Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида
«Страна чудес»

МАДОУ детский сад «Страна чудес»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ

детский сад «Страна чудес»

_____О.Г. Заводчикова

«06» ноября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Логопедическом пункте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (МАДОУ детский сад «Страна чудес»)

г. Новоуральск
Свердловской области
2018 год

Заводчикова Ольга Германовна

Подписано цифровой подписью: Заводчикова Ольга Германовна
Дата: 2021.07.08 11:23:17 +05'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о Логопедическом пункте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (МАДОУ детский сад «Страна чудес») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (ред. от 27.08.2015 г.), инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», иными нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, Уставом МАДОУ детский сад «Страна чудес».

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию работы Логопедического пункта МАДОУ детский сад «Страна чудес» (далее – Логопункт) и основные направления образовательной деятельности коррекционно-развивающей направленности; гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам, имеющих статус ОВЗ, нарушения речи различной степени тяжести, обеспечение условий для личностного развития, позитивной социализации детей и равных стартовых условий при переходе на следующий уровень образования.

1.3.Логопункт создается в структурном подразделении – детском саду Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (МАДОУ детский сад «Страна чудес») с целью раннего выявления и оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения речи.

1.4. Непосредственное руководство Логопунктом осуществляет заведующий структурным подразделением - детским садом.

2.Цели и задачи Логопункта

2.1. Целью деятельности Логопункта является повышение качества дошкольного образования, содействие в реализации прав и законных интересов всех участников образовательных отношений, раннее выявление, осуществление коррекционного сопровождения и поддержки детей, имеющих статус ОВЗ и нарушения в развитии речи.

2.2. Задачами Логопункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития воспитанников с 3-х лет;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуальных особенностей воспитанников, зачисленных на Логопункт;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк) или Советом специалистов структурных подразделений - детских садов МАДОУ детский сад «Страна чудес» и с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК);
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательных отношений в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с ОВЗ и проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью повышения уровня их компетенции в вопросах коррекции и профилактики речевых нарушений у детей для обеспечения эффективности образовательной деятельности коррекционно-развивающей направленности, оптимизации логопедического воздействия;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде с целью обеспечения позитивной социализации и равных стартовых условий при переходе на следующий уровень образования;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника через индивидуализацию и модернизацию коррекционно-развивающего процесса;
- интегрирование воспитания и обучения детей в группе общеразвивающей направленности с получением коррекционной помощи по развитию различных сторон речи.

3. Направления деятельности Логопункта

3.1. Основными направлениями деятельности Логопункта являются:

3.1.1. *Аналитико-диагностическое* – комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое обследование детей; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции.

3.1.2. *Коррекционно-развивающее* – развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактика, коррекция и компенсация нарушений речи, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи.

3.1.3. *Организационно-методическое* – повышение уровня логопедической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечение преемственности в работе всех субъектов образовательных отношений в решении задач по преодолению речевого недоразвития у детей; повышение эффективности коррекционно-развивающего процесса; совершенствование программно-методического оснащения коррекционно-логопедического процесса. Планирование индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, зачисленными на логопедический пункт.

4. Организация деятельности Логопункта

4.1. На Логопункт зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста (с 5 лет) согласно следующим условиям:

4.1.1. Воспитанники старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), прошедшие Муниципальную (Областную) территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), которым присвоен статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендована Адаптированная основная образовательная программа, реализуемая в группах компенсирующей направленности, на основании отказа родителей (законных представителей) от группы компенсирующей направленности.

4.1.2. Воспитанники, имеющие нарушение речевого развития, подтвержденное заключением ПМПК с рекомендациями о необходимости занятий с учителем-логопедом и особенностями организации индивидуального коррекционно-развивающего маршрута.

4.1.3. Дети-инвалиды на основании мероприятий, рекомендованных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации.

4.1.4. Воспитанники младшего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет), прошедшие Муниципальную (Областную) территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), которым присвоен статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и рекомендована Адаптированная основная образовательная программа, реализуемая в группах компенсирующей направленности, на основании отказа родителей (законных представителей) от группы компенсирующей направленности. Данная категория детей зачисляется на логопедический пункт сроком на 1 учебный год, по истечении которого ребенок направляется на ПМПК повторно.

4.1.5. Воспитанники, имеющие нарушения в развитии речи, на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) или Совета специалистов

структурного подразделения - детский сад. Зачисление данной категория детей осуществляется на основании протокола Совета специалистов и Распоряжения заведующего структурным подразделением в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

4.2. Выписка детей происходит при постановке заключения учителя-логопеда «Чистая речь» или «Максимальная коррекция речи». Допускается выписка ребенка из Логопункта на этапе автоматизации звуков. Решение о выписке ребенка из логопедического пункта выносится на рассмотрение Совета специалистов и подтверждается Распоряжением заведующего структурным подразделением – детский сад.

4.3. В рамках деятельности Логопункта осуществляется выход учителя-логопеда в подготовительные и/или младшие группы 1-2 раза в неделю для профилактической и коррекционной деятельности с детьми, которые нуждаются в логопедической помощи, но не имеют оснований для зачисления на Логопункт, указанные в п.4.1 настоящего Положения. Данная категория детей входит в состав воспитанников, зачисленных на Логопункт, и переводится на индивидуальное логопедическое сопровождение по мере освобождения мест решением Совета специалистов. Реализация п.4.3 настоящего Положения является необязательной и зависит от расписания НОД с детьми дошкольного возраста и расписания деятельности Логопункта.

4.4. Дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР, дизартрия, алалия, заикание) и трудностями в освоении образовательной программы направляются для обследования на Территориальную Муниципальную или Областную ПМПК в обязательном порядке.

4.5. Логопедическое обследование детей в МАДОУ детский сад «Страна чудес» осуществляется 2 раза в год (в сентябре и в мае). Дообследование детей осуществляется в течение учебного года при возникновении необходимости.

4.6. Предельная наполняемость Логопункта составляет 25 детей в течение учебного года, из которых индивидуальная логопедическая деятельность осуществляется с 12-15 детьми. Количество детей, зачисленных на Логопункт, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, может составлять до 10 человек в течение учебного года.

4.7. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей и составляют от 3 месяцев до 2 лет. Условные сроки коррекционного воздействия:

3 мес. – при ФНР (нарушение произношения 1-2 звуков);

3 – 6 мес. – при ФНР (нарушение произношения 2-3 звуков);

6 – 12 мес. – при ФФНР (нарушение произношения 3-4 звуков, нарушение фонематических процессов с 1-2 звуками);

12 – 24 мес. – при ФФНР (нарушение произношения 4 и более звуков, нарушение фонематических процессов с 3-4 звуками); при ОНР 3 уровня.

При наличии у ребенка диагноза ОНР 1-2 уровня и статуса «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», подтвержденного Заключением Муниципальной (Областной) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), с рекомендованной Адаптированной основной образовательной программой, реализуемой в группах компенсирующей направленности, воспитанник зачисляется на Логопункт сроком на 2-3 года при наличии отказа родителей (законных представителей) от группы компенсирующей направленности. В данном случае учитель-логопед не несет ответственность за качество коррекционной деятельности (полное исправление речевого дефекта) в рамках имеющихся условий Логопункта.

4.8. Основная форма организации коррекционной работы на Логопункте – индивидуальные занятия. Количество индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 1 до 3 раз в неделю). Длительность проведения индивидуальных занятий регулируется инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и составляет 20 минут.

Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы при наличии детей одного возраста, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Предельная наполняемость подгруппы детей составляет от 3 до 8 детей. Длительность подгрупповых занятий соответствует требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет – 20-30 минут.

4.9. Для проведения диагностических и коррекционно-развивающих занятий учитель-логопед имеет право брать детей с любых видов деятельности или по предварительным договоренностям с педагогами. Занятия с воспитанниками проводятся в соответствии с графиком работы учителя – логопеда согласно утвержденному расписанию заведующим структурным подразделением - детским садом. Консультативная деятельность с педагогами проводится после первичного обследования речи воспитанников и согласно плана работы структурного подразделения – детского сада МАДОУ детский сад «Страна чудес» на учебный год. Консультативная работа (индивидуальная, подгрупповая) с родителями (законными представителями) воспитанников, зачисленных на Логопункт, организуется в течение учебного года по

предварительному запросу родителей (законных представителей) и после обследования речи.

4.10. Ответственность за посещаемость детьми занятий на Логопункте возлагается на учителя-логопеда и воспитателей групп, чьи воспитанники зачислены на Логопункт.

4.11. Учитель-логопед несет ответственность:

- за организацию и своевременное выявление воспитанников с первичной речевой патологией, качество коррекционного обучения дошкольников с нарушениями речи;
- за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания на Логопункте до передачи воспитанников от одного педагога другому.

5. Документация Логопункта

5.1.В своей деятельности учитель – логопед использует следующие документы:

- Рабочая программа учителя-логопеда на учебный год.
- Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, зачисленного на Логопункт, имеющего Заключение ПМПК с рекомендациями по организации коррекционно-развивающей деятельности на учебный год (приложение №1).
- Журнал обследования детей (приложение №2).
- Список детей, зачисленных на Логопункт на текущий учебный год (приложение №3).
- График работы учителя-логопеда (приложение №4).
- Расписание занятий (разрабатывается учителем-логопедом, утверждается заведующим структурным подразделением - детским садом) (приложение №5).
- Журнал учёта посещаемости (приложение №6).
- Журнал движения детей (приложение №7).
- Журнал взаимодействия с воспитателями групп (приложение №8).
- Тетради для организации коррекционно-развивающего процесса с родителями в домашних условиях.

Данная документация разрабатывается учителем-логопедом, согласуется со старшим воспитателем, утверждается заведующим структурным подразделением - детским садом.

6. Материально-техническое обеспечение Логопункта

Для Логопункта в здании структурного подразделения – детского сада МАДОУ детский сад «Страна чудес» выделяется отдельное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенное специальным оборудованием согласно общим требованиям.