников) https://vk.com/dssolnechnaiapolianka:
- Всероссийская акция «Окна Победы» (7 участников) https://vk.com/dssolnechnaiapolianka:
- Всероссийские творческие конкурсы, посвященные родному краю, образовательный портал «Ника», 2 диплома победителя

Областной уровень:

- Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020 (г. Камышлов) (1 победитель)
- Областная акция тотального чтения «День чтения-2020», «Читаем книги о войне», Министерство культуры Свердловской области, 7 участников

Городской уровень:

- Конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки», МБУК «ПБ» НГО (3 победителя)
- Семейный Фестиваль «Мама, папа, я – ГТО одна семья!» в рамках I этапа фестиваля «ГТО - одна страна, одна команда» (Семья Шипицыных: папа Андрей Павлович, мама Ирина Васильевна, Аня – 8 лет, Софья – 5 лет. Победители – 2 место.)
- Фотоконкурс «Спорт, зима, я!», МБУК ПБ НГО (7 победителей)
- Литературно – музыкальный конкурс «Пусть будет небом голубым», МБУК ПБ НГО (15 победителей)
- Конкурс исследовательских проектов «Азбука проектов», УМЦРО (2 победителя)
- Семейного конкурс рисунков «Оружие Победы», ЦВР (2 победителя)
- Фотоконкурс «Лето, спорт, я!», МБУК «ПБ» НГО, 2 диплома победителя
- Творческий конкурс «Из лета в осень», Наша городская газета, «Детская страничка», 2 диплома победителя
- Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп», МБУК «ПБ» НГО, 7 дипломов победителей
- Творческий конкурс по созданию настольных игр по экологии «Экогейм», МБУК «ПБ» НГО, 3 место
- Муниципальный фестиваль «АТОМ-KidSkills», МАДОУ «Росток», участие в номинациях «Экология», «Электроника»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом. Формами самоуправления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

– педагогический совет;
– совет родителей.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Положениями о них. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий структурным подразделением - детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	***Функции***
Заведующий	Заведующий структурного подразделения - детского сада № 12 «Солнечная полянка» выполняет обязанности и несет ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, настоящим Положением, трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в текущем году были проведены тематические педагогические советы: «Реализация индивидуально - дифференцированного подхода в организации образовательного процесса детского сада»; ««Миры детства» - инновации в действии».
Совет родителей	По состоянию на 31.12.2020 г. проведены заседания Совета родителей детского сада на которых рассматривались следующие вопросы: 1. Согласование Модуль 2. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет на 2020 – 2021 учебный год, рабочих программ реализации Модуля 2.Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет на 2020 – 2021 учебный год, календарного учебного графика, учебного плана Модуля 2 Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 1,5 лет до 7 (8) лет, годового плана работы коллектива детского сада № 12 на 2020-2021 учебный год. Протокол № 1 от 22.07.2020 г. 2. Обсуждение и согласование плана деятельности Совета родителей детского сада № 12 на 2020-2021 учебный год, «Положения о структурном подразделении - детском саде № 12 «Солнечная полянка». Протокол № 2 от 25.08.2020 г.

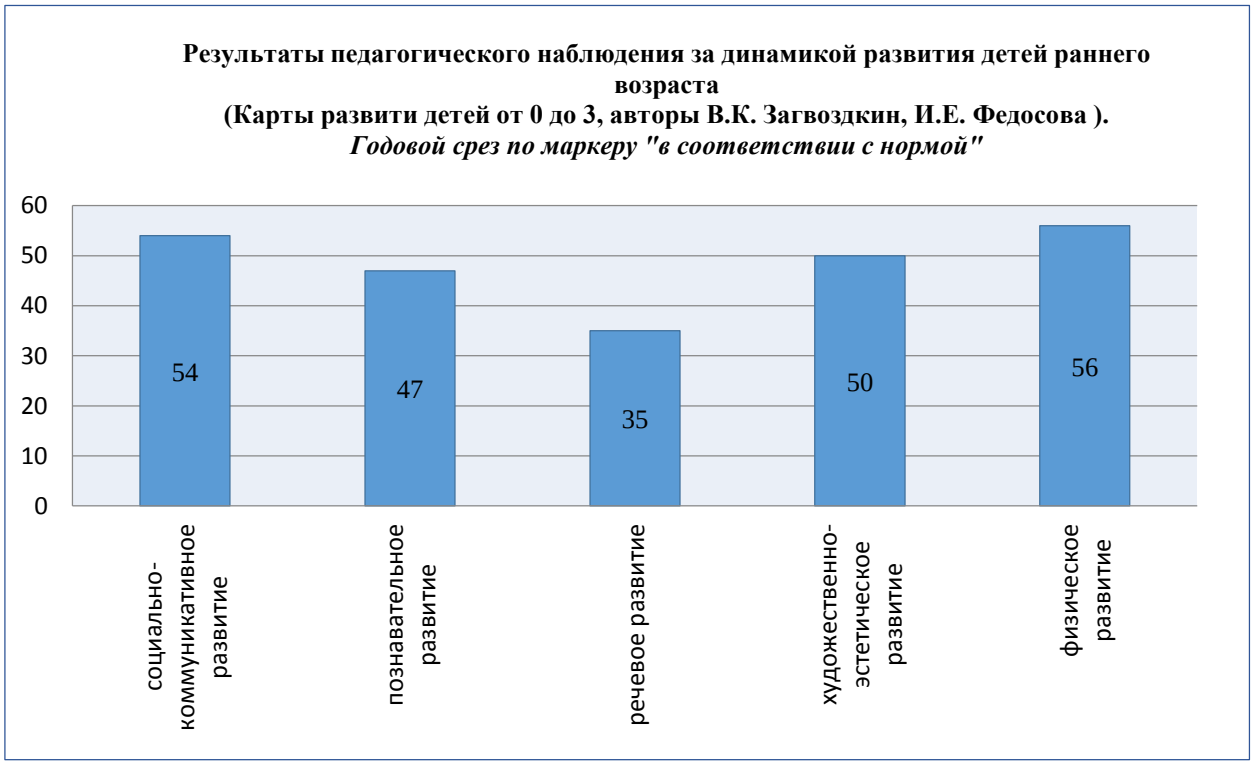
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего структурным подразделением - детским садом и старшего воспитателя по контролю организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Модуля 2.Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования предусмотрен мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. В содержание мониторинга включены методики оценки развития ребенка. Данные методики позволяют осуществить оценку развития ребенка при реализации Программы не на основе сравнения его с нормой, а путем выявления особенностей индивидуального развития ребенка и анализа повлиявших на это факторов.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



Вывод: На конец 2019 - 2020 учебного года был составлен индивидуальный профиль динамики развития 60 (100%) воспитанников раннего возраста. Данные итогового среза динамики развития воспитанников раннего возраста свидетельствуют о том, что основная часть детей имеет «устойчивую позицию» проявления показателей развития по «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Художественно - эстетическому развитию», «Физическому развитию» в соответствующем их возрасту диапазоне. Однако в направлении «Речевое развитие» наблюдается значительное количество воспитанников, имеющих отставание относительно норматива.

По результатам педагогического наблюдения был выявлен воспитанник, испытывающий трудности в освоении ООП ДО детского сада. Результаты индивидуального профиля воспитанника были представлены на Психолого-педагогическом консилиуме детского сада. По заключению ППк детского сада специалистами был составлен индивидуальный образовательный маршрут, запланирована подготовка документов для обследования ребенка специалистами ПМПК.

о том, что подавляющее большинство детей занимают «серединную» позицию в нормативном пространстве по познавательно-исследовательской инициативе, коммуникативной инициативе, инициативе, как целеполагания, двигательной инициативе. Сфера творческой инициативы имеет «дефицитарное значение».

В 2020 году в период самоизоляции дошкольное образование воспитанников обеспечивалось воспитателями и специалистами за счет организации электронного обучения с использованием ДОТ. Педагогами и специалистами детского сада созданы персональные страницы каждой возрастной группы на сайте детского сада https://sites.google.com/view/kindergarten12.

IV. Оценка организации учебного процесса

Общие требования к организации образовательного процесса в Детском саду регламентирует Календарный учебный график, который разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273от 29.12.2012 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ N 1155 от 17 .10. 2013 г.);
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (новая редакция, утверждён Постановлением Новоуральского городского округа от 14.11.2019 г. № 2250-а).

Содержание календарного учебного графика включает в себя сведения о продолжительности образовательной деятельности и количестве недель в учебном году, сроках адаптационного периода и периода проведения мониторинга, выходных и праздничных днях, о продолжительности образовательной деятельности в летний период.

На основе календарного учебного графика в Детском саду разработан Учебный план, который регламентирует организацию образовательного процесса с учетом комплекса условий реализации ООП ДО. В структуре учебного плана в соответствии с

ФГОС ДО выделены две взаимодополняющие части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений, определен перечень образовательных областей, различные виды детской деятельности и объем учебного времени в неделю для организации совместной образовательной деятельности.

Расписание непрерывной образовательной деятельности в Детском саду разработано на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности с 1,5 месяцев до 7 (8) лет. Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в Детском саду введены в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на ***100%*** согласно штатному расписанию. Всего работают ***23*** человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает ***3*** специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – ***9/1***;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Категорированность педагогических работников на 31.12.2020 год составляет ***17 чел./73%,*** из них:

ВКК – ***8 /34%;***

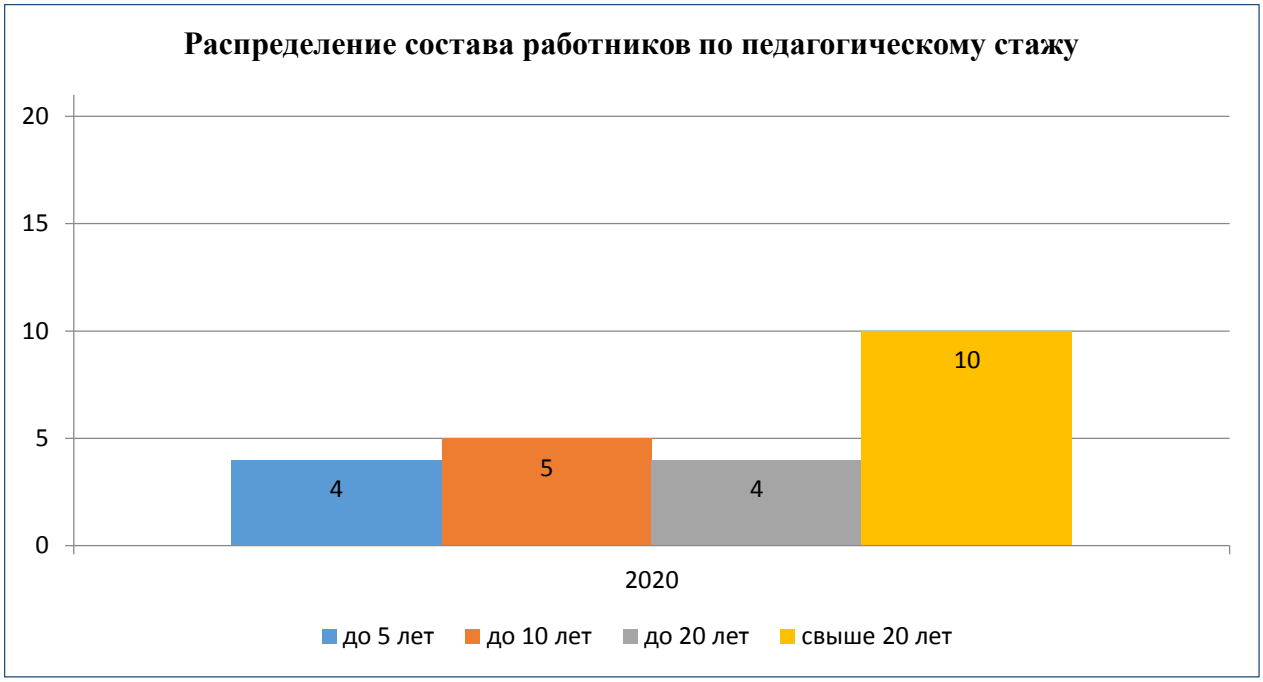
IKK – ***9/39%.***

Аттестованы на СЗД ***5*** педагогических работников, что составляет ***21 %*** от общего количества пед. работников.

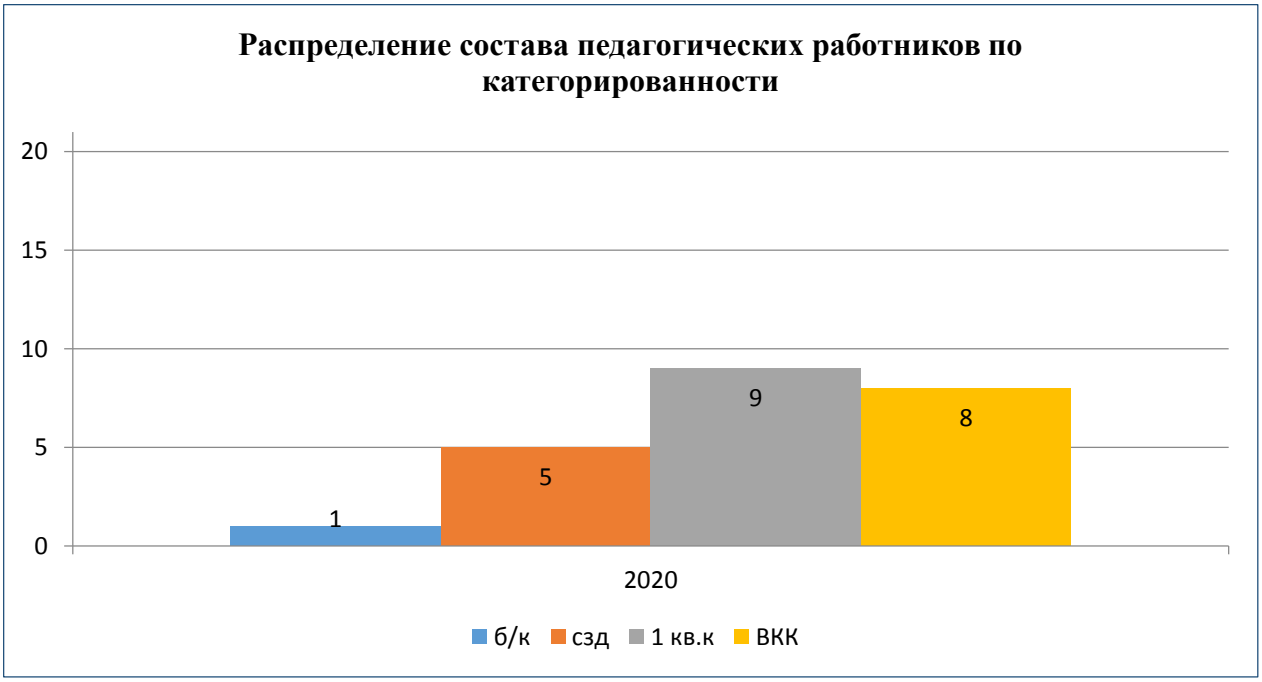
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли ***17*** педагогических и руководящих работников Детского сада, из них обучились 3 раза – ***1*** пед. работник, 2 раза - ***4*** пед. работника.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из ***20*** педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

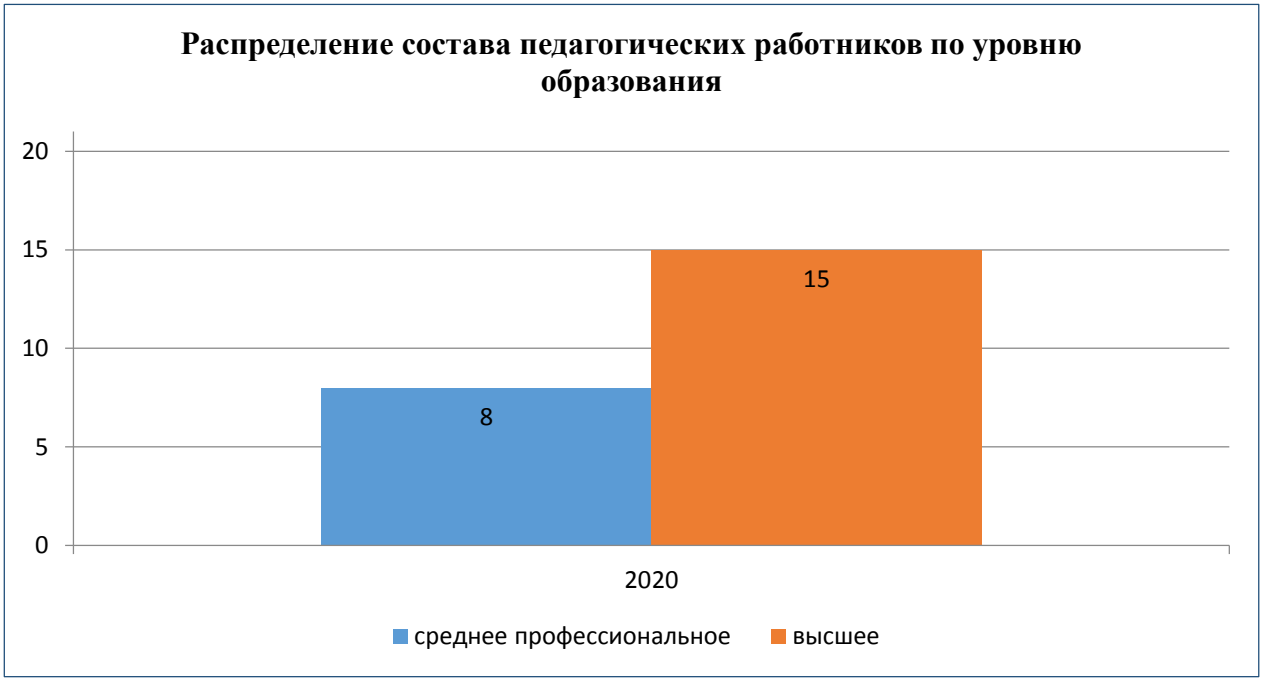
1 пед. работник прошел обучение по программе профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования в образовательной организации», 520 часов.



Вывод: По результатам количественного анализа состава педагогических работников отмечается преобладание педагогов со стажем более 20 лет. Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса детского сада.



Вывод: По результатам количественного анализа категорированности состава педагогических работников отмечается преобладание педагогов, имеющих категории.



Вывод: По результатам количественного анализа состава педагогических работников отмечается преобладание педагогов, имеющих высшее образование.

9 педагогических работников или ***67%*** Детского сада качественно осуществляют образовательную деятельность посредством методических подходов Н.А. Коротковой, что способствует обогащению процессов развития детей, формированию их как эмоционально благополучных, активных субъектов деятельности и отношений со взрослыми и сверстниками; владеют организацией познавательно-исследовательской деятельности в формах: «Коллекционирование», «Опыты», «Путешествие по карте», «Путешествие по «Реке времени»», продуктивной деятельности «Творческая мастерская».

23 педагогических работников или ***100%*** осваивают дистанционные технологии организации образовательной деятельности.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Федеральный, международный уровень:

- Всероссийский конкурс «Сквозь годы звенит Победа!», журнал «Дошкольное воспитание» https://dovosp.ru/konkursy (1 педагог, диплом лауреата конкурса)
- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом победителя, 3 место, 2020 г.;
- «Большой фестиваль дошкольного образования» в номинации «Открытое занятие», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом II степени, 2020 г.
- Муниципальный конкурс «Спортивная элита - 2020», победитель в номинации лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок - 2020» (2 педагога, участие)
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020» (участие)

Педагогический коллектив был организатором курсов повышения квалификации по программе «Поддержка творческой инициативы детей в сюжетной игре как средство позитивной социализации» (теоретические и методические аспекты Н. А. Коротковой по формированию творческой игровой деятельности детей дошкольного возраста), 16 часов.

4 пед. работника или ***17%*** принимали участие в конкурсах педагогического мастерства на:

муниципальном уровне - 3
региональном уровне - 0
всероссийском уровне - 1

2 педагога или 8% стали победителями и призерами конкурсных мероприятий.

- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом победителя, 3 место, 2020 г.;
- «Большой фестиваль дошкольного образования» в номинации «Открытое занятие», Форум «Педагоги России: инновации в образовании», диплом II степени, 2020 г.
- Муниципальный конкурс «Спортивная элита - 2020», победитель в номинации лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют собственный опыт работы.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии (создавали аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает детям о теме занятия, играет и дает задания; интерактивные игр и упражнения, направленные на актуализацию знаниевого опыта детей; разрабатывали рекомендации родителям по организации образовательной деятельности с детьми по всем направлениям развития; снимали видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, которые преодолевались по мере погружения в его организацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает следующие интерактивное оборудование:

- интерактивная доска – 1 шт.
- телевизор ЖК LED BBK 32LEX-5045/T2C черный – 7 шт.
- "Ноутбук HP 15-rb020ur чёрный – 5 шт.
- Лого-робот Пчелка (USB-кабель) Bee-Bot – 1 шт.
- Компьютер в комплекте - 7 шт.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось:

- программным обеспечением MOVAVI видеоредактор 20 SE ACADEMIC EDITION (Windows), MOVAVI фоторедактор 20 SE ACADEMIC EDITION (Windows);
- робототехнический набор для детей от 4-х лет и старше MatataLAB - 2 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- гимнастический зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- изостудия - 1;
- зимний сад - 1;
- легостудия - 1;
- компьютерный класс - 1.

При проектировании развивающей предметно - пространственной среды группы педагоги детского сада руководствуются рамочной конструкцией среды группового образовательного пространства, которая взаимосвязана с общей моделью образовательного процесса, адекватного дошкольному возрасту, автор Н.А. Короткова.

Данная модель включает две структурные составляющие:

1) развивающие занятия в форме непринужденной партнерской деятельности взрослого с детьми;

2) свободную самостоятельную деятельность детей.

Содержательной базой образовательного процесса являются созвучные дошкольнику основные виды деятельности или культурные практики, которые вносит в его жизнь партнер-взрослый и которые затем реализуются в свободной деятельности ребенка – индивидуально или совместно с другими детьми. К этим основным культурным практикам, через которые ребенок входит в мир культуры авторы относят следующие: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, коммуникативная деятельность.

Все эти культурные практики имеют подкрепление в развивающей предметно-пространственной среде группы.

Пространство группового помещения разделено на три части:

1) ***рабочая зона*** – включает столы (на двоих), соединяющиеся в общий стол, передвижную двустороннюю доску (на колесиках); на стеллажах, открытых полках шкафов, легких столах – изобразительные, бросовые материалы настольные конструкторы – для продуктивной деятельности; объекты для экспериментирования (в том числе песок-вода), образно-символические и нормативно-знаковые материалы – для познавательно-исследовательской деятельности;

2) ***активная зона*** – связана с активным движением, возведением крупных игровых построек и включает небольшой, легко перемещающийся ковер; на стеллажах игрушки разных сюжетно-образующих типов, в том числе напольные тематические строительные наборы, переносные игровые макеты – для сюжетной игры; крупные напольные конструкторы – для продуктивной деятельности;

3) ***спокойная зона*** – включает небольшой ковер, легкие банкетки или диван-трансформер, один-два легких столика; на стеллажах, открытых полках шкафов, легких столах – подборка художественных текстов по возрасту – для чтения художественной литературы; книги познавательного характера, тематические альбомы, словари, атласы, образносимволические и нормативно-знаковые материалы – для познавательноисследовательской деятельности; настольные игры с правилами, наборы для сюжетной режиссерской игры – для игровой деятельности.

На подвижных границах между зонами:

- между спокойной и активной зонами – крупные универсальные, легко перемещаемые игровые маркеры пространства, разнообразные ширмы (до 50 см высотой), объемные напольные модули;
- между активной и рабочей зонами - перемещаемые стеллажи с легким оборудованием для подвижных игр с правилами, объемные напольные модули;
- между спокойной и рабочей зонами – перемещаемые стеллажи с настольными играми и правилами, материалами для познавательноисследовательской и продуктивной деятельности.

Все части группового пространства, в зависимости от конкретных образовательных задач момента имеют подвижные, трансформируемые границы. Для детей все зоны семантически обозначены. Семантическими (смысловыми) маркерами-метками являются хранящиеся на границах зон материалы для разного рода активности. Размещение материалов функционально: каждый ребенок имеет возможность взять, перенести с место на место (не рассыпая по дороге, не мешая играющим рядом детям и т.п.).

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 10 групп, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим в 2020 году санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в Детском саду, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определены требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности в Детском саду направлена на оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

По результатам 2020 год:

1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников.
2. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.
3. 100% воспитанников подготовительной группы подготовлены к обучению по программам начального общего образования;
4. 71% воспитанников Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, из них 31% - победители и призеры.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	Человек	199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	199/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	7/4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7/4%
присмотру и уходу		7/4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	Человек	23 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек (процент)	17/74% 8/35%
первой		9/39%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	23/100% 4/17%
больше 30 лет		6/26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	23/100% 1\4%
от 55 лет		3/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24/96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24/96%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9\1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	***8,6*** кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	***122,6*** кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да